

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói : Biết kể lại rõ ràng, tự nhiên một buổi biểu diễn nghệ thuật đã được xem (theo gợi ý trong SGK).

2. Rèn kĩ năng viết : Dựa vào những điều vừa kể, viết được một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu) kể lại buổi biểu diễn nghệ thuật.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Bảng lớp viết các gợi ý cho bài kể.

– Một số tranh, ảnh về các loại hình nghệ thuật : kịch, chèo, hát, múa, xiếc, liên hoan văn nghệ của HS trong trường, lớp...

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc bài viết về một người lao động trí óc (tiết TLV tuần 22).

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập 1

– HS đọc yêu cầu của BT và các gợi ý.

– GV nhắc HS : những gợi ý này chỉ là chỗ dựa. Các em có thể kể theo cách trả lời lần lượt từng câu hỏi gợi ý hoặc kể tự do không hoàn toàn phụ thuộc vào các gợi ý.

– Mời 1 HS làm mẫu (trả lời nhanh theo các gợi ý). VD : Kể một buổi xem xiếc.

Buổi diễn được tổ chức ở rạp xiếc thành phố, vào tối chủ nhật tuần trước. Em đi cùng cả nhà : bố, mẹ và em trai của em. Buổi diễn có nhiều tiết mục : đu quay,

người đi trên dây, xiếc hổ nhảy qua vòng lửa, đua ngựa, khi đi xe đạp, voi đá bóng... Em thích nhất tiết mục khi đua xe đạp. Tiết mục này làm khán giả cười nghiêng ngả. Trên sân khấu có 8 chú khỉ, quần áo com-lê, ca-vát rất lịch sự, mỗi chú cưỡi một chiếc xe đạp mi-ni tham dự cuộc đua...

– Một vài HS kể. GV nhận xét nhanh lời kể của từng em để cả lớp rút kinh nghiệm.

b) *Bài tập 2*

– HS đọc yêu cầu của bài.

– GV nhắc HS viết lại những điều vừa kể sao cho rõ ràng, thành câu.

– HS viết bài. GV theo dõi, giúp đỡ.

– Một số HS đọc bài. GV chấm điểm một số bài viết hay.

VD về một đoạn viết :

Tối 20-11 vừa qua, trường em có tổ chức một buổi liên hoan văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam. Đúng 7 giờ tối, các thầy giáo, cô giáo và học sinh toàn trường đã có mặt đông đủ. Sân khấu được làm quay mặt ra sân trường. Nhiều tiết mục hát, múa, thổi sáo, ngâm thơ đã được trình diễn. Mỗi lần diễn viên ra sân khấu, chúng em lại vui thích nhận ra đó là những người bạn hằng ngày. Em thích nhất hai tiết mục : tiết mục múa sạp của các bạn lớp 3A và tiết mục kể chuyện cười của bạn Thắng lớp em. Thắng kể chuyện mà mặt cứ tỉnh bơ làm mọi người càng cười khoẻ. Hai tiết mục ấy đã được khán giả vỗ tay nhiệt liệt.

3. Củng cố, dặn dò

– Cả lớp bình chọn những bạn có bài nói, viết hay nhất.

– GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà hoàn chỉnh bài viết (nếu chưa viết xong ở lớp).