

## Bài 29. Tập nặn tạo dáng ĐỀ TÀI NGÀY HỘI

### I - MỤC TIÊU

- HS hiểu được nội dung của một số ngày lễ hội.
- HS biết cách nặn và sắp xếp các hình nặn theo đề tài.
- HS yêu mến quê hương và trân trọng các phong tục tập quán.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Sưu tầm tranh ảnh về ngày hội.
- Sưu tầm một số hình nặn của nghệ nhân về đề tài ngày hội (nếu có).
- Bài nặn của HS lớp trước.
- Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán,...

#### *Học sinh*

- SGK.
- Sưu tầm tranh ảnh về ngày hội.
- Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV cho HS xem tranh ảnh hoặc đĩa hình về ngày hội để lôi cuốn HS vào nội dung bài học.

#### **Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài**

- GV yêu cầu HS kể về những ngày hội ở quê hương hoặc những lễ hội mà em biết. Ví dụ : hội Đền Hùng (Phú Thọ), hội chọi trâu (Đồ Sơn), hội Lim (Bắc Ninh), hội làng...
- GV gợi ý để HS nhớ lại các hoạt động trong những dịp lễ hội. Ví dụ : đấu vật, chọi gà, kéo co, đua thuyền, múa rồng, chơi đu,...
- GV yêu cầu HS xem tranh ảnh về lễ hội do GV chuẩn bị hoặc ở SGK rồi tóm tắt : Trong những dịp lễ hội thường có nhiều hoạt động giàu ý nghĩa và những trò chơi rất vui. Lễ hội ở mỗi vùng miền thường mang những nét đặc sắc khác nhau.

- GV yêu cầu một số HS chọn nội dung và nêu các hình ảnh sẽ nặn hoặc xé dán.



Hình 1. Đua thuyền ở Quảng Nam (ảnh)

## Hoạt động 2 : Cách nặn

- GV yêu cầu HS chọn nội dung và tìm các hình ảnh chính, phụ để nặn.
- GV nhắc HS nhớ lại cách nặn đã học và nặn mẫu một hình nặn cho HS quan sát các thao tác :
  - + Nặn từng bộ phận rồi ghép dính lại hoặc nặn hình từ một thỏi đất.
  - + Nặn thêm các hình ảnh phụ và chi tiết.
  - + Tạo dáng và sắp xếp theo đề tài.
- GV yêu cầu HS quan sát hình gợi ý ở SGK để các em nắm được cách nặn.

*Lưu ý :*

GV nhắc HS tìm và nặn các chi tiết đặc trưng cho ngày hội như : khăn, áo, cờ, trống,... và tạo các dáng sinh động cho hình nặn. Nên nặn nhiều dáng người và các hình ảnh khác rồi sắp xếp theo nội dung để tạo không khí tưng bừng, vui tươi của ngày hội.

### Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể tổ chức hoạt động thực hành cho HS như sau :
- + Nặn theo cá nhân.
- + Nặn theo nhóm (mỗi nhóm ba hoặc bốn HS). Các nhóm trao đổi, tự chọn nội dung, tìm hình ảnh rồi phân công mỗi thành viên trong nhóm nặn một vài hình để sắp xếp theo đề tài.
- GV quan sát, gợi ý, bổ sung cụ thể cho từng cá nhân hoặc nhóm để giúp các em hoàn thành bài ở lớp.
- Các nhóm, cá nhân nặn rồi sắp xếp hình nặn theo đề tài. GV gợi ý cho HS chỉnh sửa các dáng người sao cho rõ nội dung hoạt động và tạo được sự hài hoà, liên kết trong nhóm hình nặn.

#### Lưu ý :

- GV khuyến khích các nhóm, cá nhân nặn theo những nội dung khác nhau và tìm ra cách thể hiện sinh động, hấp dẫn để bài nặn của lớp phong phú. Cho các nhóm thi đua xem nhóm nào nặn nhanh, nặn đẹp để tạo không khí học tập sôi nổi, hứng thú.
- Nếu chưa có điều kiện nặn, GV có thể hướng dẫn HS vẽ hoặc xé dán. Nên tổ chức cho một số HS vẽ, xé dán theo nhóm vào giấy khổ lớn để có thể chọn những bài đẹp làm ĐDDH.



Hình 2. Các bước nặn dáng người

#### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV tổ chức cho HS quan sát, nhận xét một số bài vẽ :
- + Hình nặn (rõ đặc điểm).
- + Tạo dáng (sinh động, phù hợp với các hoạt động).
- + Sắp xếp các hình nặn (rõ nội dung đề tài).
- GV gợi ý HS xếp loại bài theo cảm nhận riêng.
- GV nhận xét chung về tiết học, khen ngợi các nhóm, cá nhân có bài nặn đẹp. Chọn một số bài để làm ĐDDH.

#### Lưu ý :

Với các bài vẽ, xé dán, GV cũng tổ chức cho HS nhận xét, xếp loại như đã hướng dẫn ở các bài đã học.



Hình 3. Gợi ý cách sắp xếp các hình nặn theo đề tài

#### Dặn dò

Sưu tầm một số đầu báo, tạp chí, báo tường,....