

BÀI 41 NĂNG LƯỢNG MẶT TRỜI

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Trình bày tác dụng của năng lượng mặt trời trong tự nhiên.
- Kể tên một số phương tiện, máy móc, hoạt động,... của con người sử dụng năng lượng mặt trời.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Phương tiện, máy móc chạy bằng năng lượng mặt trời (Ví dụ : máy tính bỏ túi).
- Tranh ảnh về các phương tiện, máy móc chạy bằng năng lượng mặt trời.
- Thông tin và hình trang 84, 85 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : HS nêu được ví dụ về tác dụng của năng lượng mặt trời trong tự nhiên.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- HS thảo luận theo các câu hỏi :
 - + Mặt Trời cung cấp năng lượng cho Trái Đất ở những dạng nào ? (ánh sáng và nhiệt).
 - + Nêu vai trò của năng lượng mặt trời đối với sự sống.
 - + Nêu vai trò của năng lượng mặt trời đối với thời tiết và khí hậu.
 - + ...

- GV cung cấp thêm : Than đá, dầu mỏ và khí tự nhiên được hình thành từ xác sinh vật qua hàng triệu năm. Nguồn gốc của các nguồn năng lượng này là Mặt Trời. Nhờ có năng lượng mặt trời mới có quá trình quang hợp của lá cây và cây cối mới sinh trưởng được.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV cho một số nhóm trình bày và cả lớp bổ sung, thảo luận.

Hoạt động 2 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu :* HS kể được một số phương tiện, máy móc, hoạt động,... của con người sử dụng năng lượng mặt trời.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

HS quan sát các hình 2, 3, 4 trang 84, 85 SGK và thảo luận theo các nội dung :

- Kể một số ví dụ về việc sử dụng năng lượng mặt trời trong cuộc sống hằng ngày (chiếu sáng, phơi khô các đồ vật, lương thực, thực phẩm, làm muối,...).
- Kể tên một số công trình, máy móc sử dụng năng lượng mặt trời. Giới thiệu máy móc chạy bằng năng lượng mặt trời (chẳng hạn máy tính bỏ túi,... (nếu có)).
- Kể một số ví dụ về việc sử dụng năng lượng mặt trời ở gia đình và ở địa phương.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV cho từng nhóm trình bày và cả lớp thảo luận.

Hoạt động 3 : TRÒ CHƠI

* *Mục tiêu :* Củng cố cho HS những kiến thức đã học về vai trò của năng lượng mặt trời.

* *Cách tiến hành :*

- 2 nhóm tham gia (mỗi nhóm khoảng 5 HS).
- GV vẽ hình Mặt Trời lên bảng. Hai nhóm bốc thăm xem nhóm nào lên trước, sau đó các nhóm cử từng thành viên luân phiên lên ghi những vai trò, ứng dụng của Mặt Trời đối với sự sống trên Trái Đất nói chung và đối với con người nói riêng, sau đó nối với hình vẽ Mặt Trời.

Yêu cầu : Mỗi lần HS lên chỉ được ghi một vai trò, ứng dụng ; không được ghi trùng nhau (Ví dụ : phơi thóc, phơi ngô coi như là trùng). Đến lượt nhóm nào không ghi tiếp được (sau khi đếm đến 10) thì coi như thua. Sau đó, GV có thể cho HS cả lớp bổ sung thêm. Ví dụ :

