

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kỹ năng nói : Kể được một vài điều về một người lao động trí óc mà em biết (tên, nghề nghiệp ; công việc hàng ngày ; cách làm việc của người đó).
2. Rèn kỹ năng viết : Viết lại được những điều em vừa kể thành một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu), diễn đạt rõ ràng, sáng sủa.

84

– Tùng cắp HS tập kể.

– Bốn, năm HS thi kể trước lớp. GV cùng cả lớp nhận xét, chấm điểm. Nếu những HS kể tốt, xem đó là những mẫu cho cả lớp rút kinh nghiệm khi viết lại những điều vừa kể.

(VD về một cách kể :

Người lao động trí óc mà em muốn kể chính là bố em. Bố em là giảng viên của một trường đại học. Công việc hàng ngày của bố là nghiên cứu và giảng bài cho các anh chị sinh viên. Bố rất yêu thích công việc của mình. Tối nào em cũng thấy bố say mê đọc sách, đọc báo, hoặc làm việc trên máy vi tính. Nếu hôm sau bố em lên lớp thì em biết ngay vì bố sẽ chuẩn bị bài dạy, đánh xi cho đôi giày đen bóng. Còn mẹ thì dù bận vẫn cố gắng là thật phẳng bộ quần áo cho bố...)

b) *Bài tập 2*

– GV nêu yêu cầu của bài, nhắc HS viết vào vở rõ ràng, từ 7 đến 10 câu những lời mình vừa kể (cũng có thể viết theo trình tự các câu hỏi gợi ý).

– HS viết bài vào vở (hoặc VBT). GV theo dõi các em viết bài, giúp đỡ những HS yếu.

– Năm, bảy HS đọc bài viết trước lớp. Cả lớp và GV nhận xét. GV cho điểm một số bài viết tốt. GV thu một số vở về nhà chấm.

3. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS học tốt.
- Yêu cầu một số HS viết bài chưa xong về nhà hoàn chỉnh bài viết để cô (thầy) chấm điểm trong tiết học sau.

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

- Tranh minh họa về một số trí thức : 4 tranh ở tiết TLV tuần 21 ; các tranh khác (nếu sưu tầm được).
- Bảng lớp viết gợi ý kể về một người lao động trí óc.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV kiểm tra 2 HS kể lại câu chuyện *Nâng niu từng hạt giống*.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Hai tuần học chủ điểm *Sáng tạo* vừa qua đã cung cấp cho các em khá nhiều hiểu biết về những người lao động trí óc. Trong tiết TLV hôm nay, dựa trên những hiểu biết đã có nhờ sách vở, nhờ cuộc sống hàng ngày, các em sẽ tập kể về một người lao động trí óc mà em biết. Sau đó, mỗi em sẽ viết lại những điều mình vừa kể thành một đoạn văn.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

a) Bài tập I

- Một HS đọc yêu cầu của bài và các gợi ý.
- Một, hai HS kể tên một số nghề lao động trí óc. (VD : bác sĩ, giáo viên, kĩ sư xây dựng, kiến trúc sư, kĩ sư hàng không, kĩ sư cầu đường, nhà nghiên cứu, nhà hải dương học,...)

- Để HS dễ dàng hơn khi chọn kể về một người lao động trí óc, GV lưu ý các em có thể kể về một người thân trong gia đình (ông, bà, cha mẹ, chú bác, anh chị...) ; một người hàng xóm ; cũng có thể là người em biết qua đọc truyện, sách, báo, xem phim...

- Một HS nói về một người lao động trí óc mà em chọn kể theo gợi ý trong SGK, có thể mở rộng hơn. VD :

- + Người ấy tên là gì ? Làm nghề gì ? Ở đâu ? Quan hệ thế nào với em ?
- + Công việc hàng ngày của người ấy là gì ?
- + Người đó làm việc như thế nào ?
- + Công việc ấy quan trọng, cần thiết như thế nào với mọi người ?
- + Em có thích làm công việc như người ấy không ? ...