

Bài 30. **Vẽ trang trí**
TRANG TRÍ ĐẦU BÁO TƯỜNG

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu ý nghĩa của báo tường.
- HS biết cách trang trí và trang trí được đầu báo của lớp.
- HS yêu thích các hoạt động tập thể.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm một số đầu báo (báo *Nhân dân*, *Quân đội nhân dân*, *Hoa học trò*, *Nhi đồng*,...)
- Một số đầu báo tường của lớp hoặc của trường.
- Bài vẽ của HS lớp trước.
- Hình gợi ý cách vẽ.

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm một số đầu báo.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một số đầu báo và gợi ý để HS quan sát, nhận thấy :
- + Tờ báo nào cũng có : đầu báo và thân báo (nội dung gồm các bài báo, hình vẽ, tranh ảnh minh họa,...).
- + Báo tường : Báo của mỗi đơn vị như : bộ đội, trường học,... thường ra vào những dịp lễ Tết hoặc các đợt thi đua. Mỗi người trong đơn vị viết một vài bài, có thể là thơ ca, văn xuôi hoặc tranh vẽ,... sau đó dán vào một tấm bảng hay một tờ giấy lớn, để ở nơi thuận tiện cho nhiều người cùng xem.



Hình 1. Đầu báo chào mừng ngày Quốc khánh 2-9



Hình 2. Đầu báo chào mừng Ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

- GV giới thiệu một số đầu báo và gợi ý để HS tìm ra các yếu tố của đầu báo :
- + Chữ :
 - Tên tờ báo : là phần chính, chữ to, rõ, nổi bật. Ví dụ : *Thi đua, Học tập, Nhớ ơn Bác Hồ,...* Có thể là chữ in hoa hay chữ thường, màu sắc tươi sáng, nổi bật.
 - Chủ đề của tờ báo : cỡ chữ nhỏ hơn tên báo. Ví dụ : *Chào mừng ngày 20 – 11, Chào mừng 115 năm ngày sinh Bác Hồ kính yêu,...*
 - Tên đơn vị sắp xếp ở vị trí phù hợp, nhỏ hơn tên báo. Ví dụ : *Lớp 5E, Trường Lê Ngọc Hân,...*
- + Hình minh họa : hình trang trí, cờ, hoa, biểu trưng,...
- GV yêu cầu một số HS phát biểu chọn chủ đề báo, tên tờ báo, kiểu chữ, hình minh họa.

Hoạt động 2 : Cách trang trí đầu báo tường

- GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ hoặc vẽ minh họa lên bảng cách trang trí đầu báo :
- + Vẽ phác các mảng chữ, hình minh họa sao cho có mảng lớn, mảng nhỏ và cân đối.
- + Kẻ chữ và vẽ hình trang trí.
- + Vẽ màu tươi sáng, rõ và phù hợp với nội dung.
- GV giới thiệu cho HS quan sát một số bài trang trí đầu báo của các bạn lớp trước để các em tự tin hơn.



Trang trí đầu báo tường. Bài vẽ của học sinh

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể tổ chức cho HS thực hành như sau :
- + Làm bài cá nhân.
- + Làm bài theo nhóm ở trên bảng (bảng phấn màu) hoặc trên giấy khổ A4.
- HS tự làm bài hoặc thảo luận, phân công các phần việc cho các thành viên trong nhóm.
- GV bao quát lớp, gợi ý, hướng dẫn bổ sung, động viên HS làm bài.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài để nhận xét, đánh giá về :
- + Bố cục (rõ nội dung).
- + Chữ (tên báo nổi rõ, đẹp).
- + Hình minh họa (phù hợp và sinh động).
- + Màu sắc (tươi sáng, hấp dẫn,...).
- GV gợi ý HS xếp loại theo cảm nhận riêng (khi nhận xét, xếp loại, HS cần nêu lí do vì sao đẹp, chưa đẹp).
- GV tổng kết, nhận xét chung về tiết học.

Dặn dò

Sưu tầm tranh về đề tài *Ước mơ của em* của các bạn lớp trước.