

ÔN TẬP 3 (tiết 5 – 6, SHS, tr.77 – 78)

I. MỤC TIÊU

1. Đọc thuộc lòng đúng đoạn thơ; nêu đúng tên bài thơ có đoạn thơ đã đọc; trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn thơ; trao đổi được với bạn về những câu thơ em thích.
2. Nghe – kể được từng đoạn của câu chuyện *Món quà quê* theo tranh và từ ngữ gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện.

II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Tranh/ sổ tranh bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).
- Tranh ảnh, video clip truyện *Món quà quê* (nếu có).

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

1. Ôn đọc thuộc lòng và trả lời câu hỏi

- HS xác định yêu cầu của BT 1, quan sát tranh, trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.

– HS chơi tiếp sức: chọn tranh, đọc thuộc lòng đoạn thơ phù hợp với bức tranh và viết tên bài đọc.

– HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài.

– Một số HS đọc thuộc lòng những đoạn thơ em thích trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

2. Trao đổi về câu thơ em thích theo gợi ý

– HS xác định yêu cầu của BT 2.

– HS trao đổi trong nhóm đôi về tên bài thơ, câu thơ em thích, cảm xúc của em khi đọc bài thơ.

– HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài thơ, câu thơ em thích, cảm xúc của em khi đọc bài thơ.

TIẾT 2

3. Kể chuyện (Nghe – kể)

MÓN QUÀ QUÊ

1. Từ ngoài quê vào, ông Tư biếu gia đình Tuấn một bịch muối hạt làm quà. Thấy bịch muối, Tuấn buột miệng:

– Sao muối không trắng, mịn như muối nhà mình?

Ba cười và bảo Tuấn:

– Muối biển ở quê quý lắm con à.

2. Thấy Tuấn, ông Tư cười móm mém:

– Ông có bánh tổ cho cháu đây!

Ông đưa cho Tuấn một cái bánh bọc trong khuôn lá chuối. Bánh tròn, to, màu nâu sẫm, có rắc mè, trông bình thường và không hấp dẫn. Tuấn áp ứng:

– Cháu cảm ơn ông Tư. Nhưng cháu...

3. Mẹ chạm nhẹ vào tay Tuấn:

– Con cảm ơn cậu Tư. Cậu vẫn nhớ món bánh tụi con mè từ hồi nhỏ...

4. Ông Tư về rồi, mẹ nhẹ nhàng nói với Tuấn:

– Đây là bánh quê mình. Phải quý nhà mình lắm ông Tư mới đem từ quê vào cho. Ngon lắm, con ăn thử xem.

Cắn một miếng bánh, Tuấn bất ngờ bởi vị ngọt và hương thơm rất lạ. Tuấn sẽ gọi điện xin lỗi ông. Tuấn mong hè sẽ về thăm ông Tư và được ông cho ăn bánh tổ.

Theo Kim Hải

3.1. Nghe kể chuyện

– HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.

– HS nghe GV kể chuyện lần thứ nhất (có thể dùng tệp ghi âm giọng kể) để kiểm tra phán đoán. GV vừa kể vừa dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung chú ý của HS.

– HS trao đổi về phán đoán của mình sau khi nghe câu chuyện.

– HS nghe GV kể chuyện lần thứ hai (có thể dùng tệp ghi âm và ghi hình giọng kể phối hợp với tranh, hình ảnh động minh họa) kết hợp quan sát từng tranh minh họa để ghi nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.

3.2. Kể từng đoạn câu chuyện

– HS quan sát tranh và dựa vào từ ngữ gợi ý dưới tranh để kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp.

– HS kể từng đoạn câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)

– Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn câu chuyện trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.

3.3. Kể toàn bộ câu chuyện

– HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi.

– Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.

– HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do. Trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.