

**TẬP ĐỌC**  
**TRÊN CON TÀU VŨ TRỤ**  
(1 tiết)

**I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng :

Chú ý các từ ngữ : *kinh khủng, lơ lửng, lập tức,...* (MB) ; *tiếng nổ kinh khủng, chậm chạp, lơ lửng, bỗng nhiên, nhẹ hẫng, dài mảy, rục rĩ,...* (MN).

## 2. Rèn kĩ năng đọc – hiểu :

Hiểu được những ấn tượng và cảm xúc của nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin trong những giây phút đầu tiên bay vào vũ trụ. Thấy tình yêu trái đất, tình yêu cuộc sống của Ga-ga-rin.

## II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Ảnh Ga-ga-rin, tranh minh hoạ trong SGK.

## III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

### A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra hai, ba HS học thuộc lòng bài *Mùa*, trả lời câu hỏi.

### B - DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

(HS xem ảnh Ga-ga-rin, tranh minh hoạ bài đọc). GV giới thiệu : Con người từ lâu đã mơ ước bay vào khoảng không bao la. Mơ ước ấy lần đầu trở thành sự thật vào ngày 12 – 4 – 1961, khi Liên Xô phóng tàu vũ trụ Phương Đông. Bài văn sau là hồi kí của Ga-ga-rin kể lại những cảm xúc của nhà du hành vũ trụ trong thời điểm lịch sử đó.

#### 2. Luyện đọc

##### a) GV đọc toàn bài

Giọng kể thay đổi linh hoạt phù hợp với nội dung mỗi đoạn :

Đoạn 1 : giọng thông báo chính xác, chậm rãi, gây ấn tượng với những từ ngữ được nhấn mạnh (*9 giờ 7 phút, tiếng nổ kinh khủng, chậm chạp*).

Đoạn 2 : giọng vui, hoạt bát, nhấn giọng những từ ngữ nói về trạng thái kì lạ của người và vật trên con tàu (*treo lơ lửng, bỗng nhiên nhẹ hẳn, cũng bay, lập tức*).

Đoạn 3 : giọng chậm rãi, xúc động.

##### b) Hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ

– Đọc từng câu.

+ GV viết bảng : *Ga-ga-rin*. Cả lớp đọc : *Ga-ga-rin*.

+ HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

– Đọc từng đoạn trước lớp (xem mỗi lần xuống dòng là một đoạn).

- Đọc từng đoạn trong nhóm.
- Cả lớp đọc ĐT.

### 3. Hướng dẫn HS tìm hiểu bài

- HS đọc thầm đoạn 1, trả lời :
  - + *Con tàu vũ trụ bắt đầu xuất phát vào thời điểm nào ? (Vào lúc kim đồng hồ chỉ 9 giờ 7 phút.)*
  - + *Lúc bắt đầu bay, anh Ga-ga-rin cảm thấy thế nào ? (Anh nghe thấy một tiếng nổ kinh khủng, cảm thấy con tàu đang bay lên một cách chậm chạp.)*
- HS đọc thầm đoạn 2, trả lời :
  - + *Trạng thái của người và vật trên con tàu có gì đặc biệt ? (Ga-ga-rin không còn ngồi trên ghế được nữa mà bị treo lơ lửng giữa trần và sàn tàu. Cơ thể nhẹ bồng, mọi đồ đạc cũng bay). GV nói về trạng thái mất trọng lượng mà tất cả các nhà du hành phải trải qua khi bay vào vũ trụ.*
  - + *Anh Ga-ga-rin làm gì trong thời gian bay ? (Suốt thời gian bay, anh Ga-ga-rin làm việc, theo dõi các thiết bị của con tàu, ghi chép mọi nhận xét vào sổ.)*
- HS đọc đoạn 3, trả lời :
  - + *Nhìn từ con tàu, cảnh thiên nhiên đẹp như thế nào ? (Những dải mây nhẹ nhàng trôi trên trái đất thân yêu, những ngọn núi, dòng sông, cánh rừng và bờ biển, những ngôi sao sáng rực, mặt trời cũng rực rỡ hơn.)*
  - + *Đoạn văn nói lên điều gì về tình cảm của anh Ga-ga-rin ? (Anh rất yêu thiên nhiên, yêu trái đất, luôn hướng về trái đất.)*

### 4. Luyện đọc lại

- Ba HS tiếp nối nhau đọc 3 đoạn văn. GV hướng dẫn các em đọc thể hiện đúng nội dung từng đoạn, nhấn giọng đúng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.
- Một vài HS thi đọc cả bài.

### 5. Củng cố, dặn dò

- Một, hai HS nói nội dung bài văn. (Những ấn tượng và cảm xúc của nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin trong những giây phút đầu tiên bay vào vũ trụ.)
- GV nhắc HS về nhà sưu tầm tranh, ảnh nói về cuộc chinh phục vũ trụ của con người.