

TẬP LÀM VĂN

(1 tiết)

I - MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói : Biết cùng các bạn trong nhóm tổ chức cuộc họp trao đổi về chủ đề *Em cần làm gì để bảo vệ môi trường ?*, bày tỏ được ý kiến của riêng mình (nêu những việc làm thiết thực, cụ thể).

2. Rèn kĩ năng viết : Viết được một đoạn văn ngắn, thuật lại gọn, rõ, đầy đủ ý kiến của các bạn trong nhóm về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.

218

b) Bài tập 2

– HS đọc yêu cầu của BT.

– GV nhắc HS : Các em đã trao đổi trong nhóm về những việc cần làm để bảo vệ môi trường. Hãy nhớ và thuật lại các ý kiến trong cuộc họp ấy.

– HS làm bài vào vở (hoặc VBT).

– HS lần lượt đọc đoạn văn. Cả lớp và GV nhận xét.

(VD : Các bạn tham gia cuộc họp của nhóm chúng tôi hôm nay đều nêu ý kiến : hồ nước ở khu này vốn rất đẹp hiện đang bị ô nhiễm vì có nhiều người, trong đó có cả một số bạn HS, có thói quen vứt rác ra ven bờ. Cả nhóm thống nhất những việc cần làm như sau...)

3. Củng cố, dặn dò

– GV dặn HS về nhà quan sát thêm và nói chuyện với người thân về những việc cần làm để bảo vệ môi trường.

– Chuẩn bị nội dung để học tốt tiết TLV tuần 32 : *Kể lại một việc tốt em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường.*

II - ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC

– Tranh, ảnh đẹp về cây hoa, về cảnh quan thiên nhiên. Tranh, ảnh về môi trường bị ô nhiễm, huỷ hoại.

– Bảng lớp ghi 2 câu hỏi gợi ý để HS trao đổi trong cuộc họp : *Môi trường sống quanh các em có gì cần quan tâm ? Phải làm những việc thiết thực, cụ thể như thế nào để bảo vệ môi trường ?*

– Bảng phụ viết trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp (SGK Tiếng Việt 3, tập một, trang 45) : Mục đích cuộc họp – Tình hình – Nguyên nhân dẫn đến tình hình đó – Cách giải quyết – Giao việc cho mọi người.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

A - KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời ba, bốn HS đọc lá thư gửi bạn nước ngoài. Nhận xét, chấm điểm.

B - DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài

a) Bài tập 1

– HS đọc yêu cầu của bài.

– GV nhắc HS chú ý :

+ Cần nắm vững trình tự 5 bước tổ chức cuộc họp (đã học ở học kì I). GV mở bảng phụ, mời 1 HS đọc 5 bước tổ chức cuộc họp.

+ Điều cần được bàn bạc trong cuộc họp nhóm là : *Em cần làm gì để bảo vệ môi trường ?* Để trả lời câu hỏi trên, trước hết phải nêu những địa điểm sạch, đẹp và chưa sạch, đẹp, cần cải tạo (trường, lớp, đường phố, làng xóm, ao, hồ, sông, ngòi,...). Sau đó, nêu những việc làm thiết thực, cụ thể HS cần làm để bảo vệ hoặc làm cho môi trường sạch, đẹp. VD về các việc cần làm : không vứt rác bừa bãi ; không xả nước bẩn xuống ao hồ ; chăm quét dọn nhà cửa, ngõ xóm, trường lớp ; không bẻ cây, ngắt hoa ở nơi công cộng, không bắn chim ; tuyên truyền về bảo vệ môi trường cho người xung quanh,...

– GV chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm chỉ định nhóm trưởng điều khiển cuộc họp. HS trao đổi, phát biểu. Một em trong nhóm ghi nhanh ý kiến của các bạn. GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm.

– Hai, ba nhóm thi tổ chức cuộc họp.

– GV và cả lớp nhận xét, bình chọn nhóm tổ chức cuộc họp có hiệu quả nhất (Nhóm trưởng điều khiển đúng trình tự các bước, phát biểu đàng hoàng, tự tin. Các bạn trong nhóm tham gia góp ý kiến sôi nổi, nêu được việc làm thiết thực).