

BÀI 64

VAI TRÒ CỦA MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN ĐỐI VỚI ĐỜI SỐNG CON NGƯỜI

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS biết :

- Nêu ví dụ chứng tỏ môi trường tự nhiên có ảnh hưởng lớn đến đời sống của con người.
- Trình bày tác động của con người đối với tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình trang 132 SGK.
- Phiếu học tập.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT

* *Mục tiêu* : Giúp HS :

- Biết nêu ví dụ chứng tỏ môi trường tự nhiên có ảnh hưởng lớn đến đời sống của con người.
- Trình bày được tác động của con người đối với tài nguyên thiên nhiên và môi trường.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình quan sát các hình trang 132 SGK để phát hiện : Môi trường tự nhiên đã cung cấp cho con người những gì và nhận từ con người những gì ?
- Thư kí ghi kết quả làm việc của nhóm vào phiếu học tập sau :

Phiếu học tập

Hoàn thành bảng sau :

Hình	Môi trường tự nhiên	
	Cung cấp cho con người	Nhận từ các hoạt động của con người
Hình 1		
Hình 2		
Hình 3		
Hình 4		
Hình 5		
Hình 6		

Bước 2 : Làm việc cả lớp

Đại diện từng nhóm trình bày kết quả làm việc của nhóm mình. Các nhóm khác bổ sung.

Dưới đây là đáp án :

Hình	Môi trường tự nhiên	
	Cung cấp cho con người	Nhận từ các hoạt động của con người
Hình 1	Chất đốt (than)	Khí thải
Hình 2	Đất đai để xây dựng nhà ở, khu vui chơi giải trí (bể bơi)	Chiếm diện tích đất, thu hẹp diện tích trồng trọt, chăn nuôi
Hình 3	Bãi cỏ để chăn nuôi gia súc	Hạn chế sự phát triển của những thực vật và động vật khác
Hình 4	Nước uống	
Hình 5	Đất đai để xây dựng đô thị	Khí thải của nhà máy và của các phương tiện giao thông,...
Hình 6	Thức ăn	

- Tiếp theo, GV yêu cầu HS nêu thêm ví dụ về những gì môi trường cung cấp cho con người và những gì con người thải ra môi trường.

Kết luận :

- Môi trường tự nhiên cung cấp cho con người :
 - + Thức ăn, nước uống, khí thở, nơi ở, nơi làm việc, nơi vui chơi giải trí,...
 - + Các nguyên liệu và nhiên liệu (quặng kim loại, than đá, dầu mỏ, năng lượng mặt trời, gió, nước,...) dùng trong sản xuất, làm cho đời sống của con người được nâng cao hơn.
- Môi trường còn là nơi tiếp nhận những chất thải trong sinh hoạt, trong quá trình sản xuất và trong các hoạt động khác của con người.

Hoạt động 2 : TRÒ CHƠI "NHÓM NÀO NHANH HƠN ?"

* *Mục tiêu :* Củng cố cho HS những kiến thức về vai trò của môi trường đối với đời sống con người đã học ở hoạt động trên.

* *Cách tiến hành :*

- GV yêu cầu các nhóm thi đua liệt kê vào giấy những gì môi trường cung cấp hoặc nhận từ các hoạt động sống và sản xuất của con người.

Lưu ý : GV yêu cầu HS viết tên những thứ môi trường cho con người và những thứ môi trường nhận từ con người, càng cụ thể so với phần kết luận trên càng tốt.

Môi trường cho	Môi trường nhận
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Hết thời gian chơi, GV sẽ tuyên dương nhóm nào viết được nhiều và cụ thể theo yêu cầu của bài.
- Dưới đây là một số gợi ý để GV tham khảo :

Môi trường cho	Môi trường nhận
Thức ăn	Phân, rác thải
Nước uống	Nước tiểu
Nước dùng trong sinh hoạt, công nghiệp	Nước thải sinh hoạt, nước thải công nghiệp
Chất đốt (rắn, lỏng, khí)	Khói, khí thải
...	...

- Tiếp theo, GV yêu cầu cả lớp cùng thảo luận câu hỏi cuối bài ở trang 133 SGK :

Điều gì sẽ xảy ra nếu con người khai thác tài nguyên thiên nhiên một cách bừa bãi và thải ra môi trường nhiều chất độc hại ?

(HS có thể trả lời : Tài nguyên thiên nhiên sẽ bị cạn kiệt, môi trường sẽ bị ô nhiễm,...).

- Kết thúc tiết học, GV nói : Những bài học sau chúng ta sẽ tìm hiểu kĩ hơn về tác động của con người đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên.