

BÀI 57 SỰ SINH SẢN CỦA ẾCH

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết : Vẽ sơ đồ và nói về chu trình sinh sản của ếch.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Hình trang 116, 117 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Mở bài :

- GV cho một vài HS xung phong bắt chước tiếng ếch kêu.
- Tiếp theo GV giới thiệu bài học.

Hoạt động 1 : TÌM HIỂU SỰ SINH SẢN CỦA ẾCH

* *Mục tiêu* : HS nêu được đặc điểm sinh sản của ếch.

* *Cách tiến hành* :

Phương án 1 : Trò chơi "Bắt chước tiếng ếch kêu"

- Vào tiết học, GV cho một vài HS xung phong bắt chước tiếng ếch kêu. HS khác nhận xét.
- Tiếp theo, GV cho HS chơi "Đố bạn" theo kiểu "xì điện". HS bắt chước tiếng kêu của ếch giống nhất được đọc câu hỏi thứ nhất trang 116 SGK trước rồi chỉ định bạn trả lời. Nếu trả lời được bạn này tiếp tục đọc câu hỏi thứ hai,...

Lưu ý : Nếu sử dụng phương án 1, GV có thể sử dụng các câu hỏi ở phương án 2 và làm thành bộ câu hỏi với những câu hỏi rời để phát cho HS hỏi các bạn cho tập trung. Tuy nhiên, HS có thể tự nghĩ ra các câu hỏi liên quan đến sự sinh sản của ếch để đố bạn mình.

Phương án 2 : Làm việc với SGK

Bước 1 : Làm việc theo cặp

2 HS ngồi cạnh nhau cùng hỏi và trả lời các câu hỏi trang 116 và 117 SGK (trường hợp HS không ở gần vùng ao, hồ, GV cho các em đọc mục *Bạn cần biết* trước rồi trả lời các câu hỏi sau) :

- Ếch thường đẻ trứng vào mùa nào ?
- Ếch đẻ trứng ở đâu ?
- Trứng ếch nở thành gì ?
- Hãy chỉ vào từng hình và mô tả sự phát triển của nòng nọc.
- Nòng nọc sống ở đâu ? Ếch sống ở đâu ?

Bước 2 : Làm việc cả lớp

GV gọi lần lượt một số HS trả lời từng câu hỏi trên.

Lưu ý : GV có thể gợi ý để các em tự đặt thêm câu hỏi. Ví dụ :

- Bạn thường nghe thấy tiếng ếch kêu khi nào ?
- Tại sao chỉ những bạn sống gần ao, hồ mới nghe thấy tiếng ếch kêu ?
- Tiếng kêu đó là của ếch đực hay ếch cái ?
- Nòng nọc con có hình dạng như thế nào ?
- Khi đã lớn, nòng nọc mọc chân nào trước, chân nào sau ?
- Ếch khác nòng nọc ở điểm nào ?
- ...

Dưới đây là gợi ý về các hình trang 116, 117 SGK :

Hình 1 : Ếch đực đang gọi ếch cái với hai túi kêu phía dưới miệng phồng to, ếch cái ở bên cạnh không có túi kêu.

Hình 2 : Trứng ếch.

Hình 3 : Trứng ếch mới nở.

Hình 4 : Nòng nọc con (có đầu tròn, đuôi dài và đẹp).

Hình 5 : Nòng nọc lớn dần lên, mọc ra hai chân phía sau.

Hình 6 : Nòng nọc mọc tiếp hai chân phía trước.

Hình 7 : Ếch con đã hình thành đủ 4 chân, đuôi ngắn dần và bắt đầu nhảy lên bờ.

Hình 8 : Ếch trưởng thành.

Kết luận :

Ếch là động vật đẻ trứng. Trong quá trình phát triển, con ếch vừa trải qua đời sống dưới nước, vừa trải qua đời sống trên cạn (giai đoạn nòng nọc chỉ sống ở dưới nước).

Hoạt động 2 : VẼ SƠ ĐỒ CHU TRÌNH SINH SẢN CỦA ẾCH

* *Mục tiêu* : HS vẽ được sơ đồ và nói về chu trình sinh sản của ếch.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

- Từng HS vẽ sơ đồ chu trình sinh sản của ếch vào vở.
- GV đi tới từng HS hướng dẫn, góp ý.

Bước 2 :

- HS vừa chỉ vào sơ đồ mới vẽ vừa trình bày chu trình sinh sản của ếch với bạn bên cạnh.
- GV theo dõi và chỉ định một số HS giới thiệu sơ đồ của mình trước lớp.