

## **BÀI 3: CHÁU THĂM NHÀ BÁC** (tiết 11 – 14, SHS, tr.90 – 92)

### **I. MỤC TIÊU**

1. Nói được với bạn về những điều em thấy trong bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh hoạ.

2. Đọc trôi chảy và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, dấu câu; giọng đọc thông thả, tình cảm; hiểu nội dung bài thơ: *Miêu tả vẻ đẹp của nhà sàn và thể hiện tình cảm của tác giả khi đến thăm nhà Bác Hồ*; biết liên hệ bản thân: *Kính yêu Bác Hồ*; đọc, hát và nêu được suy nghĩ của bản thân về bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* (Hàn Ngọc Bích).

3. Viết đúng chữ *Ả* hoa (kiểu 2) và câu ứng dụng.

4. Tìm được từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi và tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ. Đặt được câu về những việc làm của Bác Hồ với thiếu nhi và câu bày tỏ tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ.

5. Thực hiện được trò chơi *Hướng dẫn viên nhí*.

## II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh hoặc video clip nhà sàn của Bác Hồ.
- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.
- Video clip bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* (Hàn Ngọc Bích).
- Mẫu chữ viết hoa *Ă* (kiểu 2).

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

### TIẾT 1, 2

#### A. Khởi động

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về tranh minh họa bài đọc: cảnh vật, cây cối,...
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Cháu thăm nhà Bác*.
- HS đọc tên bài kết hợp với kết quả trao đổi tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc.

#### B. Khám phá và luyện tập

##### 1. Đọc

###### 1.1. Luyện đọc thành tiếng

- HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng tình cảm, tha thiết).
- HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *nắng tràn, ngan ngát, xao, ngỡ...*; hướng dẫn đọc ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu của dòng thơ, khổ thơ.
- HS đọc thành tiếng từng dòng, khổ thơ, bài thơ trong nhóm nhỏ và trước lớp.

###### 1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *xao* (chao động, lay động),...
- HS đọc thầm lại bài thơ, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.
- HS nêu nội dung bài thơ: *Miêu tả về đẹp của nhà sàn và tình cảm của tác giả khi đến thăm nhà Bác Hồ.*
- HS liên hệ bản thân: *Kính yêu Bác Hồ.*

###### 1.3. Luyện đọc lại

- HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.
- HS nghe GV đọc lại 2 khổ thơ cuối.
- HS luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ cuối.
- HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần).

- HS luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi.
- Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

#### 1.4. Luyện tập mở rộng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Điều em muốn nói*.
- HS đọc theo nhóm đôi một đoạn bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* (Hàn Ngọc Bích<sup>1</sup>).
- GV hát mẫu hoặc trình chiếu video, clip đoạn nhạc cho HS nghe.
- HS hoạt động trong nhóm nhỏ: hát đoạn bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác* của nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích. Nói 1 – 2 câu về đoạn vừa đọc và hát.
- HS nghe một vài nhóm HS trình bày trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### TIẾT 3, 4

#### 2. Viết

##### 2.1. Luyện viết chữ Ả hoa (kiểu 2)

- HS quan sát mẫu chữ Ả hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ả hoa.
- HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ả hoa.
- HS viết chữ Ả hoa vào bảng con.
- HS tô và viết chữ Ả hoa vào VTV.

##### 2.2. Luyện viết câu ứng dụng

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *Ăn ngay nói thẳng*.
- HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ Ả hoa và cách nối từ chữ Ả hoa sang chữ n.
- HS quan sát cách GV viết chữ Ản.
- HS viết chữ Ản và câu ứng dụng *Ăn ngay nói thẳng* vào VTV.

<sup>1</sup> Nhạc sĩ Hàn Ngọc Bích sinh năm 1940, là tác giả của nhiều bài hát nổi tiếng; 4 ca khúc: *Tiếng chim trong vườn Bác*, *Em bay trong đêm pháo hoa*, *Tre ngà bên lăng Bác* và *Đưa cơm cho mẹ đi cày* được bình chọn trong 50 bài hát hay nhất thế kỷ XX). Ông kể về bài hát *Tiếng chim trong vườn Bác*: “Tôi viết ca khúc này vào tháng 4 năm 1973. Hồi đó, tôi rất muốn viết một ca khúc cho các em nhưng gắn với Bác Hồ. Khi ấy, tôi đã đến thăm lăng Bác nhiều lần nhưng vẫn chưa viết được. Ý tưởng trong đầu đã có, đây là được nương tựa dưới bóng cây mát rượi của Bác Hồ. Nhưng phải đến buổi chiều nắng tháng Tư, ở Vườn hoa Chí Linh, tôi mới viết được ca khúc *Tiếng chim trong vườn Bác*. Đó là buổi chiều thứ Ba, thấy cây cao quá, tiếng chim cũng cao vút, trời thì trong xanh quá. Vậy là cảm hứng chợt đến, tôi ngồi đó và hoàn thành bài hát”. (Theo Hồ Thị, *Bài hát ra đời tháng Tư năm ấy*, <https://thoibaonghanh.vn/bai-hat-ra-doi-thang-tu-nam-ay-23374.html>).

### 2.3. Luyện viết thêm

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:

*Ấy ngày mừng sáu tháng Ba  
Ăn cơm với cà, đi hội chùa Tây.  
Ca dao*

- HS viết chữ *Ấ* hoa, chữ *Ăn* và câu ca dao vào VTV.

### 2.4. Đánh giá bài viết

- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

### 3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3a.
- HS đọc 2 đoạn thơ, thảo luận nhóm nhỏ để tìm từ ngữ chỉ tình cảm của Bác Hồ với thiếu nhi (Đáp án: *yêu, nhớ thương, nhớ nhung*).
- HS trình bày kết quả trước lớp.
- HS giải nghĩa từ ngữ vừa tìm được (nếu cần).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS xác định yêu cầu của BT 3b.
- HS hoạt động nhóm để tìm từ ngữ theo yêu cầu của BT bằng kỹ thuật *Khăn trải bàn*.
- HS chữa bài bằng hình thức chơi tiếp sức, giải nghĩa và đặt câu với các từ ngữ tìm được (nếu cần).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### 4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4.
- HS đặt 2 – 3 câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS viết vào VBT câu vừa đặt.
- HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.

### C. Vận dụng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Chơi trò chơi Hướng dẫn viên nhí*.
- HS nghe GV hướng dẫn chuẩn bị nội dung trong nhóm: đọc lại bài thơ, tìm thêm những hình ảnh, thông tin, ... về ngôi nhà sàn Bác Hồ.
- HS đại diện các tổ hoặc nhóm thi làm *Hướng dẫn viên nhí*.
- HS nghe bạn và thầy cô bình chọn cho từng cá nhân dự thi.