

## Bài 14. **Vẽ trang trí** **TRANG TRÍ ĐƯỜNG ĐIỀM Ở ĐỒ VẬT**

### I - MỤC TIÊU

- HS thấy được tác dụng của trang trí đường điền ở đồ vật.
- HS biết cách trang trí và trang trí được đường điền ở đồ vật.
- HS tích cực suy nghĩ, sáng tạo.

### II - CHUẨN BỊ

*Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số đồ vật có trang trí đường điền.
- Một số bài vẽ đường điền ở đồ vật của HS lớp trước.
- Hình gợi ý cách vẽ trang trí đường điền ở đồ vật.

*Học sinh*

- SGK.
- Sưu tầm ảnh một số đồ vật có trang trí đường điền.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

*Giới thiệu bài*

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV giới thiệu một số đồ vật có trang trí đường điền và các hình tham khảo ở SGK, ở bộ ĐDDH và đặt các câu hỏi để HS tìm hiểu về vẻ đẹp của đường điền ở một số đồ vật. Ví dụ :
  - + Đường điền thường được dùng để trang trí cho những đồ vật nào ?
  - + Khi được trang trí bằng đường điền, hình dáng của các đồ vật như thế nào ?
- GV bổ sung nhận xét : trang trí đường điền có thể làm cho đồ vật thêm đẹp. Ví dụ : đường điền ở tà áo, túi xách, ở xung quanh miệng bát, đĩa,...
- GV gợi ý cho HS nhận ra vị trí của đường điền.
- GV đặt câu hỏi để HS tìm ra các hoạ tiết ở đường điền :
  - + Có thể dùng hoạ tiết hoa lá, chim thú, hình kỉ hà,... để trang trí.
  - + Những hoạ tiết giống nhau thường được sắp xếp cách đều nhau theo hàng ngang, hàng dọc xung quanh đồ vật.
  - + Hoạ tiết khác nhau thì sắp xếp xen kẽ.



Hình 1. Trang trí đường diềm ở đồ vật

## Hoạt động 2 : Cách trang trí

- GV có thể vẽ lên bảng hoặc giới thiệu hình gợi ý cách trang trí đường diềm ở SGK, ĐDDH để HS nhận ra các bước trang trí :
  - + Tìm vị trí phù hợp để vẽ đường diềm ở đồ vật và kích thước của đường diềm, kẻ hai đường thẳng hoặc hai đường cong cách đều.
  - + Chia các khoảng cách để vẽ họa tiết.
  - + Tìm hình mảng và vẽ họa tiết.
  - + Vẽ màu theo ý thích ở họa tiết và nền.



*a*



*b*



*c*



*d*

*Hình 2. Gợi ý cách trang trí đường điếm ở túi xách*

*Lưu ý :*

- Có thể trang trí cho đồ vật bằng một, hai hoặc nhiều đường điếm nhưng cần phải sắp xếp sao cho cân đối, hài hòa với hình dáng đồ vật.
- GV có thể gợi ý cho HS một số hoạ tiết.
- Nếu có điều kiện, GV chuẩn bị trước một số hoạ tiết có màu sắc khác nhau (cắt bằng giấy màu) và cho hai hoặc ba HS lên bảng xếp thành đường điếm vào các hình đồ vật.



*a*



*b*



*c*

*Hình 3. Gợi ý cách trang trí đường điếm ở cái bát*

### **Hoạt động 3 : Thực hành**

- HS làm bài vào vở thực hành hoặc giấy vẽ.
- Có thể tổ chức cho một vài nhóm vẽ ở khổ giấy lớn hoặc vẽ trên bảng.
- GV gợi ý cụ thể hơn cho những HS còn lúng túng để các em có thể hoàn thành bài. Có thể gợi ý một số họa tiết để các em lựa chọn và sắp xếp vào đường điếm.
- Động viên, khích lệ những HS khá phát huy khả năng tìm tòi, sáng tạo.



*Hình 4. Bài vẽ trang trí đường điếm của học sinh*

### **Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá**

- GV cùng HS lựa chọn một số bài đẹp và chưa đẹp của các nhóm, của cá nhân và gợi ý HS nhận xét, xếp loại về :
  - + Cách bố cục (hài hoà, cân đối).
  - + Vẽ họa tiết (đều, đẹp).
  - + Vẽ màu (có đậm, có nhạt).
- HS nhận xét và xếp loại theo cảm nhận riêng.
- GV nhận xét, bổ sung và nêu lí do vì sao đẹp và chưa đẹp để HS rõ hơn.
- GV điều chỉnh xếp loại các bài vẽ, nhận xét chung về tiết học.

### **Dẫn dắt**

Sưu tầm tranh ảnh về quân đội.