

## Bài 3. **Vẽ tranh** **ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM**

### I - MỤC TIÊU

- HS biết tìm, chọn các hình ảnh đẹp về nhà trường để vẽ tranh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về đề tài *Trường em*.
- HS yêu mến và có ý thức giữ gìn, bảo vệ ngôi trường của mình.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Một số tranh ảnh về nhà trường.
- Tranh ở bộ ĐDDH.
- sưu tầm thêm bài vẽ về nhà trường của HS lớp trước.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV có thể dùng tranh ảnh, đĩa hình về hoạt động của nhà trường hoặc những câu hỏi gợi mở để lôi cuốn HS vào nội dung bài học.

#### **Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài**

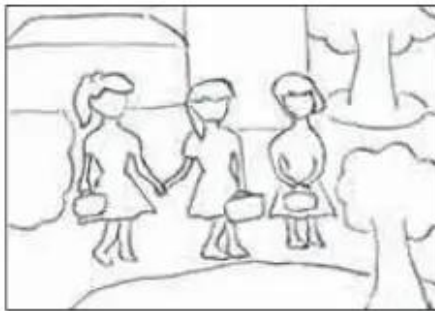
- GV giới thiệu tranh ảnh và gợi ý để HS nhớ lại các hình ảnh về nhà trường. Ví dụ :
  - + Khung cảnh chung của trường.
  - + Hình dáng của cổng trường, sân trường, các dãy nhà, hàng cây,...
  - + Kể tên một số hoạt động ở trường.
  - + Chọn hoạt động cụ thể để vẽ tranh.
- GV bổ sung thêm cho đầy đủ và gợi ý các nội dung có thể vẽ tranh.  
Ví dụ :
  - + Phong cảnh trường
  - + Giờ học trên lớp
  - + Cảnh vui chơi ở sân trường

- + Lao động ở vườn trường
- + Các lễ hội được tổ chức ở sân trường,...
- GV lưu ý HS : Để vẽ được tranh về đề tài nhà trường, cần chú ý nhớ lại các hình ảnh, hoạt động nêu trên và lựa chọn được nội dung yêu thích, phù hợp với khả năng, tránh chọn những nội dung khó, phức tạp.



Hình 1. Giờ học trên lớp (ảnh)

## Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh



a



b



c



d

Hình 2. Gợi ý cách vẽ tranh đề tài Trường em

- GV cho HS xem hình tham khảo ở SGK, ĐDDH và gợi ý HS cách vẽ :
- + Yêu cầu HS chọn các hình ảnh để vẽ tranh về trường của em. (Vẽ cảnh nào ? Có những hoạt động gì ?)
- + Sắp xếp hình ảnh chính, hình ảnh phụ cho cân đối.
- + Vẽ rõ nội dung của hoạt động (hình dáng, tư thế, trang phục,...).
- (Nếu vẽ phong cảnh thì cần chú ý vẽ ngôi trường, cây, bồn hoa,... là hình ảnh chính, hình ảnh con người là phụ.)
- + Vẽ màu theo ý thích (có đậm, có nhạt).
- GV có thể vẽ lên bảng gợi ý cho HS một số cách sắp xếp các hình ảnh và cách vẽ hình.

*Lưu ý :*

- Không nên vẽ quá nhiều hình ảnh.
- Hình vẽ cần đơn giản, không nhiều chi tiết rườm rà.
- Cần phối hợp màu sắc chung cho cả bức tranh, khi vẽ luôn quan sát toàn bộ bức tranh để chọn màu và độ đậm nhạt phù hợp cho các hình mảng. Không nên vẽ đâu xong đấy, tách biệt từng hình ảnh.



*Sân trường giờ ra chơi. Tranh sắp màu của học sinh*

### Hoạt động 3 : Thực hành

- Trong khi HS vẽ, GV đến từng bàn để quan sát, hướng dẫn thêm.
- Luôn nhắc HS chú ý sắp xếp các hình ảnh sao cho cân đối, có chính, có phụ.
- Gợi ý cụ thể hơn đối với những HS còn lúng túng trong cách vẽ hình, vẽ màu để các em hoàn thành được bài vẽ.
- Yêu cầu HS hoàn thành bài tập tại lớp.
- Khen ngợi những HS vẽ nhanh, vẽ đẹp ; động viên những HS vẽ chậm.



*Chúng em ôn bài.* Tranh màu bột của học sinh

### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ đẹp và chưa đẹp, nhận xét cụ thể về :
  - + Cách chọn nội dung (phù hợp với đề tài).
  - + Cách sắp xếp hình vẽ (cân đối, chưa cân đối).
  - + Cách vẽ màu (đậm nhạt rõ hay chưa rõ trọng tâm,...).
- Xếp loại, khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp.
- GV nhận xét chung tiết học.

### Dặn dò

Quan sát khối hộp và khối cầu (nếu có điều kiện).