

Bài 21. Tập nặn tạo dáng ĐỀ TÀI TỰ CHỌN

I - MỤC TIÊU

- HS có khả năng quan sát, biết cách nặn các hình khối.
- HS nặn được hình người, đồ vật, con vật,... và tạo dáng theo ý thích.
- HS ham thích sáng tạo và cảm nhận được vẻ đẹp của hình khối.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số tượng, đồ gốm, đồ mĩ nghệ ; một vài đồ vật, con vật được tạo dáng bằng những vật liệu khác nhau như gỗ, giấy, bìa cứng, vỏ hộp,... (nếu có điều kiện).
- Đất nặn và dụng cụ để nặn.

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm đồ mĩ nghệ : tượng nhỏ, đồ mây, tre,... (nếu có điều kiện).
- Đất nặn hoặc một số vật liệu để nặn tạo dáng hay giấy màu, hồ dán, kéo,... để thực hành xé dán.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu các hình minh họa ở SGK, SGV, bộ ĐDDH để HS thấy sự phong phú về hình thức và ý nghĩa của các hình nặn.
- Từ xa xưa các nghệ nhân đã sáng tạo ra nhiều loại tượng từ gỗ, đá, gốm, đất nung,... Ví dụ : hình người, con vật và các đồ vật ngộ nghĩnh, đẹp mắt. Ngày nay, các nghệ nhân ở các làng nghề làm ra nhiều sản phẩm có tính nghệ thuật cao phục vụ cho sinh hoạt đời thường và cho khách du lịch, với nhiều loại hình và chất liệu khác nhau như : tượng gỗ sơn mài, tượng đá ; hình các con vật, mô hình chùa, tháp, nhà sàn bằng gốm, sứ,...



Up cá. Tượng gốm dân gian



Múa. Bài nặn của học sinh



Những con chim sẻ. Tạo dáng bằng đất nung

Hoạt động 2 : Cách nặn

- Phân hướng dẫn cách nặn, tạo dáng đã giới thiệu ở các bài học trước. GV nhắc lại cách nặn hoặc cách ghép hình, đồng thời thao tác để HS quan sát.
Ví dụ :
 - + Nặn từng bộ phận rồi ghép, dính lại.
 - + Nặn từ một khối đất thành các bộ phận chính, sau đó nặn thêm các chi tiết.
 - + Tạo dáng cho sinh động.
- GV cho HS quan sát các bước nặn ở hình gợi ý trong SGK và phân tích để các em biết cách nặn và sắp xếp hình nặn theo đề tài.
- Hướng dẫn HS cách xé dán bằng giấy màu nếu không có đất nặn.



Cây đàn ghi ta. Hình ghép, dán bằng giấy bìa



Đồ vật. Gốm

Hoạt động 3 : Thực hành

Bài này có thể tiến hành như sau :

- Cho HS chọn hình định nặn (người, con vật, cây, quả,...).
 - Nặn theo cá nhân và nặn theo nhóm.
 - GV gợi ý, bổ sung cho từng HS, từng nhóm về cách nặn và cách tạo dáng để các em hoàn thành bài tập.
- (Có thể cho HS vẽ hoặc xé dán nếu không có điều kiện nặn.)



Con sóc. Bài nặn của học sinh

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- Các nhóm và cá nhân bày bài nặn trên bàn, GV gợi ý HS nhận xét, xếp loại :
 - + Hình nặn (có đặc điểm gì ?).
 - + Tạo dáng (có sinh động không ?).
- GV nhận xét bài học, khen ngợi các nhóm và cá nhân có bài đẹp.

Dẫn dò

Sưu tầm kiểu chữ in hoa nét thanh nét đậm và một số kiểu chữ khác ở sách, báo.