

BÀI 25

NHÔM

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Kể tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng nhôm.
- Quan sát và phát hiện một vài tính chất của nhôm.
- Nêu nguồn gốc và tính chất của nhôm.
- Nêu cách bảo quản đồ dùng bằng nhôm hoặc hợp kim của nhôm có trong gia đình.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình và thông tin trang 52, 53 SGK.
- Một số thiền nhôm hoặc đồ dùng khác bằng nhôm.
- Sưu tầm một số thông tin, tranh ảnh về nhôm và một số đồ dùng được làm bằng nhôm hoặc hợp kim của nhôm.
- Phiếu học tập.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : LÀM VIỆC VỚI CÁC THÔNG TIN, TRANH ẢNH, ĐỒ VẬT SUỐT TẦM ĐƯỢC

* *Mục tiêu* : HS kể được tên một số dụng cụ, máy móc, đồ dùng được làm bằng nhôm.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng yêu cầu các bạn trong nhóm minh giới thiệu các thông tin và tranh ảnh về nhôm và một số đồ dùng được làm bằng nhôm ; nếu không sưu tầm được, chỉ yêu cầu các bạn kể tên các đồ dùng bằng nhôm. Thư kí ghi lại.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Nếu sưu tầm được tranh ảnh hoặc các đồ vật làm bằng nhôm, đại diện từng nhóm sẽ giới thiệu trước lớp.

- Nếu không sưu tầm được, đại diện các nhóm chỉ kể tên những đồ dùng bằng nhôm mà các em biết.

Kết luận :

Nhôm được sử dụng rộng rãi trong sản xuất như chế tạo các dụng cụ làm bếp ; làm vỏ của nhiều loại đồ hộp ; làm khung cửa và một số bộ phận của các phương tiện giao thông như tàu hoả, ô tô, máy bay, tàu thuỷ,...

Hoạt động 2 : LÀM VIỆC VỚI VẬT THẬT

* *Mục tiêu* : HS quan sát và phát hiện một vài tính chất của nhôm.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát thìa nhôm hoặc đồ dùng khác bằng nhôm được đem đến lớp và mô tả màu sắc, độ sáng, tính cứng, tính dẻo của các đồ dùng bằng nhôm đó.
- GV đi đến các nhóm giúp đỡ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả quan sát và thảo luận của nhóm mình. Các nhóm khác bổ sung.
- Trên cơ sở phát hiện của HS, GV nêu kết luận.

Kết luận :

Các đồ dùng bằng nhôm đều nhẹ, có màu trắng bạc, có ánh kim, không cứng bằng sắt và đồng.

Hoạt động 3 : LÀM VIỆC VỚI SGK

* *Mục tiêu* : Giúp HS nêu được :

- Nguồn gốc và một số tính chất của nhôm.
- Cách bảo quản một số đồ dùng bằng nhôm hoặc hợp kim của nhôm.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

GV phát phiếu học tập cho HS, yêu cầu HS làm việc theo chỉ dẫn ở mục *Thực hành* trang 53 SGK và ghi lại các câu trả lời vào phiếu học tập sau :

Phiếu học tập

Câu 1. Hoàn thành bảng sau :

Nhôm	
Nguồn gốc	
Tính chất	

Câu 2. Nêu cách bảo quản một số đồ dùng bằng nhôm hoặc hợp kim của nhôm.

Bước 2 : Chữa bài tập

GV gọi một số HS trình bày bài làm của mình, các HS khác góp ý.

Dưới đây là đáp án câu 1 :

Nhôm	
Nguồn gốc	Có ở quặng nhôm
Tính chất	<ul style="list-style-type: none">– Màu trắng bạc, có ánh kim ; có thể kéo thành sợi, dát mỏng.– Nhôm nhẹ, dẫn điện và dẫn nhiệt tốt– Nhôm không bị gỉ, tuy nhiên, một số a-xít có thể ăn mòn nhôm

Kết luận :

- Nhôm là kim loại.
- Khi sử dụng những đồ dùng bằng nhôm hoặc hợp kim của nhôm cần lưu ý không nên đựng những thức ăn có vị chua lâu, vì nhôm dễ bị a-xít ăn mòn.