

THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT

BÀI 51 CƠ QUAN SINH SẢN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Chỉ đâu là nhị, nhụy. Nói tên các bộ phận chính của nhị và nhụy.
- Phân biệt hoa có cả nhị và nhụy với hoa chỉ có nhị hoặc nhụy.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình trang 104, 105 SGK.
- Sưu tầm hoa thật hoặc tranh ảnh về hoa.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Mở bài :

- GV yêu cầu HS quan sát hình 1 và 2 trang 104 SGK. Gọi một vài HS chỉ vào hình và nói tên cơ quan sinh sản của cây dong riềng (còn gọi là khoai riềng, khoai đao) và cây phượng. HS dễ dàng nhận ra hoa dong riềng là cơ quan sinh sản của cây dong riềng ; hoa phượng là cơ quan sinh sản của cây phượng.
- GV có thể yêu cầu HS nói tên cơ quan sinh sản ở một số cây có hoa khác. Sau đó, GV giới thiệu : Hoa là cơ quan sinh sản của cây có hoa.

Hoạt động 1 : QUAN SÁT

* *Mục tiêu* : HS phân biệt được nhị và nhụy ; hoa đực và hoa cái.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo cặp

GV yêu cầu HS thực hiện theo yêu cầu trang 104 SGK :

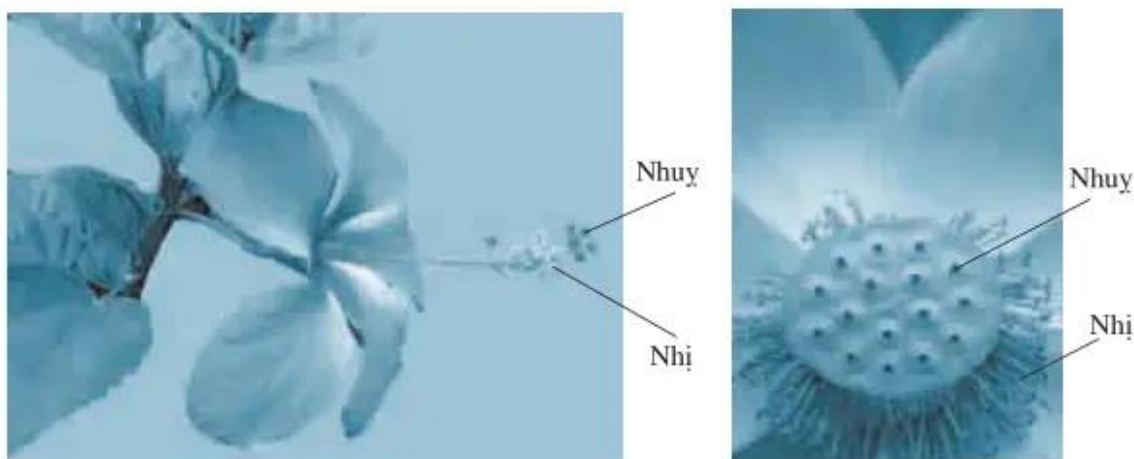
- Hãy chỉ vào nhị (nhị đực) và nhụy (nhị cái) của hoa râm bụt và hoa sen trong hình 3, 4 hoặc hoa thật (nếu có).
- Hãy chỉ hoa nào là hoa mướp đực, hoa nào là hoa mướp cái trong hình 5a và 5b hoặc hoa thật (nếu có).

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV yêu cầu một số HS trình bày kết quả làm việc theo cặp trước lớp.

Dưới đây là đáp án :

Đối với hình 3, 4 :



Hình 5a : Hoa mướp đực.

Hình 5b : Hoa mướp cái.

Hoạt động 2 : THỰC HÀNH VỚI VẬT THẬT

* *Mục tiêu* : HS phân biệt được hoa có cả nhị và nhụy với hoa chỉ có nhị hoặc nhụy.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình thực hiện những nhiệm vụ sau :
 - + Quan sát các bộ phận của các bông hoa đã sưu tầm được và chỉ xem đâu là nhị (nhị đực), đâu là nhụy (nhị cái).
 - + Phân loại các bông hoa đã sưu tầm được, hoa nào có cả nhị và nhụy ; hoa nào chỉ có nhị hoặc nhụy và hoàn thành bảng sau vào vở :

| Hoa có cả nhị và nhụy | Hoa chỉ có nhị (hoa đực) hoặc nhụy (hoa cái) |
|-----------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

Lưu ý : Trong trường hợp không sưu tầm được hoa thật hoặc tranh ảnh, GV yêu cầu HS liệt kê tên một số hoa mà các em biết rồi điền vào bảng trên cho phù hợp.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV yêu cầu các nhóm lần lượt trình bày từng nhiệm vụ :

- Đại diện một số nhóm cầm bông hoa sưu tầm được của nhóm, giới thiệu với các bạn trong lớp từng bộ phận của bông hoa đó (cuống, đài, cánh, nhị, nhụy), đặc biệt chú ý đến nhị và nhụy. Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.
- Đại diện các nhóm khác trình bày bảng phân loại hoa chỉ có nhị hoặc nhụy với hoa có cả nhị và nhụy). Các nhóm khác nhận xét và bổ sung.

Dưới đây là bảng phân loại các hoa có trong hình trang 104 SGK.

| Hoa có cả nhị và nhụy | Hoa chỉ có nhị (hoa đực) hoặc nhụy (hoa cái) |
|-----------------------|--|
| Phượng | Mướp |
| Dong riêng | |
| Râm bụt | |
| Sen | |

Kết luận :

Hoa là cơ quan sinh sản của những loài thực vật có hoa. Cơ quan sinh dục đực gọi là nhị. Cơ quan sinh dục cái gọi là nhụy. Một số cây có hoa đực riêng, hoa cái riêng. Đa số cây có hoa, trên cùng một hoa có cả nhị và nhụy.

**Hoạt động 3 : THỰC HÀNH VỚI SƠ ĐỒ NHỊ VÀ NHỤY
Ở HOA LƯƠNG TÍNH**

* *Mục tiêu* : HS nói được tên các bộ phận chính của nhị và nhụy.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

GV yêu cầu HS quan sát sơ đồ nhị và nhụy trang 105 SGK và đọc ghi chú để tìm ra những ghi chú đó ứng với bộ phận nào của nhị và nhụy trên sơ đồ.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Gọi một số HS lên chỉ vào sơ đồ câm và nói tên một số bộ phận chính của nhị và nhụy.

Kết thúc tiết học, GV nói cho HS biết tiết sau các em sẽ học về chức năng của nhị và nhụy trong quá trình sinh sản.