

Bài 15. Vẽ tranh **ĐỀ TÀI QUÂN ĐỘI**

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu biết thêm về quân đội và những hoạt động của bộ đội trong chiến đấu, sản xuất và trong sinh hoạt hàng ngày.
- HS vẽ được tranh về đề tài *Quân đội*.
- HS thêm yêu quý các cô, các chú bộ đội.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số tranh ảnh về quân đội.
- Một số bức tranh về đề tài *Quân đội* của các họa sĩ và của thiếu nhi.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV có thể sử dụng một vài bài hát, mẫu chuyện hoặc đoạn thơ về đề tài *Quân đội* để dẫn dắt HS vào nội dung bài học sao cho sinh động, hấp dẫn.

Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV giới thiệu một số tranh ảnh về đề tài *Quân đội* và gợi ý để HS nhận thấy :
 - + Tranh vẽ về đề tài *Quân đội* thường có hình ảnh chính là các cô, chú bộ đội.
 - + Trang phục (mũ, quần, áo) của quân đội khác nhau giữa các binh chủng .
 - + Trang bị vũ khí và phương tiện của quân đội gồm có : súng, xe, pháo, tàu chiến, máy bay,...
 - + Đề tài về quân đội rất phong phú. Có thể vẽ về các hoạt động như : chân dung cô, chú bộ đội ; bộ đội với thiếu nhi ; bộ đội gặt lúa, chống bão lụt giúp dân ; bộ đội tập luyện trên thao trường ; bộ đội đứng gác,...
- GV cho HS xem tranh ảnh về quân đội để các em nhớ lại các hình ảnh, màu sắc và không gian cụ thể.



Cô bộ đội. Tranh sáp màu của học sinh



Chú bộ đội ở chiến trường. Tranh sáp màu của học sinh

Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh

- GV cho HS xem một số bức tranh hoặc hình gợi ý để các em nhận ra cách vẽ tranh :
 - + Vẽ hình ảnh chính là các cô, các chú bộ đội trong một hoạt động cụ thể nào đó (tập luyện, chống bão lụt,...).
 - + Vẽ các hình ảnh phụ sao cho phù hợp với nội dung (bãi tập, nhà, cây, núi, sông, xe, pháo,...).
 - + Vẽ màu có đậm, có nhạt phù hợp với nội dung đề tài.
- Cho HS nhận xét về cách sắp xếp hình ảnh, cách vẽ hình, vẽ màu ở một số bức tranh để HS nắm vững kiến thức.



Tặng hoa các cô chú bộ đội. Tranh sáp màu của học sinh

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV cho HS xem các bức tranh giới thiệu ở SGK để các em tự tin hơn.
- Nhắc HS vẽ theo từng bước như đã hướng dẫn ở các bài trước.
- GV bao quát lớp, gợi ý, hướng dẫn bổ sung, đặc biệt là đối với những HS còn lúng túng về cách chọn đề tài và cách vẽ. Động viên những HS khác để các em tìm được những hình ảnh, màu sắc đẹp cho bức tranh của mình.
- HS vẽ tranh theo cảm nhận riêng.



Gặp gỡ chú bộ đội. Tranh sáp màu của học sinh

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét một số bài vẽ :
- + Nội dung (rõ chủ đề).
- + Bố cục (có hình ảnh chính, hình ảnh phụ).
- + Hình vẽ, nét vẽ (sinh động).
- + Màu sắc (hài hoà, có đậm, có nhạt).
- HS tự nhận xét và xếp loại các bài đẹp và chưa đẹp.
- GV bổ sung và khen ngợi, động viên chung cả lớp.

Dẫn dắt

Sưu tầm bài vẽ mẫu có hai vật mẫu của các bạn lớp trước và tranh tĩnh vật của họa sĩ trên sách báo (nếu có điều kiện).