

BÀI 5: BẠN BIẾT PHÂN LOẠI RÁC KHÔNG?

(tiết 21 – 24, SHS, tr.130 – 132)

I. MỤC TIÊU

1. Bày tỏ được ý kiến của em về hành động của các bạn nhỏ trong tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: *Hướng dẫn cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp*; biết liên hệ bản thân: *Vận dụng cách phân loại rác để giữ gìn môi trường*; viết được 2 – 3 điều nên và không nên làm để bảo vệ môi trường.
3. Viết đúng chữ *V* hoa (kiểu 2) và câu ứng dụng.
4. Phân biệt được từ ngữ chỉ sự vật, chỉ hoạt động; đặt được câu đề nghị.
5. Chia sẻ được với bạn cách làm một đồ dùng từ vỏ chai, vỏ hộp.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Bảng phụ ghi đoạn từ *Rác tái chế đến đồ chơi*.
- Mẫu chữ viết hoa *V* (kiểu 2).
- Thẻ từ ghi sẵn các từ ngữ ở BT 3.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1, 2

A. Khởi động

- HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, quan sát tranh và bày tỏ ý kiến của mình về hành động của hai bạn nhỏ trong tranh. Từ đó, HS phỏng đoán về nội dung của bài đọc.
- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Bạn biết phân loại rác không?*
- HS thử nêu cách phân loại một số loại rác mà em biết.

B. Khám phá và luyện tập

1. Đọc

1.1. Luyện đọc thành tiếng

- HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng từ tốn, chậm rãi).
- HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *xử lý, phân loại, ...*; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài (nếu cần).
- HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp.

1.2. Luyện đọc hiểu

- HS giải thích nghĩa của một số từ khó: *rác* (những thứ vụn vặt bị vứt bỏ vương vãi và làm bẩn – nói tổng quát); *sinh hoạt* (những hoạt động thuộc về đời sống hằng ngày

của một người hay một cộng đồng người – nói tổng quát); *xử lí* (áp dụng những thao tác nhất định vào cái gì đó để nghiên cứu, sử dụng); *hữu cơ* (thuộc giới sinh vật, mang đặc thù của những vật có cơ quan thực hiện chức năng sống); *vô cơ* (không thuộc giới sinh vật, không phải là vật có sự sống); *tái chế* (làm lại vật khác từ những sản phẩm cũ, hỏng, hoặc từ đồ phế thải);...

– HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.

– HS nêu nội dung bài đọc: *Hướng dẫn các cách phân loại rác; cần giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp.*

– HS liên hệ bản thân: *Vận dụng cách phân loại rác để giữ gìn môi trường.*

1.3. Luyện đọc lại

– HS nêu cách hiểu của em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.

– HS nghe GV đọc lại đoạn từ *Rác tái chế đến đồ chơi.*

– HS luyện đọc trong nhóm nhỏ, trước lớp đoạn từ *Rác tái chế đến đồ chơi.*

– HS khá, giỏi đọc cả bài.

1.4. Luyện tập mở rộng

– HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Điều em muốn nói.*

– HS trao đổi trong nhóm nhỏ: nêu 2 – 3 điều nên và không nên làm để bảo vệ môi trường. *Lưu ý:* không ép buộc HS phải theo một khuôn mẫu “máy móc”, khuyến khích các cách diễn đạt độc đáo. GV chỉ hướng dẫn HS sửa chữa nếu lời nói của HS có nội dung ảnh hưởng đến giáo dục đạo đức, thuần phong mỹ tục.

(Gợi ý: *Giữ vệ sinh; Trồng cây; Chăm sóc cây; Bảo vệ động vật; Tham gia tuyên truyền bảo vệ môi trường; Chấp hành nội quy bảo vệ môi trường; ... Không xả rác bừa bãi; Không phá tổ chim; Không bẻ cành, vặt hoa; ...*)

– HS thực hiện BT vào VBT.

– HS nghe một vài HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả.

TIẾT 3, 4

2. Viết

2.1. Luyện viết chữ V hoa (kiểu 2)

– HS quan sát mẫu chữ V hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ V hoa.

– HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ V hoa.

– HS viết chữ V hoa vào bảng con.

– HS tô và viết chữ V hoa vào VTV.

2.2. Luyện viết câu ứng dụng

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *Vâng lời cha mẹ*.
- HS nghe GV nhắc lại quy trình viết chữ *V* hoa và cách nối từ chữ *V* hoa sang chữ *á*.
- HS quan sát cách GV viết chữ *Vâng*.
- HS viết chữ *Vâng* và câu ứng dụng *Vâng lời cha mẹ* vào VTV.

2.3. Luyện viết thêm

- HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu thơ:

*Việt Nam đất nước ta ơi
Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn.
Nguyễn Đình Thi*

- HS viết chữ *V* hoa, chữ *Việt* và câu thơ vào VTV.

2.4. Đánh giá bài viết

- HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

3. Luyện từ

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS đọc từ ngữ trong khung và thảo luận trong nhóm nhỏ, sắp xếp các từ ngữ vào 2 nhóm.
 - HS chơi tiếp sức để chữa BT (Đáp án: từ ngữ chỉ tài nguyên thiên nhiên: *cây cối, biển đảo, rừng núi, chim chóc, nước*; từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ tài nguyên thiên nhiên: *trồng cây, phân loại rác, bảo vệ chim muông, giữ vệ sinh môi trường, tiết kiệm nước*).
 - HS giải nghĩa từ khó (nếu có).
 - HS nghe bạn và GV nhận xét.

4. Luyện câu

- HS xác định yêu cầu của BT 4a.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS chơi trò chơi *Truyền điện* để nói miệng câu vừa đặt.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.
- HS xác định yêu cầu của BT 4b.
- HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.
- HS thực hiện BT vào VBT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

C. Vận dụng

- HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Chia sẻ với bạn cách làm một đồ dùng từ vỏ chai, vỏ hộp.*
- 1 – 2 HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ.
- HS có thể trao đổi trước với bạn (nếu có thời gian).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.