

Bài 31. **Vẽ tranh**

ĐỀ TÀI ƯỚC MƠ CỦA EM

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu về nội dung đề tài.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh theo ý thích.
- HS phát huy trí tưởng tượng khi vẽ tranh.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Sưu tầm tranh về đề tài *Ước mơ của em* và một số đề tài khác.
- Hình gợi ý cách vẽ.

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm tranh về đề tài *Ước mơ của em*.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

Hoạt động 1 : Tìm, chọn nội dung đề tài

- GV giới thiệu một số bức tranh có nội dung khác nhau và gợi ý để HS tìm ra những tranh có nội dung về ước mơ.
- GV giải thích : Vẽ về ước mơ là thể hiện những mong muốn tốt đẹp của người vẽ về hiện tại hoặc tương lai theo trí tưởng tượng thông qua hình ảnh và màu sắc trong tranh. Ví dụ : muốn sống trên cung trăng, dưới đáy đại dương ; muốn trái đất mãi mãi hoà bình ; muốn được du lịch khắp hành tinh,... Đối với HS, ước mơ học giỏi để trở thành kĩ sư, bác sĩ, hoạ sĩ, phi công, nhà khoa học,... là những ước mơ đẹp có thể thực hiện được.
- Yêu cầu một số HS nêu ước mơ của mình.

Hoạt động 2 : Cách vẽ tranh



Em ước mơ thành phố có nhiều công viên. Tranh sếp màu của học sinh

- GV phân tích cách vẽ ở một vài bức tranh hoặc vẽ lên bảng để HS thấy được sự đa dạng về cách thể hiện nội dung đề tài. Ví dụ :
- + Cách chọn hình ảnh.
- + Cách bố cục.
- + Cách vẽ hình.
- + Cách vẽ màu.
- Nhắc HS cách vẽ tranh như đã hướng dẫn ở các bài đã học.
- Cho HS xem một số bài vẽ của HS lớp trước hoặc các bức tranh tham khảo ở SGK để các em tự tin hơn trước khi làm bài.

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV có thể tổ chức hoạt động thực hành cho HS như sau :
- + Vẽ cá nhân (vẽ vào vở thực hành hay giấy vẽ).
- + Một vài nhóm vẽ chung trên giấy khổ lớn.
- + Hai nhóm (mỗi nhóm hai HS) vẽ lên bảng.
- GV yêu cầu HS trao đổi để chọn nội dung, tìm hình ảnh và tự phân công người vẽ hình, người vẽ màu.
- GV bao quát lớp, khuyến khích các nhóm chọn nội dung và tìm cách thể hiện khác nhau, thi đua xem nhóm nào vẽ nhanh, vẽ đẹp.
- Hướng dẫn cụ thể để những HS còn lúng túng hoàn thành được bài.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ theo cá nhân, theo nhóm và gợi ý các em nhận xét về :
 - + Cách tìm chọn nội dung (độc đáo, có ý nghĩa).
 - + Cách bố cục (chặt chẽ, cân đối).
 - + Cách vẽ hình ảnh chính, phụ (sinh động).
 - + Cách vẽ màu (hài hoà, có đậm, có nhạt).
- HS nhận xét, xếp loại theo cảm nhận riêng.
- GV tổng kết, nhận xét chung tiết học, khen ngợi các nhóm và cá nhân có bài vẽ đẹp, nhắc nhở và động viên những HS chưa hoàn thành được bài cố gắng hơn ở những bài học sau. Có thể chọn một số bài vẽ đẹp làm ĐDDH.



Em ước mơ được du lịch không gian. Tranh sáp màu của HS

Dặn dò

- Quan sát lọ, hoa và quả.
- Chuẩn bị mẫu vẽ cho bài học sau (lọ, hoa và quả, nếu có điều kiện).