

B**THIẾT KẾ CÁC BÀI HỌC CỤ THỂ****CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ****BÀI 1**
SỰ SINH SẢN**MỤC TIÊU**

Sau bài học, HS có khả năng :

- Nhận ra mỗi trẻ em đều do bố, mẹ sinh ra và có những đặc điểm giống với bố, mẹ của mình.
- Nêu ý nghĩa của sự sinh sản.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bộ phiếu dùng cho trò chơi "Bé là con ai ?" (đủ dùng theo nhóm).
- Hình trang 4, 5 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**Hoạt động 1 : TRÒ CHƠI "BÉ LÀ CON AI ?"**

* *Mục tiêu* : HS nhận ra mỗi trẻ em đều do bố, mẹ sinh ra và có những đặc điểm giống với bố, mẹ của mình.

* *Chuẩn bị* :

Phương án 1

- GV làm sẵn các phiếu cho cả lớp chơi.

- Mỗi tấm phiếu có kích thước bằng tấm bưu ảnh, trên tấm phiếu vẽ hình của một em bé hoặc hình bố hay mẹ của em bé đó.
- Lưu ý về cách vẽ : Nên vẽ theo kiểu phim hoạt hình, vẽ rõ những đặc điểm giống nhau của từng cặp mẹ – con hoặc từng cặp bố – con để HS dễ nhận ra. Ví dụ : Bố hoặc mẹ của em bé có tóc quăn thì em bé cũng có tóc quăn, bố hoặc mẹ của em bé có mắt tròn thì em bé cũng có mắt tròn,...

Phương án 2

- GV có thể phát những tấm phiếu bằng giấy màu cho HS và yêu cầu mỗi cặp HS vẽ một em bé và một người mẹ hay một người bố của em bé đó. Từng cặp sẽ phải bàn nhau và chọn một đặc điểm nào đó để vẽ sao cho mọi người nhìn vào hai hình có thể nhận ra đó là hai mẹ con hoặc hai bố con.
- Sau đó, GV thu tất cả các phiếu đã vẽ hình và tráo đều lên để cho HS chơi.

Lưu ý : Những gợi ý trên chỉ nhằm đưa ra một số ví dụ về đặc điểm bên ngoài để HS dễ nhận biết, không đi sâu vào các đặc điểm di truyền khác.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : GV phổ biến cách chơi

- Mỗi HS sẽ được phát một phiếu, nếu ai nhận được phiếu có hình em bé, sẽ phải đi tìm bố hoặc mẹ của em bé đó. Ngược lại, ai nhận được phiếu có hình bố hoặc mẹ sẽ phải đi tìm con mình.
- Ai tìm được đúng hình (trước thời gian quy định) là thắng, ngược lại, ai hết thời gian quy định vẫn chưa tìm được là thua.

Bước 2 : GV tổ chức cho HS chơi như hướng dẫn trên.

Bước 3 :

Kết thúc trò chơi, sau khi tuyên dương các cặp thắng cuộc, GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi :

- Tại sao chúng ta tìm được bố, mẹ cho các em bé ?
- Qua trò chơi, các em rút ra được điều gì ?

Kết luận :

Mọi trẻ em đều do bố, mẹ sinh ra và có những đặc điểm giống với bố, mẹ của mình.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu :* HS nêu được ý nghĩa của sự sinh sản.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : GV hướng dẫn

- Trước hết yêu cầu HS quan sát các hình 1, 2, 3 trang 4, 5 SGK và đọc lời thoại giữa các nhân vật trong hình.
- Tiếp theo, các em liên hệ đến gia đình mình. Ví dụ : Đối với gia đình bạn nào sống chung với ông bà, có thể bắt đầu như sau : Lúc đầu, trong nhà chỉ có ông bà, sau đó ông bà sinh ra bố (hoặc mẹ) và cô hay chú (hoặc dì hay cậu) (nếu có),... rồi bố và mẹ lấy nhau sinh ra anh hay chị (nếu có) rồi đến mình,...

Bước 2 : Làm việc theo cặp

HS làm việc theo hướng dẫn của GV.

Bước 3 :

- GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả làm việc theo cặp trước cả lớp.
- Sau đó, GV yêu cầu HS thảo luận để tìm ra được ý nghĩa của sự sinh sản thông qua các câu hỏi :
 - + Hãy nói về ý nghĩa của sự sinh sản đối với mỗi gia đình, dòng họ.
 - + Điều gì có thể xảy ra nếu con người không có khả năng sinh sản ?

Kết luận :

Nhờ có sự sinh sản mà các thế hệ trong mỗi gia đình, dòng họ được duy trì kế tiếp nhau.