

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng nói :

Dựa vào kết quả quan sát hai bức ảnh lễ hội (chơi đu và đua thuyền) trong SGK, HS chọn, kể lại được tự nhiên, dựng lại đúng và sinh động quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong một bức ảnh.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

Hai bức ảnh lễ hội trong SGK (ảnh phóng to – nếu có). Thêm một số tranh, ảnh thể hiện rõ hơn hai lễ hội trên (nếu sưu tầm được).

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS kể lại câu chuyện *Người bán quạt may mắn*, trả lời câu hỏi về nội dung câu chuyện.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

– Một HS đọc yêu cầu của bài. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV viết lên bảng lớp 2 câu hỏi : *Quang cảnh trong từng bức ảnh như thế nào ? Những người tham gia lễ hội đang làm gì ?* Yêu cầu HS quan sát kĩ để trả lời câu hỏi.

– Từng cặp HS quan sát hai tấm ảnh, trao đổi, bổ sung cho nhau, nói cho nhau nghe về quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội trong từng ảnh.

– Nhiều HS tiếp nối nhau thi giới thiệu quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội. Cả lớp và GV nhận xét (về lời kể, diễn đạt), bình chọn người quan sát tinh, giới thiệu tự nhiên, hấp dẫn nhất. VD :

Ảnh 1 : Đây là cảnh một sân đình ở làng quê. Người người tấp nập trên sân với những bộ quần áo nhiều màu sắc. Lá cờ ngũ sắc của lễ hội treo ở vị trí trung tâm, khẩu hiệu đỏ *Chúc mừng Năm Mới* treo trước cửa đình. Nổi bật trên tấm ảnh là cảnh hai thanh niên đang chơi đu. Họ nắm chắc tay đu và đu rất bổng. Người chơi đu chắc phải dũng cảm. Mọi người chăm chú, vui vẻ, ngược nhìn hai thanh niên, vẻ tán thưởng.

Ảnh 2 : Đó là quang cảnh lễ hội đua thuyền trên sông. Một chùm bóng bay to, nhiều màu được neo bên bờ càng làm tăng vẻ náo nức cho lễ hội. Trên mặt sông là hàng chục chiếc thuyền đua. Các tay đua đều là thanh niên trai tráng khoẻ mạnh. Ai nấy cầm chắc tay chèo, gò lưng, dồn sức vào đôi tay để chèo thuyền. Những chiếc thuyền lao đi vun vút...

3. Củng cố, dặn dò

– GV yêu cầu HS về nhà viết lại vào vở những điều mình vừa kể.

– Dặn HS chuẩn bị trước nội dung cho tiết TLV tới (*Kể về một ngày hội mà em biết*).