

BÀI 17 THÁI ĐỘ ĐỐI VỚI NGƯỜI NHIỄM HIV/AIDS

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Xác định các hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV.
- Có thái độ không phân biệt đối xử với người bị nhiễm HIV và gia đình của họ.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình trang 36, 37 SGK.
- 5 tấm bìa cho hoạt động đóng vai "Tôi bị nhiễm HIV".
- Giấy và bút màu.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : TRÒ CHƠI TIẾP SỨC "HIV LÂY TRUYỀN HOẶC KHÔNG LÂY TRUYỀN QUA ..."

* *Mục tiêu* : HS xác định được các hành vi tiếp xúc thông thường không lây nhiễm HIV.

* *Chuẩn bị* : GV chuẩn bị :

- a) Bộ thẻ các hành vi

Ngồi học cùng bàn	Bơi ở bể bơi (hồ bơi) công cộng
Uống chung li nước	Dùng chung bơm kim tiêm không khử trùng
Dùng chung dao cạo	Khoác vai
Dùng chung khăn tắm	Mặc chung quần áo
Băng bó vết thương chảy máu mà không dùng găng tay cao su bảo vệ	Ôm
Cùng chơi bi	Cầm tay
Bị muỗi đốt	Nằm ngủ bên cạnh
Sử dụng nhà vệ sinh công cộng	Xâm minh chung dụng cụ không khử trùng
Ăn cơm cùng mâm	Nói chuyện, an ủi bệnh nhân AIDS
Truyền máu (mà không biết rõ nguồn gốc máu)	Nghịch bơm kim tiêm đã sử dụng

b) Kẻ sẵn trên bảng hoặc trên giấy khổ to 2 bảng có nội dung giống nhau như sau :

Bảng "HIV LÂY TRUYỀN HOẶC KHÔNG LÂY TRUYỀN QUA..."

Các hành vi có nguy cơ lây nhiễm HIV	Các hành vi không có nguy cơ lây nhiễm HIV

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV chia lớp thành 2 đội. Mỗi đội có thể cử 9 hoặc 10 HS tham gia chơi.
- HS 2 đội đứng xếp hàng dọc trước bảng. Cạnh mỗi đội có một hộp đựng các tấm phiếu bằng nhau, có cùng nội dung. Trên bảng treo sẵn hoặc kẻ sẵn 2 bảng "HIV lây truyền hoặc không lây truyền qua...", mỗi đội gắn vào 1 bảng.
- Khi GV hô "bắt đầu" : Người thứ nhất của mỗi đội rút một phiếu bất kì, đọc nội dung phiếu rồi đi nhanh, gắn tấm phiếu đó lên cột tương ứng trên bảng của nhóm mình. Người thứ nhất gắn xong rồi đi xuống, người thứ hai lại làm tiếp các bước như người thứ nhất và tiếp đến là người thứ ba,...
- Đội nào gắn xong các phiếu trước và đúng là thắng cuộc.

Bước 2 : Tiến hành chơi

Các đội cử đại diện lên chơi : Lần lượt từng người tham gia chơi của mỗi đội lên dán các tấm phiếu mình rút được vào cột tương ứng trên bảng.

Bước 3 : Cùng kiểm tra

- GV cùng HS không tham gia chơi kiểm tra lại từng tấm phiếu hành vi các bạn đã dán vào mỗi cột xem đã đúng chưa.
- GV yêu cầu các đội giải thích đối với một số hành vi.
- Nếu có tấm phiếu hành vi đặt sai chỗ, GV nhắc ra, hỏi cả lớp nên đặt ở đâu, sau đó đặt đúng chỗ. Đối với những trường hợp HS không biết đặt ở đâu hoặc không cùng ý kiến về chỗ đặt, GV giải đáp (dựa vào đáp án).

Đáp án "HIV LÂY TRUYỀN HOẶC KHÔNG LÂY TRUYỀN QUA ..."

