

Bài 28. **Vẽ theo mẫu**  
**MẪU VẼ CÓ HAI HOẶC BA VẬT MẪU (vẽ màu)**

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu đặc điểm của mẫu về hình dáng, màu sắc và cách sắp xếp.
- HS biết cách vẽ và vẽ được mẫu có hai hoặc ba vật mẫu.
- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

II - CHUẨN BỊ

*Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Chuẩn bị hai mẫu vẽ khác nhau (hình dáng, màu sắc).
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Tranh tĩnh vật của họa sĩ, bài vẽ lọ, hoa và quả của HS lớp trước.

*Học sinh*

- SGK.
- Mẫu để vẽ theo nhóm (nếu có điều kiện).
- Tranh tĩnh vật hoặc bài vẽ lọ, hoa và quả của HS lớp trước.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ hoặc kéo, giấy màu, hồ dán.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

*Giới thiệu bài*

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

**Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

GV cùng HS bày mẫu chung hoặc cho HS tự bày mẫu vẽ theo nhóm để các em tìm ra cách bày mẫu hợp lí, sau đó gợi ý các em nhận xét về :

- Tỷ lệ chung của mẫu vẽ.
- Vị trí của lọ, quả (ở trước, ở sau, che khuất nhau,...).
- Hình dáng, đặc điểm của lọ, hoa, quả (cao thấp, to nhỏ).
- Độ đậm nhạt và màu sắc của lọ, hoa, quả.

*Lưu ý :*

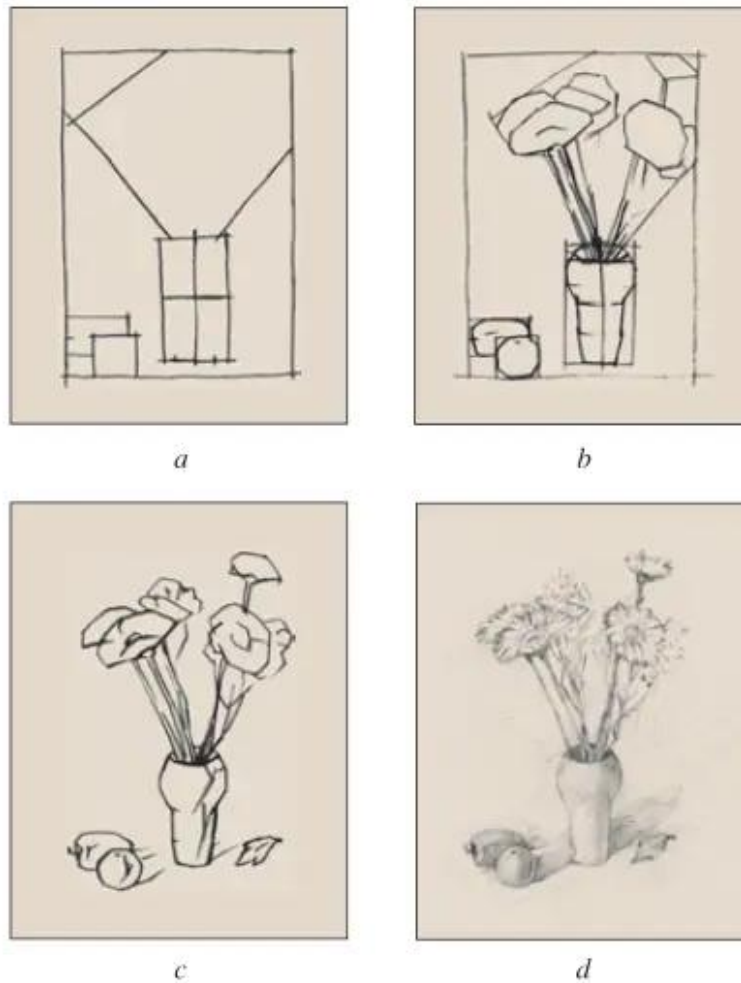
GV gợi ý và yêu cầu HS quan sát, nhận xét ở mẫu chung hoặc mẫu vẽ của nhóm.



Hình 1. Gợi ý cách đặt mẫu vẽ

## Hoạt động 2 : Cách vẽ

- GV gợi ý HS :
- + Ước lượng chiều cao, chiều ngang của mẫu để vẽ khung hình chung.
- + Quan sát mẫu, ước lượng và phác khung hình của lọ, hoa, quả (yêu cầu HS so sánh chiều ngang, chiều dọc để có tỉ lệ đúng).
- + Tìm tỉ lệ bộ phận của lọ, hoa, quả.
- + Vẽ phác hình từng vật mẫu bằng các nét thẳng.
- + Nhìn mẫu vẽ chi tiết cho rõ đặc điểm của mẫu.
- + Xác định các mảng màu, đậm nhạt ở mẫu và vẽ màu theo cảm nhận riêng.
- GV vẽ lên bảng theo mẫu đã bày hoặc cho HS xem hình gợi ý cách vẽ ở SGK để các em hiểu rõ hơn cách tiến hành bài vẽ.



Hình 2. Gợi ý cách vẽ lọ, hoa và quả (vẽ bằng bút chì đen)

### Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể cho HS vẽ màu hoặc cát, xé dán bằng giấy màu (ở địa phương nào không có điều kiện vẽ màu, GV có thể cho HS vẽ bằng bút chì đen).
- Trước khi HS thực hành, GV cho các em quan sát hình tham khảo ở SGK, vở thực hành hoặc các bài do GV và HS sưu tầm để các em tự tin hơn.
- Khi HS làm bài, GV quan sát lớp, nhắc nhở các em :
  - + Quan sát tìm ra đặc điểm của mẫu : hình dáng, tỉ lệ.
  - + Ước lượng tỉ lệ của khung hình chung và khung hình của từng vật mẫu.
- GV gợi ý, hướng dẫn bổ sung cho từng HS, nhất là những em còn lúng túng về :
  - + Cách vẽ khung hình, ước lượng tỉ lệ bộ phận, cách vẽ hình,...
  - + Tìm mảng đậm nhạt và vẽ màu.

#### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp rồi gợi ý để HS nhận xét về :
  - + Bố cục (hình vẽ cân đối hay không cân đối với phần giấy).
  - + Hình vẽ (rõ đặc điểm, sát mẫu về tỉ lệ chung và tỉ lệ bộ phận).
  - + Cách vẽ chì hoặc vẽ màu hay xé dán giấy (có đậm, có nhạt).
- Yêu cầu HS xếp loại bài theo cảm nhận riêng.
- GV nhận xét bổ sung, điều chỉnh xếp loại và động viên chung cả lớp.



Hình 3. Bài vẽ lọ, hoa và quả (tham khảo)

#### Dặn dò

- Sưu tầm tranh ảnh về lễ hội.
- Chuẩn bị đất nặn cho bài học sau.