

BÀI 20-21

ÔN TẬP : CON NGƯỜI VÀ SỨC KHOẺ

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Xác định giai đoạn tuổi dậy thì trên sơ đồ sự phát triển của con người kể từ lúc mới sinh.
- Vẽ hoặc viết sơ đồ cách phòng tránh : bệnh sốt rét, sốt xuất huyết, viêm não, viêm gan A ; nhiễm HIV/AIDS.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Các sơ đồ trang 42, 43 SGK.
- Giấy khổ to và bút dạ đủ dùng cho các nhóm.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu* : Ôn lại cho HS một số kiến thức trong các bài : Nam hay nữ ; Từ lúc mới sinh đến tuổi dậy thì.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

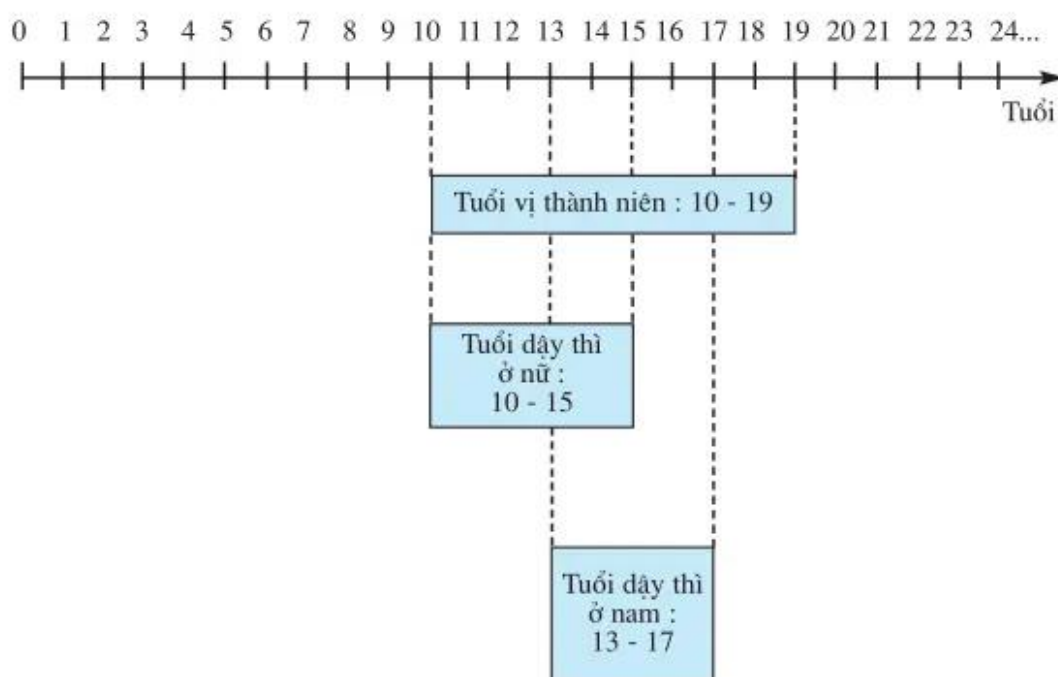
GV yêu cầu HS làm việc cá nhân theo yêu cầu như bài tập 1, 2, 3 trang 42 SGK.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV gọi một số HS lên chữa bài.

Dưới đây là đáp án :

Câu 1.



Câu 2. d) Là tuổi mà cơ thể có nhiều biến đổi về mặt thể chất, tinh thần, tình cảm và mối quan hệ xã hội.

Câu 3. c) Mang thai và cho con bú.

Hoạt động 2 : TRÒ CHƠI "AI NHANH, AI ĐÚNG ?"

* Mục tiêu : HS viết hoặc vẽ được sơ đồ cách phòng tránh một trong các bệnh đã học.

* Cách tiến hành :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

- GV hướng dẫn HS tham khảo sơ đồ cách phòng tránh bệnh viêm gan A trang 43 SGK.
- Sau đó, GV phân công hoặc cho các nhóm chọn ra một bệnh để vẽ sơ đồ về cách phòng tránh bệnh đó. Ví dụ :
 - + Nhóm 1 : Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng tránh bệnh sốt rét.
 - + Nhóm 2 : Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng tránh bệnh sốt xuất huyết.
 - + Nhóm 3 : Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng tránh bệnh viêm não.

+ Nhóm 4 : Viết (hoặc vẽ) sơ đồ cách phòng tránh nhiễm HIV/AIDS.

– Nhóm nào xong trước và đúng là thắng cuộc.

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

– Các nhóm làm việc dưới sự điều khiển của nhóm trưởng.

– GV đi tới từng nhóm để giúp đỡ. Ví dụ :

Đối với nhóm 1 : Trước hết, GV gợi ý cho HS trong nhóm liệt kê toàn bộ cách phòng tránh bệnh sốt rét, cử thư kí ghi ra giấy nháp :

+ *Tránh không để muỗi đốt* : Nằm màn, mặc quần dài và áo dài tay, xoa lên người kem chống muỗi, đốt nhang muỗi, đốt lá hoặc vỏ trái cây xua muỗi,...

+ *Diệt muỗi* : Phun thuốc diệt muỗi.

+ *Tránh không cho muỗi có chỗ đẻ trứng* : Lấy đất hoặc sỏi lấp các chỗ có nước đọng xung quanh nhà ; thả các loại cá ăn bọ gậy,...

Sau khi đã liệt kê xong như trên, các thành viên trong nhóm sẽ phân công nhau viết hoặc vẽ dưới dạng sơ đồ.

Tương tự như vậy đối với bệnh viêm não, chỉ thêm khâu trung gian là vật trung gian truyền bệnh.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

– Các nhóm treo sản phẩm của mình và cử người trình bày.

– Các nhóm khác nhận xét, góp ý và có thể nêu ý tưởng mới.

Hoạt động 3 : THỰC HÀNH VẼ TRANH VẬN ĐỘNG

* *Mục tiêu* : HS vẽ được tranh vận động phòng tránh sử dụng các chất gây nghiện (hoặc xâm hại trẻ em, hoặc HIV/AIDS, hoặc tai nạn giao thông).

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

GV gợi ý :

Quan sát các hình 2, 3 trang 44 SGK, thảo luận về nội dung của từng hình. Từ đó đề xuất nội dung tranh của nhóm mình và phân công nhau cùng vẽ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện từng nhóm trình bày sản phẩm của nhóm mình với cả lớp.

Cuối buổi học, GV dặn HS về nhà nói với bố mẹ những điều đã học.