

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói : Biết kể lại một việc làm để bảo vệ môi trường theo trình tự hợp lí. Lời kể tự nhiên.

2. Rèn kĩ năng viết : Viết được một đoạn văn ngắn (từ 7 đến 10 câu) kể lại việc làm trên. Bài viết hợp lí, diễn đạt rõ ràng.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Một vài bức tranh hoặc ảnh về các việc làm để bảo vệ môi trường hoặc về tình trạng môi trường.

– Bảng lớp viết các gợi ý về cách kể.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài

a) Bài tập 1

– Một HS đọc yêu cầu của BT, các gợi ý a và b.

– GV giới thiệu một số tranh, ảnh về hoạt động bảo vệ môi trường (nếu có).

– HS nói tên đề tài mình chọn kể. Các em có thể bổ sung tên những việc làm khác có ý nghĩa bảo vệ môi trường (ngoài gợi ý trong SGK).

– HS chia nhóm nhỏ, kể cho nhau nghe việc tốt có ý nghĩa bảo vệ môi trường mình đã làm.

– Một vài HS thi kể trước lớp.

b) Bài tập 2

– HS ghi lại lời kể ở BT1 thành một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu).

– Một số HS đọc bài viết. Cả lớp và GV bình chọn những bạn viết bài hay nhất.

VD : Một hôm, trên đường đi học, em thấy có hai bạn đang bám vào một cành cây ven đường đánh đu. Các bạn vừa đu vừa cười rất thích thú. Cành cây oằn xuống như sắp gãy. Thấy em đứng lại nhìn, một bạn bảo : “Có chơi đu với chúng tớ không ?” Em liền nói : “Các bạn đừng làm thế, gãy cành mất.” Hai bạn lúc đầu có vẻ không bằng lòng, nhưng rồi cũng buông cành cây ra, nói : “ Ừ nhỉ. Cảm ơn bạn nhé !” Em rất vui vì đã làm được một việc tốt.

3. Củng cố, dặn dò

GV dặn HS về nhà kể lại câu chuyện của em cho người thân nghe ; những HS viết bài chưa xong về nhà tiếp tục hoàn chỉnh bài viết.