

TẬP ĐỌC
TIN THỂ THAO
(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ phiên âm tiếng nước ngoài, các từ ngữ dễ viết sai do ảnh hưởng của phương ngữ : *Hồng Công, SEA Games (Xi Ghêm), Am-xtơ-rông ; nắn chí, lao vào, luyện tập,...* (MB) ; *huy chương vàng, trường quyền, võ thuật, họa sĩ, nguy kịch, vô địch,...* (MN).

2. Rèn kỹ năng đọc – hiểu :

Hiểu được các bản tin thể thao : thành công của vận động viên Việt Nam Nguyễn Thuý Hiền ; quyết định của Ban tổ chức SEA Games chọn chú Trâu Vàng làm biểu tượng của SEA Games 22 ; gương luyện tập của Am-xtơ-rông.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Ảnh hai vận động viên, ảnh biểu tượng Trâu Vàng.
- Tờ báo thể thao hoặc tờ báo ở địa phương có đăng tin thể thao.
- Hình ảnh một vài vận động viên nổi tiếng.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai, ba HS đọc thuộc lòng bài *Cùng vui chơi*, trả lời câu hỏi 2, 3 (SGK).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Để hiểu về thể thao, chúng ta cần đọc báo chí. Bài học hôm nay giúp các em làm quen với một số bản tin thể thao.

2. Luyện đọc

a) *GV đọc toàn bài* : giọng đọc thông báo rành mạch, hào hứng ; nhấn giọng những từ ngữ thông báo tên tuổi, kết quả, thành tích, ý chí vượt khó của từng vận động viên, ý nghĩa của biểu tượng Trâu Vàng : *Nguyễn Thuý Hiền, Huy chương Vàng, vô địch thế giới, Trâu Vàng, biểu tượng, ấm no, hạnh phúc, sức mạnh, thượng võ, Am-xtơ-rông, vô địch, lần thứ năm, ung thư, nguy kịch, không nắn chí, lao vào luyện tập.*

(GV giới thiệu ảnh hai vận động viên và biểu tượng Trâu Vàng trong SGK.)

b) *GV hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ*

- Đọc từng câu.

+ GV viết bảng : *Hồng Công, SEA Games 22 (Xi Ghêm hai mươi hai), Am-xtơ-rông.* Một vài HS đọc. Cả lớp đọc ĐT.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

- Đọc từng đoạn trước lớp (theo từng mẫu tin).

- Đọc từng đoạn trong nhóm.

- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn.
- Hai, ba HS đọc toàn bài.

3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

a) Tóm tắt mỗi tin bằng một câu

- Cách làm :

- + Cả lớp đọc thầm từng mẫu tin, tự tóm tắt tin ấy bằng một câu ngắn.
- + HS nói lời tóm tắt của mình (ý kiến của các em có thể trùng lặp).
- + Cả lớp và GV nhận xét, giúp các em hoàn chỉnh ý kiến của mình.

Chú ý : Những chữ in đậm trong mỗi mẫu tin là ý chính của tin đó.

- Tóm tắt tin thứ nhất :

+ HS tóm tắt : *Nguyễn Thuý Hiền vừa đoạt Huy chương Vàng môn trường quyền nữ. / Vận động viên Việt Nam Nguyễn Thuý Hiền đoạt Huy chương Vàng môn trường quyền nữ. / Nguyễn Thuý Hiền đã mang lại vinh quang cho Tổ quốc với một Huy chương Vàng môn trường quyền nữ. / ...*

+ GV nói thêm : Khi trở thành vô địch thế giới (năm 1999), vận động viên Nguyễn Thuý Hiền mới 14 tuổi.

- Tóm tắt tin thứ hai : *Ban tổ chức SEA Games 22 đã chọn chú Trâu Vàng làm biểu tượng của Đại hội. / Trâu Vàng được Ban tổ chức SEA Games chọn làm biểu tượng của Đại hội. / ...*

- Tóm tắt tin thứ ba : *Am-xtơ-rông lại đoạt giải vô địch Vòng đua nước Pháp. / Am-xtơ-rông lần thứ năm đoạt giải vô địch Vòng đua nước Pháp. / Lần thứ năm, Am-xtơ-rông đoạt chiếc áo vàng. / ...*

b) Tám gương của Am-xtơ-rông nói lên điều gì ?

(- Am-xtơ-rông đạt được những kỉ lục cao là nhờ ý chí phi thường.

- Am-xtơ-rông là người rất có ý chí, nghị lực, nhờ vậy anh đã làm được những điều phi thường.

- Am-xtơ-rông đạt được kỉ lục cao nhờ anh rất kiên trì luyện tập, có ý chí vượt qua mọi trở ngại, khó khăn...)

c) *Ngoài tin thể thao, báo chí còn cho ta biết những tin gì ? (Tin thời sự, giá cả thị trường, văn hoá giáo dục, dự báo thời tiết,...)*

4. Luyện đọc lại

- Ba HS khá, giỏi tiếp nối nhau đọc 3 mẫu tin. GV hướng dẫn các em đọc đúng phong cách bản tin, nhấn giọng những từ ngữ quan trọng, VD :

+ *Tin từ Hồng Công cho biết : / vận động viên Việt Nam Nguyễn Thuý Hiền vừa đoạt Huy chương Vàng / môn trường quyền nữ / tại Giải vô địch thế giới về võ thuật lần thứ năm tổ chức ở đây. //*

+ **Am-xơ-rông lại đoạt giải vô địch** Vòng đua nước Pháp. // Đây là lần thứ **năm** / anh đoạt chiếc áo vàng tại giải đua xe đạp này. // Như đã biết, / tháng 10 – 1996, / anh mắc bệnh **ung thư**. // Ba tháng sau, / ung thư lên đến não. // Bệnh tình **nguy kịch**, / nhưng anh **không nản chí**. //...

- Một vài HS thi đọc đoạn văn trên.
- Một HS đọc lại toàn bài.

5. Củng cố, dặn dò

GV nhắc HS về nhà tìm đọc các tin thể thao, nhớ lại một trận thi đấu thể thao để chuẩn bị cho bài : *Kể về một trận thi đấu thể thao ; viết lại một tin thể thao* trong tiết TLV tới.