

BÀI 45 SỬ DỤNG NĂNG LƯỢNG ĐIỆN

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Kể một số ví dụ chứng tỏ dòng điện mang năng lượng.
- Kể tên một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện. Kể tên một số loại nguồn điện.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh ảnh về đồ dùng, máy móc sử dụng điện.
- Một số đồ dùng, máy móc sử dụng điện.
- Hình trang 92, 93 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : HS kể được :

- Một số ví dụ chứng tỏ dòng điện mang năng lượng.
- Một số loại nguồn điện phổ biến.

* *Cách tiến hành* :

- GV cho HS cả lớp thảo luận :
Kể tên một số đồ dùng sử dụng điện mà bạn biết.
 - Tiếp theo, GV yêu cầu cả lớp trả lời câu hỏi : Năng lượng điện mà các đồ dùng trên sử dụng được lấy từ đâu ? (Năng lượng điện do pin, do nhà máy điện,... cung cấp).
 - GV giảng : Tất cả các vật có khả năng cung cấp năng lượng điện đều được gọi chung là *nguồn điện*.
- GV có thể cho HS tìm thêm các loại nguồn điện khác (ắc-quy, đi-na-mô,...).

Hoạt động 2 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : HS kể được một số ứng dụng của dòng điện (đốt nóng, thắp sáng, chạy máy) và tìm được ví dụ về các máy móc, đồ dùng ứng với mỗi ứng dụng.

* *Cách tiến hành :*

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm : Quan sát các vật thật hay mô hình hoặc tranh ảnh những đồ dùng, máy móc dùng động cơ điện đã sưu tầm được :

- Kể tên của chúng.
- Nêu nguồn điện chúng cần sử dụng.
- Nêu tác dụng của dòng điện trong các đồ dùng, máy móc đó.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện từng nhóm giới thiệu với cả lớp.

Hoạt động 3 : TRÒ CHƠI "AI NHANH, AI ĐÚNG ?"

* *Mục tiêu :* HS nêu được những dẫn chứng về vai trò của điện trong mọi mặt của cuộc sống.

* *Cách tiến hành :*

GV chia HS thành 2 đội tham gia chơi.

Phương án 1 : GV nêu các lĩnh vực : sinh hoạt hàng ngày ; học tập ; thông tin ; giao thông ; nông nghiệp ; giải trí ; thể thao ; ... HS tìm các dụng cụ, máy móc có sử dụng điện phục vụ cho mỗi lĩnh vực đó.

Phương án 2 : Tìm loại hoạt động và các dụng cụ, phương tiện sử dụng điện và các dụng cụ, phương tiện không sử dụng điện tương ứng cùng thực hiện hoạt động đó. Ví dụ :

Hoạt động	Các dụng cụ, phương tiện không sử dụng điện	Các dụng cụ, phương tiện sử dụng điện
Thắp sáng	Đèn dầu, nến	Bóng đèn điện, đèn pin,...
Truyền tin	Ngựa, bồ câu truyền tin,...	Điện thoại, vệ tinh,...
...		

Đội nào tìm được nhiều ví dụ hơn trong cùng thời gian là thắng.

Qua trò chơi, GV cũng cho HS thảo luận để nhận thấy vai trò quan trọng cũng như những tiện lợi mà điện đã mang lại cho cuộc sống của con người.