

Bài 18. **Vẽ trang trí**
TRANG TRÍ HÌNH CHỮ NHẬT

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu được sự giống và khác nhau giữa trang trí hình chữ nhật và trang trí hình vuông, hình tròn.
- HS biết cách trang trí và trang trí được hình chữ nhật.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật dạng hình chữ nhật có trang trí.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Một số bài trang trí hình chữ nhật, hình vuông, hình tròn để so sánh ; một số hình ảnh hay một vài đồ vật dạng hình chữ nhật có trang trí : cái khay, tấm thảm, chiếc khăn,...

Học sinh

- SGK.
- Một số bài trang trí hình chữ nhật của HS lớp trước (nếu có).
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, thước kẻ, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

GV giới thiệu một số bài trang trí hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật và gợi ý để HS thấy được sự giống và khác nhau của ba dạng bài.

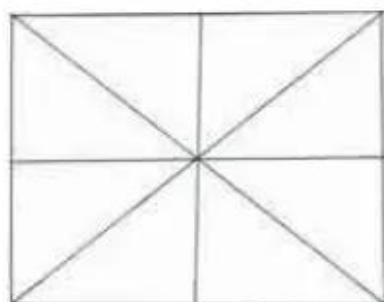
- Giống nhau :
 - + Hình mảng chính ở giữa, được vẽ to ; hoạ tiết, màu sắc thường được sắp xếp đối xứng qua các trục.
 - + Trang trí một số đồ vật dạng hình chữ nhật cũng không khác biệt nhiều so với trang trí hình vuông, hình tròn.
 - + Màu sắc có đậm, có nhạt làm rõ trọng tâm.

- Khác nhau : Do đặc điểm hình dáng của hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật mà trang trí đối xứng qua trục ở các hình này cũng có sự khác biệt. Hình chữ nhật thường được trang trí đối xứng qua một hoặc hai trục ; hình vuông thường được trang trí qua một, hai hoặc bốn trục ; hình tròn có thể trang trí đối xứng qua một, hai, ba hoặc nhiều trục.
- Có nhiều cách trang trí hình chữ nhật : mảng hình ở giữa có thể là hình vuông, hình thoi, hình bầu dục (ô van),... ; Bốn góc có thể là mảng hình vuông hoặc tam giác,... ; xung quanh có thể là đường điểm hoặc một số họa tiết phụ...

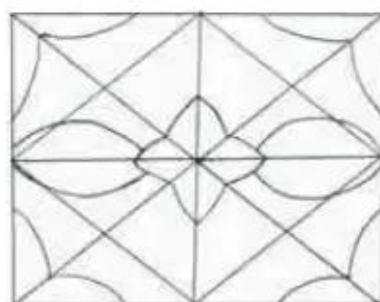
Hoạt động 2 : Cách trang trí

GV cho HS xem hình hướng dẫn cách vẽ trong SGK hay hình GV đã chuẩn bị hoặc vẽ lên bảng kết hợp với đặt các câu hỏi gợi ý để HS thấy được cách vẽ. GV tóm tắt lại các bước :

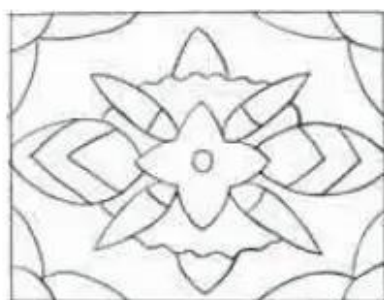
- Vẽ hình chữ nhật cân đối với khổ giấy.
- Kẻ trục, tìm và sắp xếp các hình mảng : có mảng to, mảng nhỏ (H.1a, b).
- Dựa vào hình dáng của các mảng, tìm và vẽ họa tiết cho phù hợp (H.1c).
- Vẽ màu theo ý thích, có đậm nhạt thay đổi giữa màu nền và màu họa tiết (nên dùng từ bốn đến năm màu ; các họa tiết giống nhau vẽ cùng một màu, cùng độ đậm nhạt).



a



b



c



d

Hình 1. Gợi ý cách trang trí hình chữ nhật

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV quan sát chung, gợi ý HS :
- + Kẻ trục.
- + Tìm hình mảng : mảng chính lớn và các mảng phụ nhỏ hơn. Chú ý đến khoảng trống giữa các mảng (HS thường vẽ mảng chính nhỏ và các khoảng trống rộng nên bài trang trí không có trọng tâm, hình mảng rời rạc,...).
- + Tìm họa tiết và vẽ họa tiết vào các mảng đối xứng qua trục.
- + Vẽ màu vào các họa tiết và nền ; vẽ màu gọn, đều, có đậm, có nhạt (chú ý đảm bảo tính đối xứng của các họa tiết, các mảng trong hình chữ nhật).
- GV gợi ý cụ thể hơn với những HS còn lúng túng và động viên những HS có khả năng để các em tự tin phát huy được tính sáng tạo.



Hình 2. Bài vẽ trang trí hình chữ nhật

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS lựa chọn một số bài và gợi ý để HS nhận xét, xếp loại :
- + Bài hoàn thành.
- + Bài chưa hoàn thành.
- + Bài đẹp, chưa đẹp vì sao ?
- GV bổ sung nhận xét, điều chỉnh xếp loại và động viên chung cả lớp.

Dặn dò

Sưu tầm tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội và mùa xuân ở sách báo.