

## TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

### I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng đọc – hiểu : Đọc bài báo *A lô, Đô-rê-mon Thần thông đây !*, hiểu nội dung, nắm được ý chính trong các câu trả lời của Đô-rê-mon (về sách đỏ ; các loài động, thực vật có nguy cơ tuyệt chủng).
2. Rèn kĩ năng viết : Biết ghi vào sổ tay những ý chính trong các câu trả lời của Đô-rê-mon.

### II - ĐÔ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh, ảnh một số loài động vật quý hiếm được nêu trong bài.
- Một cuốn truyện tranh *Đô-rê-mon* để HS biết nhân vật Đô-rê-mon.

246

VD2 :

*Các loài trong sách đỏ*

- Việt Nam :
  - + Động vật : sói đỏ, cáo, gấu chó, gấu ngựa, hổ, báo hoa mai, tê giác,...
  - + Thực vật : trầm hương, trắc, kơ-nia, sâm ngọc linh, tam thất,...
- Thế giới : chim kền kền ở Mĩ (70), cá heo xanh Nam Cực (500), gấu trúc Trung Quốc (700).

VD3 : *Các loài quý hiếm, có nguy cơ tuyệt chủng*

Khu vực	Động vật	Thực vật
Việt Nam	sói đỏ, cáo, gấu chó, gấu ngựa, hổ, báo hoa mai, tê giác	trầm hương, trắc, kơ-nia, sâm ngọc linh, tam thất
Thế giới	chim kền kền Mĩ (70), cá heo xanh Nam Cực (500), gấu trúc Trung Quốc (700).	

- Một số HS đọc trước lớp kết quả ghi chép những ý chính trong câu trả lời của Mon.
  - GV kiểm tra, chấm một số bài viết, nhận xét về các mặt : nội dung (nêu được ý chính, viết cô đọng, ngắn gọn) ; về hình thức (trình bày sáng tạo, rõ).

### 3. Củng cố, dặn dò

- GV nhắc HS ghi nhớ cách ghi chép sổ tay ; mua hoặc đóng sổ tay để ghi chép những thông tin thú vị, bổ ích.
  - Dặn HS sưu tầm ảnh ; tìm hiểu hoạt động của các nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin ; Am-xtơ-rông, Phạm Tuân để chuẩn bị học tốt tiết TLV tới.

- 1, 2 tờ báo Nhi đồng có mục : *A lô, Đô-rê-mon Thần thông đây !*
- Mỗi HS có một cuốn sổ tay nhỏ (có thể tự đóng lấp).
- Một vài tờ giấy khổ A4.

### **III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

#### **1. Giới thiệu bài**

GV giới thiệu nhân vật Đô-rê-mon trong truyện tranh Nhật Bản và mục *A lô, Đô-rê-mon Thần thông đây !* trên báo Nhi đồng ; nêu MĐ, YC của bài học : dạy HS biết ghi chép sổ tay : ghi ngắn gọn những ý chính, trình bày sáng, rõ.

#### **2. Hướng dẫn HS làm bài**

##### a) *Bài tập 1*

- Một HS đọc cả bài *A lô, Đô-rê-mon...*
- Hai HS đọc theo cách phân vai : HS1 hỏi (đọc cả tên người nêu câu hỏi : *Nguyễn Tùng Nam* (Hà Nội), *Trần Ánh Dương* (Thái Bình). – HS2 (là Đô-rê-mon) đáp.
- GV giới thiệu tranh, ảnh về các loại động, thực vật quý hiếm được nêu tên trong bài báo (nếu có).

##### b) *Bài tập 2*

- Hướng dẫn HS làm bài.
- + Một HS đọc yêu cầu của BT. GV phát giấy A4 cho một vài HS viết bài. Hai HS đọc thành tiếng đoạn hỏi – đáp ở mục a.
- + HS trao đổi theo cặp, phát biểu ý kiến. Những HS làm bài trên giấy A4 dán bài lên bảng lớp. GV nhận xét, chốt lại. Cả lớp viết bài vào sổ tay (hoặc VBT).

(VD : *Sách đỏ* : loại sách nêu tên các loài động, thực vật quý hiếm có nguy cơ tuyệt chủng cần bảo vệ.)

##### + Hai HS đọc thành tiếng đoạn hỏi – đáp ở mục b.

+ HS trao đổi theo cặp, tập tóm tắt ý chính trong lời Mon ở mục b. GV khuyến khích các em tóm tắt theo nhiều cách, có thể bằng biểu bảng.

+ HS phát biểu. Những HS làm bài trên giấy A4 dán bài lên bảng lớp. GV nhận xét, chốt lại. Cả lớp viết bài vào sổ tay (hoặc VBT).

VD1 : Những loài động vật có nguy cơ tuyệt chủng ở Việt Nam : sói đỏ, cáo, gấu chó, gấu ngựa, hổ, báo hoa mai, tê giác,... Các loài thực vật quý hiếm ở Việt Nam : trầm hương, trắc, kơ-nia, sâm ngọc linh, tam thất,...

Các loài động vật quý hiếm trên thế giới : chim kền kền ở Mĩ còn 70 con, cá heo xanh Nam Cực còn 500 con, gấu trúc Trung Quốc còn khoảng 700 con,...