

# BÀI 6 TỪ LÚC MỚI SINH ĐẾN TUỔI DẬY THÌ

## MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nhận một số đặc điểm chung của trẻ em ở từng giai đoạn : dưới 3 tuổi, từ 3 đến 6 tuổi, từ 6 đến 10 tuổi.
- Nhận đặc điểm và tầm quan trọng của tuổi dậy thì đối với cuộc đời của mỗi con người.

## ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Thông tin và hình trang 14, 15 SGK.
- HS sưu tầm ảnh chụp bản thân lúc còn nhỏ hoặc ảnh của trẻ em ở các lứa tuổi khác nhau.

## HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### Hoạt động 1 : THẢO LUẬN CẢ LỚP

\* *Mục tiêu* : HS nhận được tuổi và đặc điểm của em bé trong ảnh đã sưu tầm được.

\* *Cách tiến hành* :

GV yêu cầu một số HS đem ảnh của mình hồi nhỏ hoặc ảnh của các trẻ em khác đã sưu tầm được lên giới thiệu trước lớp theo yêu cầu :

Em bé mấy tuổi và đã biết làm gì ?

(Gợi ý :

- Đây là ảnh em bé của tôi, em mới 2 tuổi, em đã biết nói và nhận ra những người thân, đã biết hát, múa,...
- Đây là ảnh em bé của tôi, em đã 4 tuổi. Nếu chúng mình không cất bút và vở cẩn thận là em lấy ra và vẽ lung tung vào đấy,...).

## **Hoạt động 2 : TRÒ CHƠI "AI NHANH, AI ĐÚNG ?"**

\* *Mục tiêu* : HS nêu được một số đặc điểm chung của trẻ em ở từng giai đoạn : dưới 3 tuổi, từ 3 đến 6 tuổi, từ 6 đến 10 tuổi.

\* *Chuẩn bị* : Chuẩn bị theo nhóm :

- Một bảng con và phấn hoặc bút viết bảng.
- Một cái chuông nhỏ (hoặc vật thay thế có thể phát ra âm thanh).

\* *Cách tiến hành* :

### **Bước 1 : GV phổ biến cách chơi và luật chơi**

- Mọi thành viên trong nhóm đều đọc các thông tin trong khung chữ và tìm xem mỗi thông tin ứng với lứa tuổi nào như đã nêu ở trang 14 SGK. Sau đó sẽ cử một bạn viết nhanh đáp án vào bảng. Cử một bạn khác lắc chuông để báo hiệu là nhóm đã làm xong.
- Nhóm nào làm xong trước và đúng là thắng cuộc.

### **Bước 2 : Làm việc theo nhóm**

HS làm việc theo hướng dẫn của GV.

### **Bước 3 : Làm việc cả lớp**

GV ghi rõ nhóm nào làm xong trước, nhóm nào làm xong sau. Đợi tất cả các nhóm cùng xong, GV mới yêu cầu các em giờ đáp án.

Dưới đây là đáp án :

1 – b ;      2 – a ;      3 – c.

Kết thúc hoạt động này, GV tuyên dương nhóm thắng cuộc.

## **Hoạt động 3 : THỰC HÀNH**

\* *Mục tiêu* : HS nêu được đặc điểm và tầm quan trọng của tuổi dậy thì đối với cuộc đời của mỗi con người.

\* *Cách tiến hành* :

**Bước 1 :**

GV yêu cầu HS làm việc cá nhân : Đọc các thông tin trang 15 SGK và trả lời câu hỏi :

Tại sao nói tuổi dậy thì có tầm quan trọng đặc biệt đối với cuộc đời của mỗi con người ?

**Bước 2 :**

GV gọi một số HS trả lời câu hỏi trên.

**Kết luận :**

Tuổi dậy thì có tầm quan trọng đặc biệt đối với cuộc đời của mỗi con người, vì đây là thời kì cơ thể có nhiều thay đổi nhất. Cụ thể là :

- Cơ thể phát triển nhanh cả về chiều cao và cân nặng.
- Cơ quan sinh dục bắt đầu phát triển, con gái xuất hiện kinh nguyệt, con trai có hiện tượng xuất tinh.
- Biến đổi về tình cảm, suy nghĩ và mối quan hệ xã hội.