

Bài 10. **Vẽ trang trí**

TRANG TRÍ ĐỐI XỨNG QUA TRỤC

I - MỤC TIÊU

- HS nắm được cách trang trí đối xứng qua trục.
- HS vẽ được bài trang trí đối xứng qua trục.
- HS yêu thích vẻ đẹp của nghệ thuật trang trí.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số bài vẽ trang trí đối xứng của HS lớp trước.
- Một số bài trang trí đối xứng : hình vuông, hình tròn, tam giác, chữ nhật, đường diềm,... (có thể chuẩn bị một số hoạ tiết vẽ trên giấy).
- Giấy vẽ, màu vẽ,...

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, thước kẻ, màu vẽ.

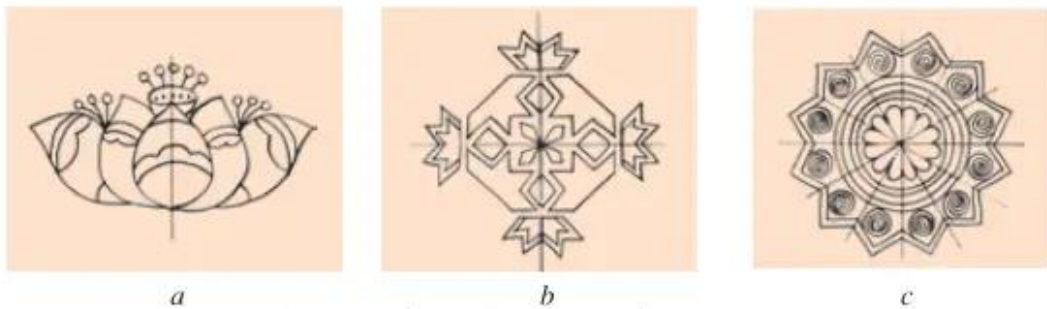
III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

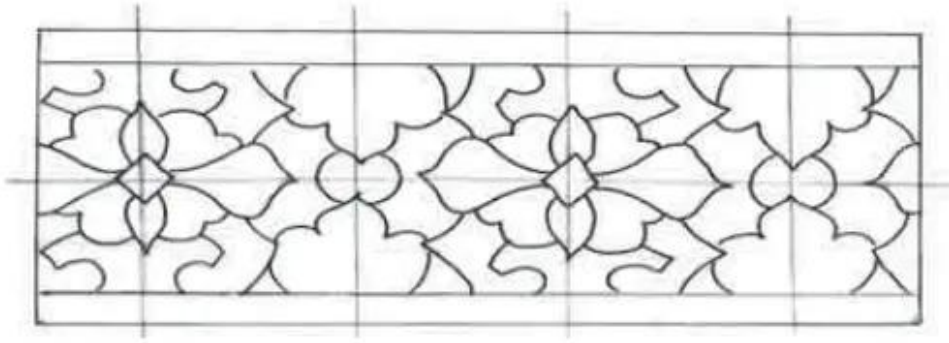
GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV yêu cầu HS quan sát hình vẽ trang trí đối xứng có dạng hình tròn, hình vuông,... ở trang 32 SGK hoặc giới thiệu một số hoạ tiết đối xứng qua các trục đã chuẩn bị và gợi ý để các em thấy được :
 - + Các phần của hoạ tiết ở hai bên trục giống nhau, bằng nhau và được vẽ cùng màu.
 - + Có thể trang trí đối xứng qua một, hai hoặc nhiều trục.



Hình 1. Một số hoạ tiết trang trí đối xứng qua trục

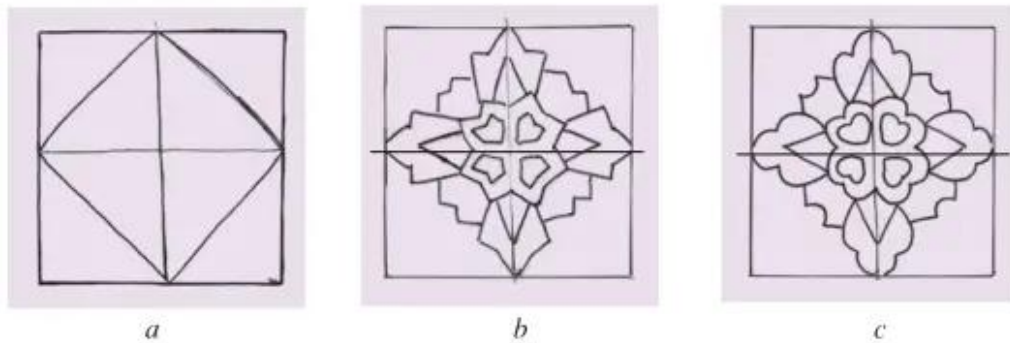


Hình 2. Trang trí đối xứng qua trục (đường điểm)

