

# VẬT CHẤT VÀ NĂNG LƯỢNG

## ĐẶC ĐIỂM VÀ CÔNG DỤNG CỦA MỘT SỐ VẬT LIỆU THƯỜNG DÙNG

### BÀI 22 TRE, MÂY, SONG

#### MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Lập bảng so sánh đặc điểm và công dụng của tre ; mây, song.
- Nhận ra một số đồ dùng hàng ngày làm bằng tre, mây, song.
- Nêu cách bảo quản các đồ dùng bằng tre, mây, song được sử dụng trong gia đình.

#### ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Thông tin và hình trang 46, 47 SGK.
- Phiếu học tập.
- Một số tranh ảnh hoặc đồ dùng thật được làm từ tre, mây, song.

#### HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

##### Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI SGK

\* *Mục tiêu* : HS lập được bảng so sánh đặc điểm và công dụng của tre ; mây, song.

\* *Cách tiến hành :*

**Bước 1 :** Tổ chức và hướng dẫn

GV phát cho các nhóm phiếu học tập và yêu cầu HS có thể đọc các thông tin trong SGK và kết hợp với kinh nghiệm cá nhân để hoàn thành phiếu học tập.

**Bước 2 :** Làm việc theo nhóm

HS quan sát hình vẽ, đọc lời chú thích và thảo luận rồi điền vào phiếu học tập.

<b>Phiếu học tập</b>		
<i>Hãy hoàn thành bảng sau :</i>		
	<b>Tre</b>	<b>Mây, song</b>
<b>Đặc điểm</b>		
<b>Công dụng</b>		

**Bước 3 :** Làm việc cả lớp

Đại diện từng nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm khác bổ sung.

Dưới đây là đáp án :

	<b>Tre</b>	<b>Mây, song</b>
<b>Đặc điểm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây mọc đứng, cao khoảng 10 - 15m, thân rỗng ở bên trong, gồm nhiều đốt thẳng</li> <li>- Cứng, có tính đàn hồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây leo, thân gỗ, dài, không phân nhánh, hình trụ</li> <li>- Có loài thân dài đến hàng trăm mét</li> </ul>
<b>Công dụng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm nhà, đồ dùng trong gia đình,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan lát, làm đồ mỹ nghệ</li> <li>- Làm dây buộc bè, làm bàn, ghế,...</li> </ul>

## **Hoạt động 2 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN**

### *\* Mục tiêu :*

- HS nhận ra được một số đồ dùng hằng ngày làm bằng tre, mây, song.
- HS nêu được cách bảo quản các đồ dùng bằng tre, mây, song được sử dụng trong gia đình.

### *\* Cách tiến hành :*

#### **Bước 1 : Làm việc theo nhóm**

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát các hình 4, 5, 6, 7 trang 47 SGK và nói tên từng đồ dùng có trong mỗi hình, đồng thời xác định xem đồ dùng đó được làm từ vật liệu tre hay song, mây.
- Thư kí ghi kết quả làm việc của nhóm vào bảng sau :

<b>Hình</b>	<b>Tên sản phẩm</b>	<b>Tên vật liệu</b>

**Bước 2 : Làm việc cả lớp**

- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm khác bổ sung.

Dưới đây là đáp án :

Hình	Tên sản phẩm	Tên vật liệu
Hình 4	– Đòn gánh – Ống đựng nước	– Tre – Ống tre
Hình 5	– Bộ bàn ghế tiếp khách	– Mây, song
Hình 6	– Các loại rổ, rá,...	– Tre, mây
Hình 7	– Tủ – Giá để đồ – Ghế	– Mây, song

- Tiếp theo, GV yêu cầu cả lớp cùng thảo luận các câu hỏi trong SGK :
  - + Kể tên một số đồ dùng được làm bằng tre, mây, song mà bạn biết.
  - + Nêu cách bảo quản các đồ dùng bằng tre, mây, song có trong nhà bạn.

**Kết luận :**

Tre và mây, song là những vật liệu phổ biến, thông dụng ở nước ta. Sản phẩm của những vật liệu này rất đa dạng và phong phú. Những đồ dùng trong gia đình được làm từ tre hoặc mây, song thường được sơn dầu để bảo quản, chống ẩm mốc.