

## Bài 150.

## THỰC HÀNH

### 1. Thực hành đo độ dài

\* *Yêu cầu* : Đo độ dài đoạn thẳng (khoảng cách giữa hai điểm) trong thực tế.

Chẳng hạn : Đo chiều dài, chiều rộng phòng học hoặc chiều dài bảng lớp học, khoảng cách giữa hai cây,...

\* *Chuẩn bị* : – Thước dây cuộn (hoặc đoạn dây có đánh dấu từng mét).

– Một số cọc để cắm mốc.

– Giấy, bút để ghi chép.

\* *Thực hiện* : Mỗi học sinh đo trực tiếp rồi ghi kết quả :

• Chiều dài phòng học : .....

• .....

• .....

### 2. Tập ước lượng độ dài

\* *Nhiệm vụ* : Đi 10 bước dọc thẳng sân trường rồi ước lượng độ dài đoạn thẳng đi được.

\* *Thực hiện* : Mỗi học sinh thực hiện nhiệm vụ trên rồi ghi kết quả :

10 bước chân của em đi được quãng đường dài khoảng : .....