

BÀI 24 ĐỒNG VÀ HỢP KIM CỦA ĐỒNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Quan sát và phát hiện một vài tính chất của đồng.
- Nêu một số tính chất của đồng và hợp kim của đồng.
- Kể tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng đồng hoặc hợp kim của đồng.
- Nêu cách bảo quản đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng có trong gia đình.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Thông tin và hình trang 50, 51 SGK.
- Một số đoạn dây đồng.
- Sơ tẩm tranh ảnh, một số đồ dùng được làm từ đồng và hợp kim của đồng.
- Phiếu học tập.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI VẬT THẬT

* *Mục tiêu* : HS quan sát và phát hiện một vài tính chất của đồng.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát các đoạn dây đồng được đem đến lớp và mô tả màu sắc, độ sáng, tính cứng, tính dẻo của đoạn dây đồng. Có thể so sánh đoạn dây đồng và đoạn dây thép.
- GV đi đến các nhóm giúp đỡ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả quan sát và thảo luận của nhóm mình. Các nhóm khác bổ sung.
- Trên cơ sở phát hiện của HS, GV nêu kết luận.

Kết luận :

Dây đồng có màu đỏ nâu, có ánh kim, không cứng bằng sắt, dẻo, dễ uốn, dễ dát mỏng hơn sắt.

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu* : HS nêu được tính chất của đồng và hợp kim của đồng.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

GV phát phiếu học tập cho HS, yêu cầu HS làm việc theo chỉ dẫn trong trang 50 SGK và ghi lại các câu trả lời vào phiếu học tập sau :

Phiếu học tập		
<i>Hoàn thành bảng sau :</i>		
	Đồng	Hợp kim của đồng
Tính chất		

Bước 2 : Chữa bài tập

GV gọi một số HS trình bày bài làm của mình, các HS khác góp ý.

Dưới đây là đáp án :

	Đồng	Hợp kim của đồng
Tính chất	<ul style="list-style-type: none"> - Có màu đỏ nâu, có ánh kim - Dễ dát mỏng và kéo sợi - Dẫn nhiệt và dẫn điện tốt 	Có màu nâu hoặc vàng, có ánh kim và cứng hơn đồng

Kết luận :

Đồng là kim loại. Đồng – thiếc, đồng – kẽm đều là hợp kim của đồng.

Hoạt động 3 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

** Mục tiêu :*

- HS kể được tên một số đồ dùng bằng đồng hoặc hợp kim của đồng.
- HS nêu được cách bảo quản một số đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng.

** Cách tiến hành :*

GV yêu cầu HS :

- Chỉ và nói tên các đồ dùng bằng đồng hoặc hợp kim của đồng trong các hình trang 50, 51 SGK.
- Kể tên những đồ dùng khác được làm bằng đồng hoặc hợp kim của đồng.
- Nêu cách bảo quản những đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng trong gia đình.

Kết luận :

- Đồng được sử dụng làm đồ điện, dây điện, một số bộ phận của ô tô, tàu biển,...
- Các hợp kim của đồng được dùng để làm các đồ dùng trong gia đình như nồi, mâm,... ; các nhạc cụ như kèn, cồng, chiêng,... hoặc để chế tạo vũ khí, đúc tượng,...
- Các đồ dùng bằng đồng và hợp kim của đồng để ngoài không khí có thể bị xỉn màu, vì vậy thỉnh thoảng người ta dùng thuốc đánh đồng để lau chùi, làm cho các đồ dùng đó sáng bóng trở lại.