

ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ II (tiết 7 – 10, SHS, tr.143 – 146)

I. MỤC TIÊU

1. Đọc đúng đoạn/ bài *Người thiếu niên anh hùng*; tốc độ đọc 60 – 70 chữ/ 1 phút.
2. Đọc thầm được, trả lời được các câu hỏi về nội dung bài *Một chuyến đi*.
3. Nghe – viết được đoạn văn với tốc độ khoảng 50 – 55 chữ/ 15 phút; viết hoa đúng các chữ đầu câu; viết đúng được một số trường hợp chính tả *d/gi* thường gặp; viết đúng một số tiếng dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ.
4. Đặt được câu phân biệt cặp từ *dàn – giàn*.
5. Điền đúng dấu chấm câu (dấu chấm, chấm than); viết hoa đúng các chữ đầu câu.
6. Viết được 4 – 5 câu thuật lại việc làm góp phần giữ gìn trường lớp xanh, sạch, đẹp theo gợi ý.
7. Nghe và trả lời được các câu hỏi về nội dung truyện *Kiến và ve*; nói được điều học được từ câu chuyện.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh ảnh một số đồ dùng học tập.
- Một số tờ thăm ghi các đoạn dùng kiểm tra đọc thành tiếng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1 – 2

A. Đọc thành tiếng

- HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện nội dung kiểm tra đọc thành tiếng bài *Người thiếu niên anh hùng*; nghe GV nói qua bài đọc, giải thích một vài từ khó (*Nguyên*:

triều đình phong kiến Trung Quốc (1271 – 1368) do người Mông Cổ lập ra sau khi quân Mông Cổ chiếm được Trung Quốc. *Trần Quốc Toản* (1267 – 1285): một thiếu niên anh hùng, em vua Trần Nhân Tông, tham gia kháng chiến chống giặc Nguyên).

- HS bắt thăm đoạn đọc.
- HS đọc đoạn mình đã bắt thăm.
- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá.

B. Đọc hiểu

1. Trả lời câu hỏi trắc nghiệm

- HS nghe GV hướng dẫn cách thực hiện nội dung kiểm tra đọc hiểu bài *Một chuyến đi*.
- HS nghe GV đọc bài *Một chuyến đi* và giải thích một số từ khó (nếu cần).
- HS đọc thầm bài *Một chuyến đi*.
- HS xác định yêu cầu của BT 1.
- HS thực hiện yêu cầu BT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

2. Trả lời câu hỏi ngắn

- HS xác định yêu cầu của BT 2.
- HS thực hiện yêu cầu BT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

3. Viết 1 – 2 câu nêu điều em thích

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS thực hiện yêu cầu BT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

TIẾT 3 – 4

C. Viết

1. Nghe – viết

- HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung đoạn viết.
- HS đánh vần một số tiếng, từ khó đọc do ảnh hưởng phương ngữ, VD: *Trũ, ròi ròi, hùi hùi, ...*
- HS nghe GV đọc từng cụm từ và viết.
- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

2. Đặt câu phân biệt cặp từ

- HS xác định yêu cầu của BT 2.
- HS thực hiện yêu cầu BT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

3. Điền dấu câu

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS đọc thầm đoạn văn, thực hiện yêu cầu BT.
- HS đọc lại đoạn văn đã điền dấu các dấu chấm câu (dấu chấm, dấu chấm than) và viết hoa chữ đầu câu (*Bạn, Còn*).
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

4. Thuật việc được tham gia

- HS đọc yêu cầu BT 4 và các câu hỏi gợi ý.
- HS viết đoạn văn.
- Một vài HS đọc bài viết trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

D. Nghe – nói

1. Nghe – hiểu: *Kiến và ve*

- HS nghe GV đọc truyện *Kiến và ve* lần 1.
- HS xác định yêu cầu BT 1.
- HS nghe GV đọc lại truyện *Kiến và ve* lần 2.
- HS thực hiện yêu cầu BT.

2. Nói về điều em học được từ câu chuyện

- HS xác định yêu cầu BT 2.
- HS trả lời (nói miệng) BT 2 – nêu điều học được từ truyện *Kiến và ve*.