

BÀI 48 AN TOÀN VÀ TRÁNH LÃNG PHÍ KHI SỬ DỤNG ĐIỆN

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu được một số biện pháp phòng tránh bị điện giật ; tránh gây hỏng đồ điện ; để phòng điện quá mạnh gây chập và cháy đường dây, cháy nhà.
- Giải thích được tại sao phải tiết kiệm năng lượng điện và trình bày các biện pháp tiết kiệm điện.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Chuẩn bị theo nhóm :
 - + Một vài dụng cụ, máy móc sử dụng pin như đèn pin, đồng hồ, đồ chơi,... pin (một số pin tiểu và pin trung).
 - + Tranh ảnh, áp phích tuyên truyền sử dụng điện tiết kiệm và an toàn.
- Chuẩn bị chung : Cầu chì.
- Hình và thông tin trang 98, 99 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : THẢO LUẬN VỀ CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG TRÁNH BỊ ĐIỆN GIẬT

* *Mục tiêu* : HS nêu được một số biện pháp phòng tránh bị điện giật.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Thảo luận các tình huống dễ dẫn đến bị điện giật và các biện pháp để phòng điện giật (sử dụng các tranh vẽ, áp phích sưu tầm được và SGK).
- Liên hệ thực tế : Khi ở nhà và ở trường, bạn cần phải làm gì để tránh nguy hiểm do điện cho bản thân và cho những người khác ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Từng nhóm trình bày kết quả.
- GV bổ sung : Cắm phích cắm điện bị ẩm ướt cắm vào ổ lấy điện cũng có thể bị giật ; ngoài ra không nên chơi nghịch ổ lấy điện hoặc dây dẫn điện như cắm các vật vào ổ điện (dù các vật đó cách điện), bẻ, xoắn dây điện,... (vì vừa làm hỏng ổ điện và dây điện, vừa có thể bị điện giật).

Hoạt động 2 : THỰC HÀNH

- * *Mục tiêu* : HS nêu được một số biện pháp phòng tránh gây hỏng đồ điện và đề phòng điện quá mạnh gây hoả hoạn, nêu được vai trò của công tơ điện.
- * *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

HS thực hành theo nhóm : Đọc thông tin và trả lời các câu hỏi trang 99 SGK.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Từng nhóm trình bày kết quả.
- GV cho HS quan sát một vài dụng cụ, thiết bị điện (có ghi số vôn).
- GV cho HS quan sát cầu chì và giới thiệu thêm : Khi dây chì bị cháy, phải mở cầu dao điện, tìm xem có chõ nào bị chập, sửa chõ chập rồi thay cầu chì khác. Tuyệt đối không được thay dây chì bằng dây sắt hay dây đồng.

Hoạt động 3 : THẢO LUẬN VỀ VIỆC TIẾT KIỆM ĐIỆN

- * *Mục tiêu* : HS giải thích được lí do phải tiết kiệm năng lượng điện và trình bày các biện pháp tiết kiệm điện.
- * *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo cặp

HS thảo luận theo các câu hỏi :

- Tại sao ta phải sử dụng điện tiết kiệm ?
- Nêu các biện pháp để tránh lãng phí năng lượng điện.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV cho một số HS trình bày về việc sử dụng điện an toàn và tránh lãng phí.

Bước 3 :

HS liên hệ với việc sử dụng điện ở nhà (GV dặn HS tìm hiểu trước). HS thảo luận theo cặp, sau đó GV có thể cho một số HS trình bày trước lớp và lưu ý chung một số trường hợp phổ biến, nhắc các em có ý thức tiết kiệm điện.

- Mỗi tháng gia đình bạn thường dùng hết bao nhiêu số điện và phải trả bao nhiêu tiền điện ?
- Tìm hiểu xem ở gia đình bạn có những thiết bị, máy móc gì sử dụng điện. Theo bạn thì việc sử dụng mỗi loại trên là hợp lý hay còn có lúc lãng phí, không cần thiết ? Có thể làm gì để tiết kiệm, tránh lãng phí khi sử dụng điện ở gia đình bạn ? ...

HS có thể sử dụng bảng sau để trình bày, ví dụ :

Dụng cụ, máy móc sử dụng điện	Đánh giá của bạn			Bằng chứng (nếu đánh giá của bạn là 2 hoặc 3)	Bạn có thể làm gì để tiết kiệm, tránh lãng phí
	1. Việc sử dụng hợp lý, không gây lãng phí	2. Thỉnh thoảng còn sử dụng khi không cần thiết, gây lãng phí	3. Thường xuyên sử dụng khi không cần thiết, gây lãng phí		
Máy bơm nước	×				Không dùng nước bừa bãi
Đèn ở bàn học			×	Hay quên tắt đèn khi học xong	Tắt đèn khi không sử dụng nữa
Quạt điện		×		Đôi khi còn quên tắt quạt khi không sử dụng nữa	Tắt quạt khi không sử dụng nữa
...					

Lưu ý : GV cũng có thể yêu cầu HS về nhà tìm hiểu các nội dung trên và trình bày vào tiết *Ôn tập*.