

## ÔN TẬP 2 (tiết 3 – 4, SHS, tr.75 – 76)

### I. MỤC TIÊU

1. Nêu đúng tên bài (văn bản thông tin) đã đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc về nội dung bài; trao đổi với bạn về một thông tin biết thêm từ bài đọc.
2. Nghe – viết được một đoạn văn ngắn; đặt được câu phân biệt cặp từ *dây – giây*; phân biệt được *s/x, iên/iêng*.

### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).
- Thẻ ghi từ ngữ ở BT 4b cho HS chơi tiếp sức.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### TIẾT 1

##### 1. Nhớ lại tên bài đọc

- HS xác định yêu cầu của BT 1, quan sát tranh kết hợp đọc các thông tin, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.
- HS chơi tiếp sức: *Dựa vào hình ảnh và thông tin gợi ý, viết tên bài đọc.*

##### 2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi

- HS xác định yêu cầu của BT 2.
- HS đọc thành tiếng một đoạn văn em yêu thích trong bài đọc ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài theo nhóm 4.
- Một số HS đọc bài trước lớp.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

##### 3. Trao đổi về thông tin trong bài đọc theo gợi ý

- HS xác định yêu cầu của BT 3.
- HS trao đổi trong nhóm đôi về thông tin em biết thêm từ bài đọc.
- HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, thông tin mới.

#### TIẾT 2

##### 4. Nghe – viết

- HS đọc bài *Chiều mùa hạ*, trả lời câu hỏi về nội dung.
- HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *tha thiết, ao ước, thoang thoang, ...*; hoặc do ngữ nghĩa, VD: *dây; ...*

- HS nghe GV đọc từng cụm từ và viết vào VBT (GV hướng dẫn HS: tên bài lùi vào 5 – 6 ô, dòng đầu tiên lùi vào một ô. Viết dấu chấm cuối câu).
- HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh, giúp bạn soát lỗi.
- HS nghe bạn và GV nhận xét một số bài viết.

## **5. Luyện tập chính tả – Phân biệt *d/gi; s/x, iên/iêng***

### **5.1. Phân biệt *d/gi***

- HS xác định yêu cầu của BT 4b.
- HS thực hiện BT vào VBT.
- HS chơi tiếp sức để chữa BT.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### **5.2. Phân biệt *s/x, iên/iêng***

- HS xác định yêu cầu của BT 4(c).
- HS thực hiện BT vào VBT (Đáp án: chữ *s/x*: dòng suối, thôn xóm, làng xã, sườn núi, vãn iên/iêng: củ riêng, triền núi, biên giới, công chiêng).
- HS chơi tiếp sức để chữa BT.
- HS giải nghĩa (nếu cần) và đặt câu với từ ngữ vừa điền.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.