

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Rèn kĩ năng nói : Nghe kể câu chuyện *Người bán quạt may mắn*, nhớ nội dung câu chuyện, kể lại đúng, tự nhiên.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh minh hoạ truyện trong SGK. Thêm một chiếc quạt giấy lớn viết một số chữ Hán bằng mực tàu (nếu có điều kiện).

– Bảng lớp viết 3 câu hỏi gợi ý trong SGK.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV xem bài viết của một số HS tuần trước viết chưa đạt, về nhà viết lại theo đề bài “Kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật mà em được xem”. Sau đó, mời hai, ba HS đọc bài trước lớp. GV nhận xét, chấm điểm.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết học hôm nay, các em sẽ nghe thầy (cô) kể chuyện về một bà lão bán quạt may mắn. Bà lão đã gặp ai ? Người đó có tài gì ? Người đó đã mang lại điều may mắn gì cho bà cụ ? Câu chuyện này còn giúp các em biết thêm 1 từ chỉ người hoạt động nghệ thuật (*nhà thư pháp*) bổ sung cho bài mở rộng vốn từ (tiết LTVC) các em vừa học.

2. Hướng dẫn HS nghe - kể chuyện

a) HS chuẩn bị

– HS đọc yêu cầu của BT và các câu hỏi gợi ý.

– HS quan sát tranh minh hoạ trong SGK (Bà lão bán quạt đang ngủ bên gốc cây, Vương Hi Chi viết chữ lên những chiếc quạt.)

b) GV kể chuyện

– GV kể chuyện (kể thông thả, thay đổi giọng phù hợp với diễn biến của câu chuyện. Vừa kể vừa kết hợp giải nghĩa từ ngữ : *lem luốc* (bị dây bẩn nhiều chỗ) ; *cảnh ngộ* (tình trạng không hay mà người ta gặp phải)). Kể xong lần 1 (hoặc kể tiếp lần 2) rồi hỏi HS :

+ Bà lão bán quạt gặp ai và phàn nàn điều gì ? (Bà lão bán quạt đến nghỉ dưới gốc cây, gặp ông Vương Hi Chi, phàn nàn quạt bán ế nên chiều nay cả nhà bà không có cơm ăn.)

+ Ông Vương Hi Chi viết chữ vào những chiếc quạt để làm gì ? (Ông Vương Hi Chi viết chữ, đề thơ vào tất cả những chiếc quạt vì tin rằng bằng cách ấy sẽ giúp được bà lão. Chữ ông đẹp nổi tiếng, nhận ra chữ ông, mọi người sẽ mua quạt.)

+ Vì sao mọi người đua nhau đến mua quạt ? (Vì mọi người nhận ra nét chữ, lời thơ của Vương Hi Chi trên quạt. Họ mua quạt như mua một tác phẩm nghệ thuật quý giá.)

– GV kể lần 2, lần 3. HS chăm chú nghe.

c) HS thực hành kể chuyện, tìm hiểu câu chuyện

– Cả lớp chia nhóm tập kể lại câu chuyện (với giọng nhỏ để không ảnh hưởng đến nhóm khác). GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.

– Đại diện các nhóm (có trình độ tương đương) thi kể.

– GV và cả lớp nhận xét cách kể của mỗi HS (chú trọng khuyến khích, động viên).

– Cuối cùng, GV hỏi :

+ Qua câu chuyện này, em biết gì về Vương Hi Chi ? (Vương Hi Chi là một người có tài và nhân hậu, biết cách giúp đỡ người nghèo khổ.)

+ Em biết thêm nghệ thuật gì qua câu chuyện này ? (HS phát biểu. GV chốt lại : Người viết chữ đẹp cũng là nghệ sĩ – có tên gọi là *nhà thư pháp*. Nước Trung Hoa cổ có rất nhiều nhà thư pháp nổi tiếng. Người ta xin chữ hoặc mua chữ của họ với giá ngàn vàng để trang trí nhà cửa, lưu giữ như một tài sản quý. Ở ta cũng có một số nhà thư pháp. Đến Văn miếu, Quốc tử giám (ở thủ đô Hà Nội) có thể gặp họ. Quanh họ luôn có đám đông xúm xít ngắm họ viết chữ.)

– Cả lớp và GV bình chọn những bạn kể chuyện hay nhất, hiểu câu chuyện nhất ; những bạn chăm chú nghe bạn kể chuyện, nhận xét chính xác lời kể của bạn.

Sau đây là nội dung câu chuyện :

Người bán quạt may mắn

Vương Hi Chi nổi tiếng là người viết chữ đẹp ở Trung Quốc thời xưa. Một lần, ông đang ngồi nghỉ mát dưới gốc cây thì một bà già bán quạt cũng đến nghỉ. Bà lão phàn nàn là quạt bán ế, chiều nay cả nhà bà sẽ phải nhịn cơm. Rồi bà ngồi tựa vào gốc cây, thiu thiu ngủ.

Trong lúc bà lão thiếp đi, ông Vương lặng lẽ lấy bút mực ra, viết chữ, để thơ vào từng chiếc quạt. Bà lão tỉnh dậy, thấy cả gánh quạt trắng tinh của mình đã bị ông già kia bôi đen lem luốc. Bà tức giận, bắt đền ông. Ông già chỉ cười, không nói, rồi thu xếp bút mực ra đi.

Nào ngờ, lúc quạt trắng thì không ai mua, giờ quạt bị bôi đen thì ai cũng cầm xem và mua ngay. Chỉ một loáng, gánh quạt đã bán hết. Rồi người mua mách nhau đến hỏi rất đông. Nhiều người còn hỏi mua với giá ngàn vàng. Bà lão nghe mà tiếc ngẩn tiếc ngơ.

Trên đường về, bà nghĩ bụng : có lẽ vị tiên ông nào đã cảm thương cảnh ngộ nên đã giúp bà bán quạt chạy đến thế.

Theo Lê Văn Yên

3. Củng cố, dặn dò

GV dặn HS về nhà tiếp tục luyện kể câu chuyện ; kể lại cho người thân nghe.