

Bài 2. **Vẽ trang trí** **MÀU SẮC TRONG TRANG TRÍ**

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu sơ lược vai trò và ý nghĩa của màu sắc trong trang trí.
- HS biết cách sử dụng màu trong các bài trang trí.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của màu sắc trong trang trí.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Một số đồ vật được trang trí.
- Một số bài trang trí hình cơ bản (hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, đường điếm ; có bài đẹp và bài chưa đẹp).
- Một số họa tiết vẽ nét, phóng to.
- Hộp màu (màu bột, màu nước).
- Bảng pha màu, giấy vẽ khổ lớn (A3).

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV giới thiệu tranh ảnh một số đồ vật được trang trí hoặc các bài trang trí hình vuông, hình tròn, đường điếm,... để HS nhận biết :

- Màu sắc làm cho mọi đồ vật được trang trí cũng như bài vẽ trang trí đẹp hơn.
- Có thể vẽ trang trí bằng nhiều loại màu.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV cho HS quan sát màu sắc trong các bài vẽ trang trí, đặt câu hỏi gợi ý để HS tiếp cận với nội dung bài học. Ví dụ :
 - + Có những màu nào ở bài trang trí ? (Kể tên các màu)
 - + Mỗi màu được vẽ ở những hình nào ? (Họa tiết giống nhau vẽ cùng màu)
 - + Màu nền và màu họa tiết giống nhau hay khác nhau ? (Khác nhau)
 - + Độ đậm nhạt của các màu trong bài trang trí có giống nhau không ? (Khác nhau)

- + Trong một bài trang trí thường vẽ nhiều màu hay ít màu ? (Bốn đến năm màu)
- + Vẽ màu ở bài trang trí như thế nào là đẹp ? (Vẽ màu đều, có đậm, có nhạt, hài hòa, rõ trọng tâm)



Hình 1. Màu sắc trong trang trí

Hoạt động 2 : Cách vẽ màu

- GV có thể hướng dẫn HS cách vẽ màu như sau :
- + Dùng màu bột hoặc màu nước, pha trộn để tạo thành một số màu có độ đậm nhạt và sắc thái khác nhau cho HS cả lớp quan sát.
- + Lấy các màu đã pha vẽ vào một vài hình họa tiết đã chuẩn bị cho cả lớp quan sát.
- GV yêu cầu HS đọc mục 2 trang 7 *Cách vẽ màu* ở SGK để các em nắm được cách sử dụng các loại màu.
- GV nhấn mạnh : muốn vẽ được màu đẹp ở bài trang trí cần lưu ý :
- + Chọn loại màu phù hợp với khả năng sử dụng của mình và phù hợp với bài vẽ.
- + Biết cách sử dụng màu (cách pha trộn, cách phối hợp).
- + Không dùng quá nhiều màu trong một bài trang trí (nên chọn một số màu nhất định, khoảng bốn đến năm màu).
- + Chọn màu, phối hợp màu ở các hình mảng và họa tiết sao cho hài hoà.
- + Những họa tiết (mảng hình) giống nhau vẽ cùng màu và cùng độ đậm nhạt.
- + Vẽ màu đều, theo quy luật xen kẽ hoặc nhắc lại của họa tiết.
- + Độ đậm nhạt của màu nền và màu họa tiết cần khác nhau.



Hình 2. Màu sắc trong bài trang trí

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV yêu cầu HS làm bài trên giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- HS tìm khuôn khổ đường điềm phù hợp với tờ giấy, tìm hoạ tiết.
- GV nhắc HS nhớ lại cách sắp xếp hoạ tiết và cách vẽ màu cho bài trang trí. Chú ý vẽ màu theo cách sắp xếp hoạ tiết và tạo được sự khác nhau về đậm nhạt giữa màu nền và màu hoạ tiết.
- Lưu ý HS vẽ màu đều, gọn trong hình vẽ ; không dùng quá nhiều màu trong bài trang trí.
- Nhắc HS cố gắng hoàn thành bài tập tại lớp.
- Quan tâm nhiều hơn đến những HS còn lúng túng để các em hoàn thành được bài tập.



Trang trí hình chữ nhật. Bài vẽ của học sinh

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- Gợi ý HS nhận xét cụ thể một số bài đẹp, chưa đẹp và xếp loại.
- Có thể nhắc lại kiến thức cơ bản về vẽ màu qua nhận xét một số bài trang trí (nếu cần).
- GV nhận xét chung tiết học.

Dẫn dắt

- Sưu tầm bài trang trí đẹp.
- Quan sát về trường, lớp của em.