

Bài 23. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI TỰ CHỌN**

I - MỤC TIÊU

- HS nhận ra sự phong phú của đề tài tự chọn.
- HS tự chọn được chủ đề và vẽ được tranh theo ý thích.
- HS quan tâm đến cuộc sống xung quanh.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Tranh của các hoạ sĩ và HS về những đề tài khác nhau.
- Hình gợi ý cách vẽ.

Học sinh

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

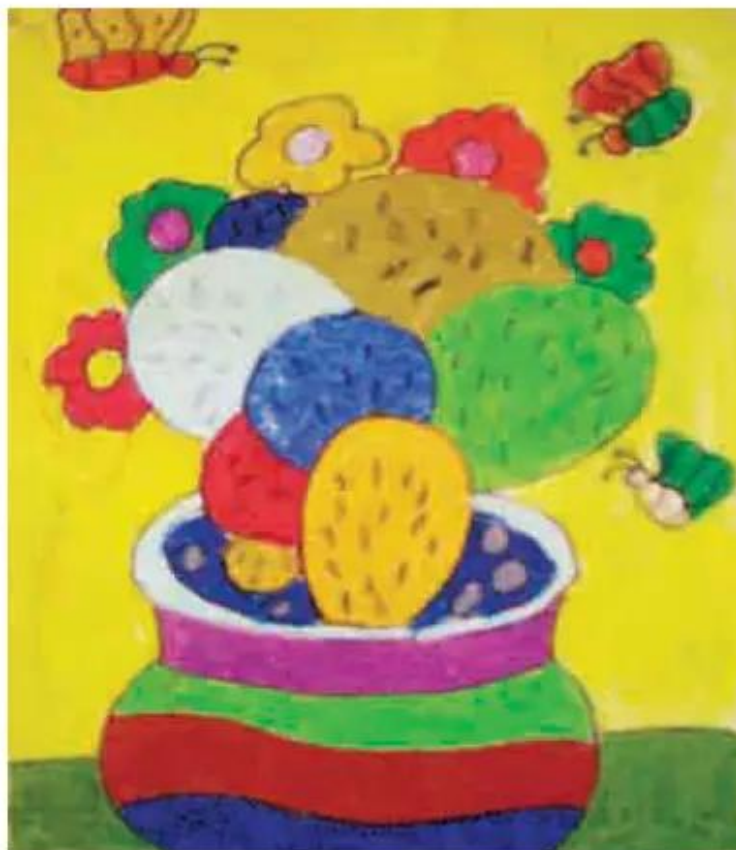
Giới thiệu bài

GV có thể miêu tả đôi nét về vẻ đẹp của phong cảnh, con người, những đồ vật quen thuộc,... để lôi cuốn HS vào nội dung bài học.

Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV cho HS xem một số bức tranh về những đề tài khác nhau và đặt câu hỏi để các em tìm hiểu :
 - + Các bức tranh đó vẽ về những đề tài gì ?
 - + Trong tranh có những hình ảnh nào ?
- GV cho HS lựa chọn những tranh cùng đề tài để các em thấy rõ sự phong phú về cách chọn nội dung ở mỗi đề tài. Ví dụ :
 - + Ở đề tài *Vui chơi trong ngày hè* có thể vẽ các hoạt động như nhảy dây, đá cầu, thả diều,...
 - + Ở đề tài *Nhà trường* có thể vẽ phong cảnh trường em, giờ học trên lớp, giờ ra chơi ở sân trường, chăm sóc vườn trường, vệ sinh trường lớp,...
 - + Ở đề tài *Cảnh đẹp quê hương* có thể vẽ về phong cảnh miền núi, miền biển, nông thôn, thành phố,...

- GV kết luận : đề tài tự chọn rất phong phú, cần suy nghĩ, tìm được những nội dung yêu thích và phù hợp để vẽ tranh.
- GV có thể gợi ý một số đề tài cụ thể để HS tập chọn nội dung và tìm những hình ảnh phù hợp.
- HS tự chọn đề tài và tìm các hình ảnh chính, phụ cho tranh.



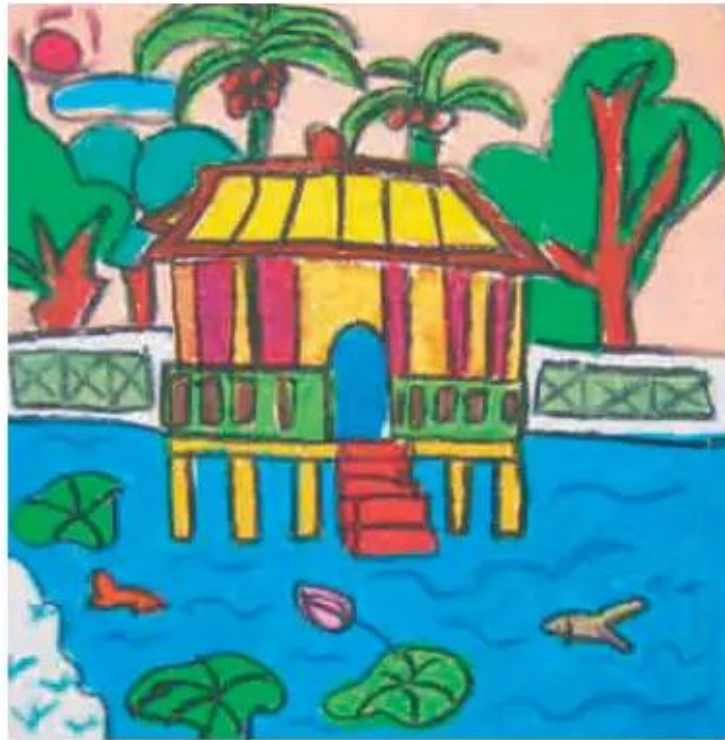
Tinh vật. Tranh sếp màu của học sinh

Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh

- GV gợi ý HS cách vẽ tranh :
- Vẽ hình ảnh chính làm rõ trọng tâm bức tranh.
 - Vẽ các hình ảnh phụ sao cho sinh động, phù hợp với chủ đề đã chọn.
 - Vẽ màu theo cảm nhận riêng của mỗi HS.

Lưu ý :

Các dáng hoạt động cần thay đổi khác nhau để tạo cho tranh sự phong phú hấp dẫn.



Hồ sen. Tranh sếp màu của học sinh



Chăm sóc đàn gà. Tranh sếp màu của học sinh

Hoạt động 3 : Thực hành

- Trong khi HS làm bài, GV quan sát lớp để góp ý, gợi mở cho những HS chưa chọn được nội dung đề tài.
- GV nhắc HS nên vẽ hình to, rõ ràng. Dựa vào từng bài cụ thể, gợi ý HS tìm hình ảnh chính, phụ và những chi tiết phù hợp để bài vẽ thêm sinh động.
- Động viên, khen ngợi những em vẽ nhanh, vẽ đẹp,... để tạo không khí thi đua học tập trong lớp.



Tiết học vẽ tranh đề tài tự chọn (ảnh)

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài và gợi ý các em nhận xét, đánh giá về :
 - + Cách chọn nội dung đề tài và các hình ảnh.
 - + Cách thể hiện : sắp xếp hình ảnh, vẽ hình, vẽ màu.
- GV khen ngợi những em hoàn thành tốt bài vẽ và nhắc nhở, động viên những em chưa vẽ xong cố gắng hơn ở những bài học sau.

Dặn dò

- Về nhà quan sát ấm tích và cái bát,...
- Các nhóm phân công chuẩn bị mẫu vẽ cho bài học sau (ấm tích, ấm pha trà, bát, chén,... nếu có điều kiện).