

MÔI TRƯỜNG VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN

BÀI 62 MÔI TRƯỜNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Khái niệm ban đầu về môi trường.
- Nêu một số thành phần của môi trường địa phương nơi HS sống.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Thông tin và hình trang 128, 129 SGK.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT VÀ THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : Hình thành cho HS khái niệm ban đầu về môi trường.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Tổ chức và hướng dẫn

GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm. Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình đọc các thông tin, quan sát hình và làm bài tập theo yêu cầu ở mục *Thực hành* trang 128 SGK.

Bước 2 : Làm việc theo nhóm

Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình làm việc theo hướng dẫn của GV.

Bước 3 : Làm việc cả lớp

- Mỗi nhóm nêu một đáp án, các nhóm khác so sánh với kết quả của nhóm mình.

Dưới đây là đáp án :

Hình 1 – c ; hình 2 – d ; hình 3 – a ; hình 4 – b.

– Tiếp theo, GV gọi một số HS trả lời câu hỏi : Theo cách hiểu của các em, môi trường là gì ?

Kết luận :

Môi trường là tất cả những gì có xung quanh chúng ta ; những gì có trên Trái Đất hoặc những gì tác động lên Trái Đất này. Trong đó có những yếu tố cần thiết cho sự sống và những yếu tố ảnh hưởng đến sự tồn tại, phát triển của sự sống. Có thể phân biệt : Môi trường tự nhiên (Mặt Trời, khí quyển, đất, núi, cao nguyên, các sinh vật,...) và môi trường nhân tạo (làng mạc, thành phố, nhà máy, công trường,...).

Hoạt động 2 : THẢO LUẬN

* *Mục tiêu* : HS nêu được một số thành phần của môi trường địa phương nơi HS sống.

* *Cách tiến hành* :

– GV cho cả lớp thảo luận câu hỏi :

+ Bạn sống ở đâu, làng quê hay đô thị ?

+ Hãy nêu một số thành phần của môi trường nơi bạn sống.

– Tùy môi trường sống của HS, GV sẽ tự đưa ra kết luận cho hoạt động này.