

CHỦ ĐIỂM 13: BÁC HỒ KÍNH YÊU (TUẦN 28 – 29)

Chủ điểm *Bác Hồ kính yêu* hướng đến việc bồi dưỡng cho HS phẩm chất *yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*; góp phần giúp HS có ý thức học tập, rèn luyện theo lời Bác Hồ dạy.

BÀI 1: AI NGOAN SẼ ĐƯỢC THƯỞNG (tiết 1 – 4, SHS, tr.82 – 84)

I. MỤC TIÊU

1. Hát, đọc được đoạn/bài thơ về Bác Hồ; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc: *Bác Hồ luôn yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm; biết liên hệ bản thân: Biết nhận lỗi nếu mắc lỗi; kính trọng, yêu quý Bác Hồ*; đọc được 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng và rút ra được nội dung liên hệ với nhân vật.
3. Viết đúng chữ A hoa (kiểu 2) và câu ứng dụng.
4. Tìm được từ ngữ chỉ đặc điểm về Bác Hồ và từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác; đặt được câu về Bác Hồ.
5. Trao đổi được về 1 – 2 việc làm của học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Hình ảnh, video clip bài hát, bài thơ về Bác Hồ với thiếu nhi (nếu có).
- Bảng phụ ghi đoạn từ *Các em nhỏ* đến hết.
- Mẫu chữ viết hoa A (kiểu 2).
- Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1, 2

A. Khởi động

- HS nghe GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Bác Hồ kính yêu*.
- HS hoạt động nhóm nhỏ hoặc trước lớp: thi hát, đọc thơ về Bác Hồ.
- HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, lời nói, việc làm của các nhân vật,...
- HS nghe giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc *Ai ngoan sẽ được thưởng*.

B. Khám phá và luyện tập

1. Đọc

1.1. Luyện đọc thành tiếng

– HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: đọc phân biệt giọng nhân vật: người dẫn chuyện giọng kể thông thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ suy nghĩ, hành động của Bác Hồ; giọng Bác Hồ âm áp, trù mến; giọng các cháu thiếu nhi vui tươi, trong sáng; giọng Tô hổi hận).

– HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *ùa, quây quanh, khẽ, trù mến, ...*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Thưa Bác, / hôm nay / cháu không vâng lời cô. // Cháu chưa ngoan / nên không được ăn kẹo ạ. // ; ...*

– HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

1.2. Luyện đọc hiểu

– HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *non nớt* (quá non, quá yếu), *khẽ* (không gây ra tiếng ồn hoặc một chuyển động có thể làm ảnh hưởng đến không khí yên tĩnh chung), *trù mến* (biểu lộ tình yêu thương tha thiết), ...

– HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.

– HS nêu nội dung bài đọc: *Bác Hồ luôn yêu thương, quan tâm đến các cháu thiếu nhi, mong muốn các cháu thật thà, dũng cảm.*

– HS liên hệ bản thân: *Biết nhận lỗi nếu mắc lỗi; kính trọng, yêu quý Bác Hồ.*

1.3. Luyện đọc lại

– HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.

– HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Các em nhỏ* đến hết.

– HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp đoạn từ *Các em nhỏ* đến hết.

– HS khá, giỏi đọc cả bài.

1.4. Luyện tập mở rộng

– HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Bác Hồ kính yêu.*

– HS đọc lại *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*

– HS hoạt động trong nhóm nhỏ: nói được việc làm của Tô phù hợp với điều thứ năm (thật thà, dũng cảm nhận lỗi) trong *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*

– HS nghe một vài HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.

TIẾT 3, 4

2. Viết

2.1. Luyện viết chữ A hoa (kiểu 2)

– HS quan sát mẫu chữ A hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ A hoa.

- HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ *A* hoa.
- HS viết chữ *A* hoa vào bảng con.
- HS tô và viết chữ *A* hoa vào VTV.

2.2. Luyện viết câu ứng dụng

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *Ai cũng đáng yêu*.
- HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *A* hoa và cách nối từ chữ *A* hoa sang chữ *i*.
- HS quan sát cách GV viết chữ *Ai*.
- HS viết chữ *Ai* và câu ứng dụng *Ai cũng đáng yêu* vào VTV.

2.3. Luyện viết thêm

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ:

*Nhớ Ông Cụ mắt sáng ngời,
Áo nâu, túi vải đẹp tươi lạ thường!
Tố Hữu*

- HS viết chữ *A* hoa, chữ *Áo* và câu thơ vào VTV.

2.4. Đánh giá bài viết

- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3a.
- HS đọc từ ngữ có trong các thẻ màu và chọn từ ngữ ở thẻ màu xanh phù hợp với từ ngữ ở từng thẻ màu hồng.
- HS chữa bài bằng hình thức chơi tiếp sức ghép thẻ màu xanh với thẻ màu hồng (Đáp án: *mái tóc bạc phơ, đôi mắt tinh anh, nụ cười ấm áp, nước da hồng hào*).
- HS giải nghĩa từ ngữ vừa tìm được (nếu cần).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS xác định yêu cầu của BT 3b.
- HS đọc các tiếng có trong búp sen.
- HS ghép các tiếng cho sẵn để tạo thành các từ ngữ chỉ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ (Đáp án: *kính yêu, kính mến, yêu quý, yêu mến, quý mến, mến yêu, ...*).
- HS giải nghĩa từ ngữ vừa ghép được (nếu cần).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4.

- HS đặt 2 – 3 câu về Bác Hồ theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS viết vào VBT câu vừa đặt.

C. Vận dụng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Trao đổi về 1–2 việc làm của học sinh thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*
- HS đọc lại *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*
- HS trao đổi trong nhóm nhỏ về những việc làm phù hợp: làm việc nhà vừa sức, đoàn kết giúp đỡ bạn,...
- Một vài nhóm trình bày trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.