

## Bài 13. Tập nặn tạo dáng NẶN DÁNG NGƯỜI

### I - MỤC TIÊU

- HS nhận biết được đặc điểm của một số dáng người đang hoạt động.
- HS nặn được một số dáng người đơn giản.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của các bức tượng thể hiện về con người.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số tranh ảnh về các dáng người đang hoạt động.
- Một số tượng nhỏ hoặc ảnh chụp các bức tượng về dáng người (nếu có điều kiện).
- Bài nặn của HS lớp trước.
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết để nặn.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh theo nội dung bài.
- Bài nặn của các bạn lớp trước (nếu có).
- Đất nặn và đồ dùng cần thiết để nặn hoặc đồ dùng để vẽ, xé dán.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

GV yêu cầu HS quan sát tranh ảnh các bức tượng về dáng người và gợi ý bằng các câu hỏi :

- Nếu các bộ phận của cơ thể con người (đầu, thân, chân, tay,...).
- Mỗi bộ phận cơ thể người có dạng hình gì ? (đầu dạng tròn ; thân, chân, tay có dạng hình trụ).
- Nêu một số dáng hoạt động của con người (đi, đứng, chạy, nhảy, cúi, ngồi,...).
- Nhận xét về tư thế của các bộ phận cơ thể người ở một số dáng hoạt động.



*Hình 1. Một số dáng người trong thực tế (ảnh)*

## Hoạt động 2 : Cách nặn



a) Đầu



b) Thân



c) Tay



d) Chân



e) Hoàn thiện

Hình 2. Gợi ý cách nặn dáng người

- GV nêu các bước nặn và nặn mẫu cho HS quan sát :
- + Nặn các bộ phận chính trước, nặn các chi tiết sau (như đã hướng dẫn ở các bài đã học) rồi ghép, dính và chỉnh sửa lại cho cân đối.
- + Có thể nặn hình người từ một thỏi đất và nặn thêm các chi tiết như tóc, mắt, áo,... rồi tạo dáng theo ý thích.
- GV gợi ý HS sắp xếp các hình nặn theo đề tài. Ví dụ : kéo co, đấu vật, bơi thuyền,...

### Lưu ý :

Khi nặn mẫu để HS quan sát, GV cần thao tác chậm và đúng theo trình tự các bước nặn cho các em nhìn rõ và ghi nhớ.

### Hoạt động 3 : Thực hành

- HS có thể vẽ trước một vài dáng người trên giấy nháp để chọn dáng nào đẹp và sinh động hơn để nặn. Ví dụ :
- + Dáng người công em hoặc bế em.
- + Dáng người ngồi đọc sách.
- + Dáng người chạy, nhảy, đá cầu, đá bóng,...
- GV cho một số HS khá nặn theo nhóm : cùng nặn một sản phẩm có kích thước lớn hơn : người đứng, người ngồi,...
- Trong thời gian HS thực hành, GV góp ý, hướng dẫn thêm cho từng em ; khuyến khích các em tìm dáng người và cách nặn khác nhau để bài nặn của lớp phong phú, đa dạng hơn.



Hình 3. Bài nặn của học sinh

### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn và nhận xét, xếp loại một số bài nặn về :
- + Tỷ lệ của hình nặn (hài hoà, thuận mắt).
- + Dáng hoạt động (sinh động, ngộ nghĩnh).
- HS nhận xét, xếp loại theo cảm nhận riêng và nêu lí do vì sao đẹp hoặc chưa đẹp.
- GV tổng kết và khen ngợi những HS có bài đẹp.

### Dặn dò

Sưu tầm tranh ảnh trên sách báo về trang trí đường điềm ở đồ vật.