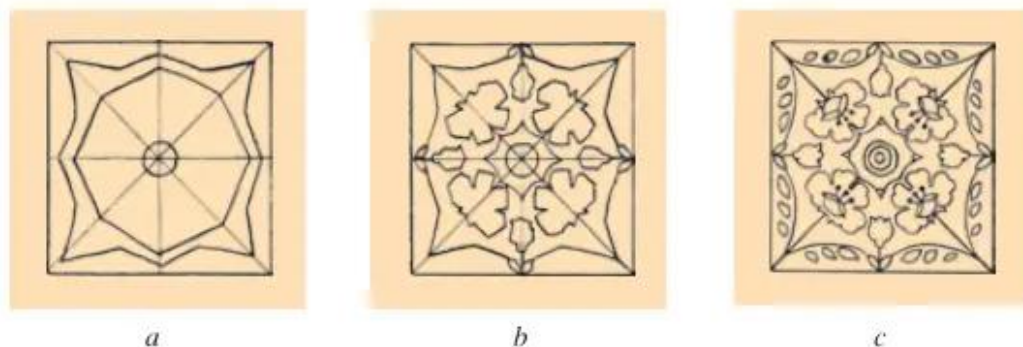
- GV tóm tắt : Trang trí đối xứng tạo cho hình được trang trí có vẻ đẹp cân đối. Khi trang trí hình vuông, hình tròn, đường điểm,... cần kẻ trục đối xứng để vẽ họa tiết cho đều.

Hoạt động 2 : Cách trang trí đối xứng

- GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ hoặc vẽ phác lên bảng để HS nhận ra các bước trang trí đối xứng.



Hình 3. Gợi ý cách trang trí đối xứng qua trục (hình mảng chính có dạng hình vuông)

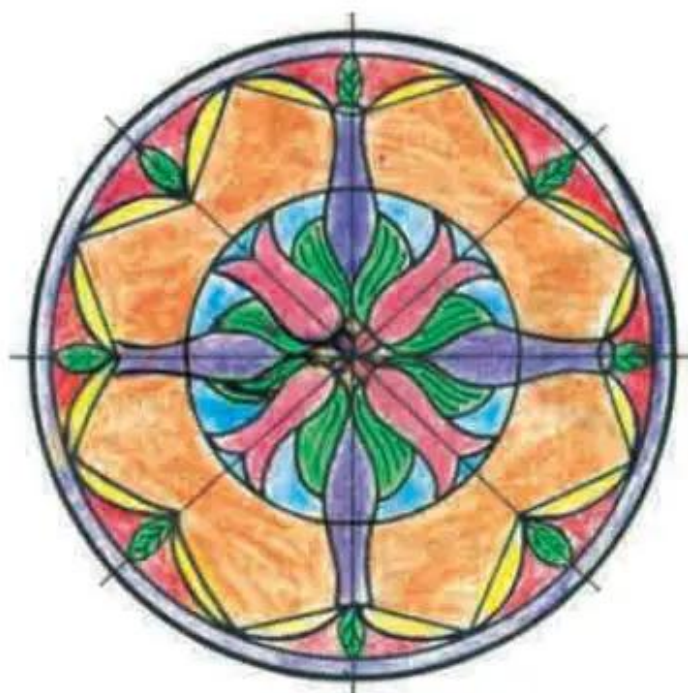


Hình 4. Gợi ý cách trang trí đối xứng qua trục (hình mảng chính có dạng hình tròn)

- GV cho HS phát biểu nêu các bước trang trí đối xứng, sau đó bổ sung và tóm tắt để các em nắm vững kiến thức trước khi thực hành.

Hoạt động 3 : Thực hành

- HS có thể làm bài ở giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- GV gợi ý HS :
 - + Kẻ các đường trục.
 - + Tìm các hình mảng và họa tiết.
 - + Cách vẽ họa tiết đối xứng qua trục.
 - + Tìm, vẽ màu họa tiết và nền (có đậm, có nhạt).



Hình 5. Bài vẽ trang trí đối xứng qua trục của học sinh

- Đối với những HS còn lúng túng, GV cho sử dụng một số họa tiết đã chuẩn bị và gợi ý các em cách sắp xếp đối xứng qua trục.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài trang trí đẹp và chưa đẹp ; treo, dính lên bảng và gợi ý để HS nhận xét, xếp loại bài.
- GV tóm tắt và động viên, khích lệ những HS hoàn thành bài vẽ, khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp.

Dặn dò

Sưu tầm tranh ảnh về đề tài Ngày Nhà giáo Việt Nam.