

BÀI 68 MỘT SỐ BIỆN PHÁP BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

MỤC TIÊU

Sau bài học, HS có khả năng :

- Xác định một số biện pháp nhằm bảo vệ môi trường ở mức độ quốc gia, cộng đồng và gia đình.
- Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần giữ vệ sinh môi trường.
- Trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường.

ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Hình và thông tin trang 140, 141 SGK.
- Sưu tầm một số hình ảnh và thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường.
- Giấy khổ to, băng dính hoặc hồ dán.

HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1 : QUAN SÁT

* *Mục tiêu* : Giúp HS :

- Xác định được một số biện pháp nhằm bảo vệ môi trường ở mức độ quốc gia, cộng đồng và gia đình.
- Gương mẫu thực hiện nếp sống vệ sinh, văn minh, góp phần giữ vệ sinh môi trường.

* *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc cá nhân

HS làm việc cá nhân : Quan sát các hình và đọc ghi chú, tìm xem mỗi ghi chú ứng với hình nào.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

– Ứng với mỗi hình, GV gọi 1 HS trình bày. Các HS khác có thể chữa nếu bạn làm sai.

Dưới đây là đáp án : Hình 1 – b ; hình 2 – a ; hình 3 – e ; hình 4 – c ; hình 5 – d.

– Tiếp theo, GV yêu cầu cả lớp thảo luận xem mỗi biện pháp bảo vệ môi trường nói trên ứng với khả năng thực hiện ở cấp độ nào sau đây : quốc gia, cộng đồng, gia đình. Hoặ GV có thể phát cho HS phiếu học tập để các em làm việc cá nhân.

Dưới đây là đáp án cho câu hỏi trên :

Các biện pháp bảo vệ môi trường	Ai thực hiện		
	Quốc gia	Cộng đồng	Gia đình
a) Ngày nay, ở nhiều quốc gia trên thế giới trong đó có nước ta đã có luật bảo vệ rừng, khuyến khích trồng cây gây rừng, phủ xanh đồi trọc.	×	×	×
b) Mọi người trong đó có chúng ta phải luôn có ý thức giữ vệ sinh và thường xuyên dọn vệ sinh cho môi trường sạch sẽ.		×	×
c) Để chống việc mưa lớn có thể rửa trôi đất ở những sườn núi dốc, người ta đã đắp ruộng bậc thang. Ruộng bậc thang vừa giúp giữ đất, vừa giúp giữ nước để trồng trọt.		×	×
d) Bộ rùa chuyên ăn các loại rệp cây. Việc sử dụng bộ rùa để tiêu diệt các loại rệp phá hoại mùa màng là một biện pháp sinh học góp phần bảo vệ môi trường, bảo vệ sự cân bằng sinh thái trên đồng ruộng.		×	×
e) Nhiều nước trên thế giới đã thực hiện nghiêm ngặt việc xử lí nước thải bằng cách để nước thải chảy vào hệ thống cống thoát nước rồi đưa vào bộ phận xử lí nước thải.	×	×	×

- Tiếp theo, GV cho HS thảo luận câu hỏi :
Bạn có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường ?

Kết luận :

Bảo vệ môi trường không phải là việc riêng của một quốc gia nào, một tổ chức nào. Đó là nhiệm vụ chung của mọi người trên thế giới. Mỗi chúng ta, tùy lứa tuổi, công việc và nơi sống đều có thể góp phần bảo vệ môi trường.

Hoạt động 2 : TRIỂN LÃM

- * *Mục tiêu* : Rèn luyện cho HS kĩ năng trình bày các biện pháp bảo vệ môi trường.
- * *Cách tiến hành* :

Bước 1 : Làm việc theo nhóm

- Nhóm trưởng điều khiển nhóm mình sắp xếp các hình ảnh và các thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường trên giấy khổ to. Mỗi nhóm tùy theo tranh ảnh và tư liệu sưu tầm được có thể sáng tạo các cách sắp xếp và trình bày khác nhau.
- Từng cá nhân trong nhóm tập thuyết trình các vấn đề nhóm trình bày.

Bước 2 : Làm việc cả lớp

- Các nhóm treo sản phẩm và cử người lên thuyết trình trước lớp.
- Cuối buổi học, GV đánh giá kết quả làm việc của mỗi nhóm, tuyên dương nhóm làm tốt.