

## ÔN TẬP 4 (tiết 7 – 8, SHS, tr.78 – 79)

Chân trời sáng tạo

### I. MỤC TIÊU

1. Nêu đúng tên bài đọc; đọc trôi chảy một đoạn trong bài và trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc hoặc nội dung bài; trao đổi được với bạn về một hình ảnh em thích trong bài đọc.

2. Tìm được 2 – 3 từ ngữ chứa tiếng đã cho. Tìm đúng từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?*, *Để làm gì?* phù hợp với nội dung câu đã cho; điền đúng dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than.

### II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

- Thẻ từ ghi tên bài đọc và từ ngữ ở BT 1 cho HS chơi tiếp sức.
- Phiếu cho HS bắt thăm đoạn đọc và câu hỏi (nếu có).
- Bảng nhóm cho HS tìm từ ngữ.
- Bảng phụ chép đoạn văn ở BT 6.

86

- HS chơi tiếp sức, điền dấu câu phù hợp vào ô trống.
- HS đọc lại đoạn văn đã điền dấu câu và nêu tác dụng của dấu chấm, dấu phẩy, dấu chấm than.
- HS nghe bạn và GV nhận xét.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

#### TIẾT 1

##### 1. Nhớ lại tên bài đọc

– HS xác định yêu cầu của BT 1; đọc tên bài đọc, từ ngữ có trong bài đọc; trao đổi và thực hiện yêu cầu của BT trong nhóm nhỏ.

– HS chơi tiếp sức: *Nói hình ảnh miêu tả với tên bài đọc.*

##### 2. Ôn đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi

– HS xác định yêu cầu của BT 2.

– Nhóm 4 HS đọc thành tiếng đoạn văn em yêu thích trong một bài văn ở BT 1 và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc tương ứng.

– Một số HS đọc bài trước lớp.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

##### 3. Trao đổi về hình ảnh em thích theo gợi ý

– HS xác định yêu cầu của BT 3.

– HS trao đổi trong nhóm đôi về tên bài đọc, hình ảnh em thích, cảm xúc của em.

– HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài đọc, hình ảnh em thích, cảm xúc của em.

#### TIẾT 2

##### 4. Ôn từ ngữ chỉ đặc điểm

– HS xác định yêu cầu của BT 4.

– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kỹ thuật mảnh ghép (thực hiện giai đoạn 1 trong nhóm, giai đoạn 2 trước lớp), một phần tư số nhóm thực hiện một yêu cầu, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.

– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

##### 5. Tìm từ ngữ trả lời câu hỏi *Khi nào?, Để làm gì?*

– HS xác định yêu cầu của BT 5.

– HS tìm từ ngữ trong nhóm đôi.

– HS nói trước lớp từ ngữ tìm được theo yêu cầu.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.

– HS viết vào VBT câu hoàn chỉnh.

##### 6. Ôn dấu câu

– HS xác định yêu cầu của BT 6.

– HS đọc đoạn văn, thảo luận trong nhóm đôi, thực hiện yêu cầu BT.