

BÀI 2: THƯ TRUNG THU (tiết 5 – 10, SHS, tr.85 – 89)

I. MỤC TIÊU

1. Chia sẻ được với bạn về một món quà Trung thu mà em thích; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Tình yêu thương, sự quan tâm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi thể hiện qua Thư Trung thu*; biết liên hệ bản thân: *Kính yêu, biết ơn Bác Hồ; chăm chỉ học tập rèn luyện theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng*.
3. Nghe – viết đúng đoạn thơ; phân biệt được *uy/uyu; l/n, uon/ương*.
4. Mở rộng được vốn từ về Bác Hồ kính yêu (từ ngữ chỉ phẩm chất đạo đức, hoạt động); đặt được câu kể về việc thực hiện *5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng*; tìm được từ ngữ trả lời câu hỏi *Để làm gì?*.
5. Biết nói lời từ chối; nói và đáp lời bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng.
6. Nhận diện được kiểu bài nói, viết về tình cảm với người em yêu quý.
7. Chia sẻ được một truyện đã đọc về Bác Hồ.
8. Đọc được *Thư Trung thu* của Bác Hồ cho người thân nghe; nói được suy nghĩ của mình sau khi đọc *Thư Trung thu* của Bác Hồ.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh, file nhạc, video clip về Bác Hồ.
- Bảng phụ ghi đoạn từ *Ai yêu nhi đồng* đến hết.
- Bảng phụ ghi ô chữ ở BT 3.
- HS mang tới lớp truyện về Bác Hồ đã tìm đọc.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1, 2

A. Khởi động

– HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về một món quà Trung thu mà em thích.

– HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc.

– HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Thư Trung thu*.

B. Khám phá và luyện tập

1. Đọc

1.1. Luyện đọc thành tiếng

– HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, triu mến).

– HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *bận, ngoan ngoãn, sức, gìn giữ, ...*

– HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

1.2. Luyện đọc hiểu

– HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *hoà bình* (không có chiến tranh), ...

– HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.

– HS nêu nội dung bài đọc: *Tình yêu thương, sự quan tâm của Bác Hồ dành cho các cháu thiếu nhi thể hiện qua Thư Trung thu.*

– HS liên hệ bản thân: *Kính yêu, biết ơn Bác Hồ, chăm chỉ học tập rèn luyện theo 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng.*

1.3. Luyện đọc lại

– HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.

– HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Ai yêu các nhi đồng* đến hết.

– HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Ai yêu các nhi đồng* đến hết.

– HS khá, giỏi đọc cả bài.

2. Viết

2.1. Nghe – viết

– HS đọc đoạn thơ, trả lời câu hỏi về nội dung.

– HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *ngoan ngoan, sức, gìn giữ, ...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *gia, giữ, ...*

– HS nghe viết từng dòng thơ vào VBT (GV hướng dẫn HS: lùi vào 3 – 4 ô đầu mỗi dòng thơ).

- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

2.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt uy/uyu; Vn, won/wong


2.2.1. Phân biệt uy/uyu

- HS xác định yêu cầu của BT 2b.
- HS đánh vần: *u-y-uy; u-y-u-uyu* (Lưu ý: Đây là cặp vần khó, HS thường nhầm lẫn, GV nên cho HS thực hiện hoạt động đánh vần).

– HS thực hiện BT vào VBT (Đáp án: từ ngữ viết đúng chính tả: *suy nghĩ, khuy áo, nguy nga, khuyu tay*; từ ngữ viết sai chính tả: *ngã khịu* – chữa lại: *ngã khuyu*). GV có thể giải thích thêm “khịu” không có nghĩa; “khuyu”: gập chân lại, không đứng thẳng nữa; có thể gập: ngã khuyu, khuyu chân lấy đá, khuyu gối. (Trường hợp chữ “khịu” tương tự như chữ “tươ” đã đề cập ở tr.55).

- HS trình bày kết quả trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

2.2.2. Phân biệt Vn, won/wong

- HS xác định yêu cầu của BT 2(c).
- HS thảo luận, chọn vần phù hợp thay cho  trong nhóm đôi (Đáp án: chữ l/n: *nổi, nâu, lên*; vần *won/wong*: *vườn, thường, giường*).
- HS thực hiện BT vào VBT.
- HS đọc lại đoạn thơ sau khi đã điền vần.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.

TIẾT 3, 4

3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS đọc ô chữ, thảo luận nhóm nhỏ để tìm các từ ngữ có trong 5 điều Bác Hồ dạy.
- HS chia sẻ kết quả trước lớp (Đáp án: *đoàn kết, kỉ luật, dũng cảm, khiêm tốn, thật thà*).
- HS giải nghĩa các từ ngữ vừa tìm được (nếu cần).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4a, đọc lại các từ ngữ vừa tìm được ở BT 3.
- HS đặt 2 – 3 câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

- HS xác định yêu cầu của BT 4b.
- HS đặt câu hỏi và trả lời theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS thực hiện BT vào VBT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

5. Nói và nghe

5.1. Nói lời từ chối

- HS xác định yêu cầu của BT 5a, quan sát tranh và dựa vào nội dung bài đọc *Ai ngoan sẽ được thưởng*, HS thảo luận nhóm, dự đoán tình huống trong tranh.
- Một vài nhóm HS nói trước lớp.
- HS trả lời một số câu hỏi:
 - + *Ta thường nói lời từ chối khi nào?*
 - + *Khi nói lời từ chối, em cần nói với thái độ thế nào? Vì sao?*
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

5.2. Nói lời bày tỏ sự ngạc nhiên, vui mừng

- HS xác định yêu cầu của BT 5b.
- HS thảo luận nhóm, nói trong nhóm nhỏ câu thể hiện cảm xúc ngạc nhiên và vui mừng của Tộ khi được nhận kẹo của Bác Hồ.
- HS trả lời câu hỏi: *Ta thường thể hiện cảm xúc ngạc nhiên, vui mừng khi nào?*
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

TIẾT 5, 6

6. Nói, viết về tình cảm với người em yêu quý

6.1. Đọc và trả lời câu hỏi

- HS xác định yêu cầu của BT 6a, đọc thầm đoạn văn và các câu hỏi.
- HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.
- Một vài HS nói trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

6.2. Viết về tình cảm của em với thầy cô

- HS xác định yêu cầu của BT 6b, quan sát tranh và đọc các gợi ý.
- HS thảo luận trong nhóm đôi để trả lời theo các câu hỏi gợi ý.
- HS viết nội dung đã nói vào VBT.
- Một vài HS đọc bài viết trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

C. Vận dụng

1. Đọc mở rộng

1.1. Chia sẻ một truyện đã đọc về Bác Hồ

- HS xác định yêu cầu của BT 1a.
- HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên truyện (tập truyện, tên tác giả), tên nhân vật (việc làm, lời nói), lời khuyên,...
- HS hỏi đáp với bạn về những điều em muốn biết thêm trong truyện bạn đã chia sẻ.
- Một vài HS chia sẻ trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

1.2. Viết vào Phiếu đọc sách (trong VBT)

- HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên truyện (tập truyện, tên tác giả), tên nhân vật (việc làm, lời nói), lời khuyên,...
- Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

2. Thi đua Em là cháu ngoan Bác Hồ

- HS xác định yêu cầu của hoạt động.
- HS nghe GV hướng dẫn cách đọc *Thư Trung thu* cho người thân nghe.
- HS nói suy nghĩ của mình sau khi đọc *Thư Trung thu*.
- HS thi kể tên các việc em đã làm ở nhà và ở trường.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.