

## Bài 27. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI MÔI TRƯỜNG**

### I - MỤC TIÊU

- HS hiểu biết thêm về môi trường và ý nghĩa của môi trường với cuộc sống.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh có nội dung về môi trường.
- HS có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Sưu tầm tranh ảnh đẹp về môi trường (phong cảnh, các hoạt động bảo vệ môi trường).
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Bài vẽ của HS lớp trước.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Tranh ảnh về môi trường.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV lựa chọn cách giới thiệu bài sao cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài**

- GV giới thiệu tranh ảnh về môi trường và gợi ý để HS nhận ra :
    - + Không gian sống xung quanh ta có đồi núi, ao hồ, kênh rạch, sông biển, cây cối, đường sá, nhà cửa, bầu trời,...
    - + Môi trường xanh – sạch – đẹp rất cần cho cuộc sống con người.
    - + Bảo vệ môi trường là nhiệm vụ của mọi người. Có nhiều cách để giữ gìn, bảo vệ môi trường như thu gom rác, làm vệ sinh ngõ xóm, làm sạch nguồn nước, trồng cây, bảo vệ rừng, chống săn bắt động vật quý hiếm,...
- Để vẽ tranh về môi trường, có thể chọn một trong số những hoạt động nêu trên hoặc vẽ về cảnh thiên nhiên tươi đẹp, phong cảnh quê hương,...
- HS tự chọn nội dung để vẽ tranh.



Phong cảnh trung du (ảnh)



*Trồng cây.* Tranh sếp màu của học sinh

## Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh



*Chúng em gom rác.* Tranh sếp màu của học sinh

- GV gợi ý HS tìm chọn các hình ảnh chính, phụ làm rõ nội dung đề tài để vẽ tranh.
- Gợi ý HS cách vẽ thông qua hình gợi ý hoặc vẽ lên bảng :
  - + Vẽ hình ảnh chính trước, sắp xếp cân đối với phần giấy quy định.
  - + Vẽ hình ảnh phụ cho tranh thêm sinh động.
  - + Vẽ màu theo ý thích (có màu đậm, màu nhạt).

### *Lưu ý :*

Không nên vẽ nhiều hình ảnh tản mạn vì sẽ làm cho bài vẽ vụn vặt, không rõ trọng tâm.

## Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể tổ chức cho HS thực hành như sau :
  - + Vẽ theo cá nhân : vẽ vào giấy vẽ hoặc vở thực hành.
  - + Vẽ theo nhóm : Các nhóm trao đổi : tìm nội dung, hình ảnh và phân công vẽ hình, vẽ màu.
- GV theo dõi, gợi ý, bổ sung để HS hoàn thành bài vẽ.



#### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV gợi ý HS nhận xét và xếp loại một số bài vẽ đẹp hoặc chưa đẹp về :
  - + Cách chọn nội dung.
  - + Cách sắp xếp hình ảnh.
  - + Cách vẽ hình.
  - + Cách vẽ màu.
- HS tự nhận xét, xếp loại theo cảm nhận riêng.
- GV chọn một số bài vẽ đẹp làm ĐDDH và chuẩn bị cho trưng bày kết quả học tập cuối năm.



*Phong cảnh Hồ Gươm. Tranh chì màu của học sinh*

#### *Dặn dò*

Quan sát lọ, hoa, quả và chuẩn bị mẫu cho bài học sau.