

## Bài 32. **Vẽ theo mẫu** **VẼ TĨNH VẬT (vẽ màu)**

### I - MỤC TIÊU

- HS biết cách quan sát, so sánh và nhận ra đặc điểm của mẫu.
- HS vẽ được hình và màu theo cảm nhận riêng.
- HS yêu thích vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

### II - CHUẨN BỊ

#### *Giáo viên*

- SGK, SGV.
- Mẫu vẽ : hai hoặc ba mẫu lọ, hoa, quả khác nhau để HS quan sát và vẽ theo nhóm.
- Hình gợi ý cách vẽ.
- Một số tranh tĩnh vật của hoạ sĩ ; một số bài vẽ lọ, hoa, quả của HS lớp trước.

#### *Học sinh*

- SGK.
- Sưu tầm tranh vẽ tĩnh vật của hoạ sĩ, của thiếu nhi.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ hoặc kéo, giấy màu, hồ dán.

### III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

#### *Giới thiệu bài*

GV lựa chọn cách giới thiệu bài cho hấp dẫn và phù hợp với nội dung.

#### **Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét**

- GV giới thiệu một số tranh tĩnh vật đẹp để tạo cho HS hứng thú với bài học. GV đặt một số câu hỏi gợi ý để HS nhận xét các bức tranh, thông qua đó giải thích để các em hiểu thêm khái niệm về tranh tĩnh vật (tranh vẽ các vật ở trạng thái tĩnh như : ấm, bát, chai, lọ, hoa, quả,...).
- GV cùng HS bày một vài mẫu chung hoặc hướng dẫn HS bày mẫu theo nhóm và gợi ý các em nhận xét :
  - + Vị trí của các vật mẫu (ở trước, ở sau, che khuất hay tách biệt nhau,...).
  - + Chiều cao, chiều ngang của mẫu và của từng vật mẫu.
  - + Hình dáng của lọ, hoa, quả.
  - + Màu sắc, độ đậm nhạt ở mẫu.

- HS quan sát và tập nhận xét mẫu chung hoặc mẫu của nhóm.
- GV yêu cầu một số HS quan sát mẫu rồi nêu nhận xét của mình (nhắc HS ở những vị trí quan sát khác nhau, hình vẽ phải khác nhau).



Hình 1. Gợi ý cách đặt mẫu vẽ

### Hoạt động 2 : Cách vẽ

- Ở bài này, GV có thể cho HS vẽ màu hoặc cắt, xé dán bằng giấy màu.
- GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ hoặc vẽ lên bảng theo trình tự :
  - + Ước lượng chiều cao, chiều ngang của mẫu và vẽ phác khung hình chung (bố cục trên tờ giấy theo chiều ngang hay chiều dọc cho phù hợp).
  - + Phác khung hình của lọ, hoa, quả (chú ý tỉ lệ, vị trí của các vật mẫu).
  - + Tìm tỉ lệ bộ phận và vẽ hình lọ, hoa, quả.
  - + Vẽ màu theo cảm nhận riêng (có đậm, có nhạt).
- GV giới thiệu thêm cách cắt, xé dán giấy :
  - + Chọn giấy màu có màu sắc và đậm nhạt phù hợp với mỗi hình.
  - + Vẽ phác các hình mảng lên giấy màu.
  - + Cắt hoặc xé theo hình vẽ.
  - + Sắp xếp các hình đã được cắt, xé sao cho bố cục hợp lí rồi dán lên nền giấy (có thể cắt, xé dán trên nền giấy trắng hoặc màu).

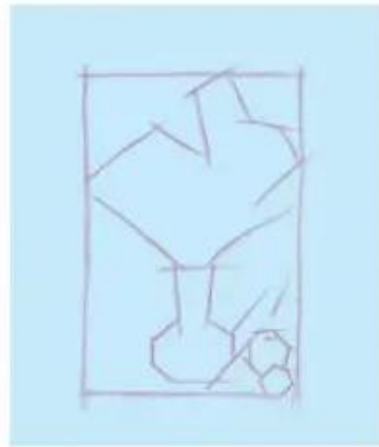
*Lưu ý :*

Đây là bài cuối cùng của loại bài *Vẽ theo mẫu* ở lớp 5 và là bài vẽ màu, do đó *Hoạt động 2* chỉ hướng dẫn nhanh về cách vẽ hình để dành nhiều thời gian cho HS thực hành.

Trước khi HS vẽ, GV giới thiệu một số bài vẽ của HS lớp trước để các em tham khảo và tự tin hơn.



*a*



*b*



*c*



*d*

*Hình 2. Gợi ý cách vẽ màu lọ, hoa và quả*

### **Hoạt động 3 : Thực hành**

- GV yêu cầu HS quan sát mẫu và vẽ như đã hướng dẫn.
- Gợi ý cụ thể hơn với một số HS về cách ước lượng tỉ lệ, cách bố cục, cách vẽ hình,...
- HS tự cảm nhận về đẹp về hình, màu sắc của mẫu và vẽ màu theo cảm nhận riêng.
- Khi góp ý hoặc nhận xét, yêu cầu HS quan sát mẫu để thấy những phần đạt, chưa đạt ở bài vẽ của mình về hình, đậm nhạt và màu sắc.
- Dành nhiều thời gian cho HS thực hành.

#### Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS nhận xét một số bài vẽ về :
  - + Bố cục (phù hợp với khổ giấy).
  - + Hình vẽ (rõ đặc điểm).
  - + Màu sắc (có đậm, có nhạt).
- HS tự xếp loại các bài vẽ.
- GV bổ sung và điều chỉnh xếp loại, chọn bài vẽ đẹp làm ĐDDH.
- GV nhận xét chung tiết học, khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp, nhắc nhở và động viên những HS chưa hoàn thành bài.



*Tĩnh vật.* Bài vẽ của học sinh

#### *Dặn dò*

Sưu tầm tranh, ảnh về trại hè thiếu nhi trên sách báo, tạp chí,...