Các hành vi có nguy cơ lây nhiễm HIV	Các hành vi không có nguy cơ lây nhiễm HIV
<ul style="list-style-type: none"> - Dùng chung bơm kim tiêm không khử trùng - Xâm minh chung dụng cụ không khử trùng - Nghịch bơm kim tiêm đã sử dụng - Băng bó vết thương chảy máu mà không dùng găng tay bảo vệ - Dùng chung dao cạo (trường hợp này nguy cơ lây nhiễm thấp) - Truyền máu (mà không biết rõ nguồn gốc máu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Bơi ở bể bơi (hồ bơi) công cộng. - Bị muỗi đốt - Cầm tay - Ngồi học cùng bàn - Khoác vai - Dùng chung khăn tắm - Mặc chung quần áo - Nói chuyện, an ủi bệnh nhân AIDS - Ôm - Cùng chơi bi - Uống chung li nước - Ăn cơm cùng мам - Nằm ngủ bên cạnh - Sử dụng nhà vệ sinh công cộng

Kết luận :

HIV không lây truyền qua tiếp xúc thông thường như bắt tay, ăn cơm cùng mâm,...

Hoạt động 2 : ĐÓNG VAI "TÔI BỊ NHIỄM HIV"

* Mục tiêu : Giúp HS :

- Biết được trẻ em bị nhiễm HIV có quyền được học tập, vui chơi và sống chung cùng cộng đồng.
- Không phân biệt đối xử đối với người bị nhiễm HIV.

* Cách tiến hành :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV mời 5 HS tham gia đóng vai : 1 HS đóng vai bị nhiễm HIV, 4 HS khác sẽ thể hiện hành vi ứng xử với HS bị nhiễm HIV như đã ghi trong các phiếu gợi ý.

Người số 1 : Trong vai người bị nhiễm HIV, là HS mới chuyển đến.

Người số 2 : Tỏ ra ân cần khi chưa biết, sau đó thay đổi thái độ.

Người số 3 : Đến gần người bạn mới đến lớp học, định làm quen, khi biết bạn bị nhiễm HIV cũng thay đổi thái độ vì sợ lây.

Người số 4 : Đóng vai GV, sau khi đọc xong tờ giấy nói : "Nhất định là em đã tiêm chích ma tuý rồi. Tôi sẽ đề nghị chuyển em đi lớp khác", sau đó đi ra khỏi phòng.

Người số 5 : Thể hiện thái độ hỗ trợ, cảm thông.

– GV cần khuyến khích HS sáng tạo trong các vai diễn của mình trên cơ sở các gợi ý đã nêu.

– Trong khi các HS tham gia đóng vai chuẩn bị, GV giao nhiệm vụ cho các HS khác :

Các bạn còn lại sẽ theo dõi cách ứng xử của từng vai để thảo luận xem cách ứng xử nào nên, cách nào không nên.

Bước 2 : Đóng vai và quan sát

Bước 3 : Thảo luận cả lớp

GV hướng dẫn cả lớp thảo luận các câu hỏi sau :

- Các em nghĩ thế nào về từng cách ứng xử ?
- Các em nghĩ người nhiễm HIV có cảm nhận như thế nào trong mỗi tình huống ? (Câu này nên hỏi người đóng vai HIV trước).

Hoạt động 3 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát các hình trang 36, 37 SGK và trả lời các câu hỏi :

- Nói về nội dung của từng hình.
- Theo bạn, các bạn ở trong hình nào có cách ứng xử đúng đắn với những người bị nhiễm HIV/AIDS và gia đình họ ?
- Nếu các bạn ở hình 2 là những người quen của bạn, bạn sẽ đối xử với họ như thế nào ? Tại sao ?

Bước 2 : Đại diện từng nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình ; các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Kết luận :

HIV không lây qua tiếp xúc thông thường. Những người nhiễm HIV, đặc biệt là trẻ em có quyền và cần được sống trong môi trường có sự hỗ trợ, thông cảm và chăm sóc của gia đình, bạn bè, làng xóm ; không nên xa lánh và phân biệt đối xử với họ. Điều đó sẽ giúp người nhiễm HIV sống lạc quan, lành mạnh, có ích cho bản thân, gia đình và xã hội.

Kết thúc tiết học, GV có thể yêu cầu một vài HS trả lời câu hỏi :

Trẻ em có thể làm gì để tham gia phòng tránh HIV/AIDS ?

(Gợi ý : HS có thể tìm hiểu, học tập để biết về HIV/AIDS, các đường lây nhiễm và cách phòng tránh,... (hình 4 trang 37 SGK)).