

# BÀI 11 DÙNG THUỐC AN TOÀN

## MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Xác định khi nào nên dùng thuốc.
- Nêu những điểm cần chú ý khi phải dùng thuốc và khi mua thuốc.
- Nêu tác hại của việc dùng không đúng thuốc, không đúng cách và không đúng liều lượng.

## ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Có thể sưu tầm một số vỏ đựng và bản hướng dẫn sử dụng thuốc.
- Hình trang 24, 25 SGK.

## HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### Hoạt động 1 : LÀM VIỆC THEO CẶP

\* *Mục tiêu* : Khai thác vốn hiểu biết của HS về tên một số thuốc và trường hợp cần sử dụng thuốc đó.

\* *Cách tiến hành* :

**Bước 1** : Làm việc theo cặp

GV yêu cầu HS làm việc theo cặp để hỏi và trả lời câu hỏi sau :

Bạn đã dùng thuốc bao giờ chưa và dùng trong trường hợp nào ?

**Bước 2** :

- GV gọi một số cặp lên bảng để hỏi và trả lời nhau trước lớp.
- Sau đó, GV có thể giảng :

Khi bị bệnh, chúng ta cần dùng thuốc để chữa trị. Tuy nhiên, nếu sử dụng thuốc không đúng có thể làm bệnh nặng hơn, thậm chí có thể gây chết người.

Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta biết cách dùng thuốc an toàn.

## Hoạt động 2 : THỰC HÀNH LÀM BÀI TẬP TRONG SGK

\* *Mục tiêu* : Giúp HS :

- Xác định được khi nào nên dùng thuốc.
- Nêu được những điểm cần chú ý khi phải dùng thuốc và khi mua thuốc.
- Nêu được tác hại của việc dùng không đúng thuốc, không đúng cách và không đúng liều lượng.

\* *Cách tiến hành* :

**Bước 1** : Làm việc cá nhân

GV yêu cầu HS làm bài tập trang 24 SGK.

**Bước 2** : Chữa bài

GV chỉ định một số HS nêu kết quả làm bài tập cá nhân.

Dưới đây là đáp án :

1 – d ;          2 – c ;          3 – a ;          4 – b.

**Kết luận** :

- Chỉ dùng thuốc khi thật cần thiết, dùng đúng thuốc, đúng cách và đúng liều lượng. Cần dùng thuốc theo chỉ định của bác sĩ, đặc biệt là thuốc kháng sinh.
- Khi mua thuốc cần đọc kĩ thông tin in trên vỏ đựng và bản hướng dẫn kèm theo (nếu có) để biết hạn sử dụng, nơi sản xuất (tránh thuốc giả), tác dụng và cách dùng thuốc.

**Lưu ý** : Nếu sưu tầm được một số vỏ đựng và bản hướng dẫn sử dụng thuốc thì GV yêu cầu một vài HS đọc trước lớp.

## Hoạt động 3 : TRÒ CHƠI "AI NHANH, AI ĐÚNG ?"

\* *Mục tiêu* : Giúp HS không chỉ biết cách sử dụng thuốc an toàn mà còn biết cách tận dụng giá trị dinh dưỡng của thức ăn để phòng tránh bệnh tật.

\* *Cách tiến hành* :

**Bước 1** : GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn

GV yêu cầu mỗi nhóm đưa thẻ từ đã chuẩn bị sẵn ra và hướng dẫn cách chơi :

(GV dặn trước mỗi nhóm chuẩn bị sẵn một thẻ từ để trống có cán để cầm).

- Cả lớp sẽ cử ra 2 – 3 HS làm trọng tài. Các bạn này có nhiệm vụ quan sát xem nhóm nào giờ nhanh và đúng đáp án.
- Cử 1 HS làm quản trò để đọc từng câu hỏi.
- GV đóng vai trò cố vấn, nhận xét và đánh giá từng câu giải thích của các nhóm.

**Bước 2 :** Tiến hành chơi

- Quản trò lần lượt đọc từng câu hỏi trong mục *Trò chơi* trang 25 SGK, các nhóm thảo luận nhanh và viết thứ tự lựa chọn của nhóm mình vào thẻ rồi giơ lên.
- Trọng tài quan sát xem nhóm nào giờ nhanh và đúng.

Dưới đây là đáp án :

*Câu 1.* Thứ tự ưu tiên cung cấp vi-ta-min cho cơ thể là :

- c) Ăn thức ăn chứa nhiều vi-ta-min.
- a) Uống vi-ta-min.
- b) Tiêm vi-ta-min.

*Câu 2.* Thứ tự ưu tiên phòng bệnh còi xương cho trẻ là :

- c) Ăn phối hợp nhiều loại thức ăn có chứa can-xi và vi-ta-min D.
- b) Uống can-xi và vi-ta-min D.
- a) Tiêm can-xi.

Kết thúc tiết học, GV có thể yêu cầu một vài HS trả lời 4 câu hỏi trong mục *Thực hành* trang 24 SGK để củng cố lại những kiến thức đã học trong bài. Đồng thời, GV dặn dò HS về nhà nói với bố, mẹ những gì đã học trong bài.