

Bài 33. **Vẽ trang trí**
TRANG TRÍ CỔNG TRẠI HOẶC LỀU TRẠI THIẾU NHI

I - MỤC TIÊU

- HS hiểu vai trò và ý nghĩa của trại thiếu nhi.
- HS biết cách trang trí và trang trí được cổng hoặc lều trại theo ý thích.
- HS yêu thích các hoạt động tập thể.

II - CHUẨN BỊ

Giáo viên

- SGK, SGV.
- Ảnh chụp cổng trại và lều trại ; băng, đĩa hình về hội trại (nếu có).
- Hình gợi ý cách trang trí.
- Bài vẽ của HS lớp trước.

Học sinh

- SGK.
- Sưu tầm hình ảnh về trại thiếu nhi.
- Giấy vẽ hoặc vở thực hành.
- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU

Giới thiệu bài

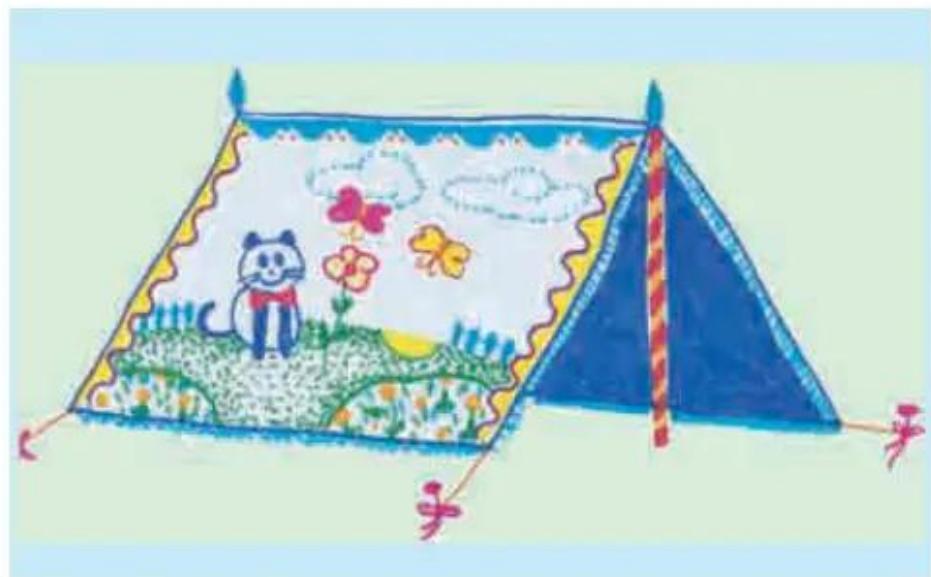
GV cho HS xem băng, đĩa hình hoặc hình ảnh về hội trại, cảnh cắm trại và tìm cách giới thiệu phù hợp để lôi cuốn HS vào bài.

Hoạt động 1 : Quan sát, nhận xét

- GV giới thiệu một số hình ảnh về trại và đặt các câu hỏi gợi ý HS :
 - + Hội trại thường được tổ chức vào dịp nào ? Ở đâu ?
 - + Trại gồm có những phần chính nào ?
 - + Những vật liệu cần thiết để dựng trại gồm những gì ?
- GV tóm tắt và bổ sung :
 - + Vào dịp lễ, Tết hay kì nghỉ hè, các trường thường tổ chức hội trại ở nơi có cảnh đẹp như sân trường, công viên, bãi biển,... Hội trại là hình thức sinh hoạt tập thể vui tươi và bổ ích.



Hình 1. Trang trí cổng trại thiếu nhi



Hình 2. Trang trí lều trại thiếu nhi

+ Các phần chính của trại gồm có :

Cổng trại : Cổng là bộ mặt của trại, có thể được tạo bằng nhiều kiểu dáng khác nhau (đối xứng, không đối xứng). Cổng trại gồm có : cổng, hàng rào được trang trí bằng chữ, hình vẽ, cờ, hoa,...

Lều trại : Là trung tâm của trại, nơi tổ chức các sinh hoạt chung. Lều trại cũng có nhiều kiểu dáng như hình chữ nhật, hình tam giác, hình lục giác,... ; được trang trí ở mái, nóc, bên trong và xung quanh cho đẹp.

Khu vực phía ngoài trại cũng được bố trí hài hoà, phù hợp với không gian của trại.

+ Vật liệu thường được dùng để dựng trại : tre, nứa, lá, vải, pa nô, giấy màu, hồ dán, dây,...

Hoạt động 2 : Cách trang trí trại

- GV giới thiệu hình gợi ý cách vẽ hoặc vẽ lên bảng để HS nhận ra cách trang trí :

+ Trang trí cổng trại :

- Vẽ hình cổng, hàng rào (đối xứng hay không đối xứng).
- Vẽ hình trang trí theo ý thích (hình vẽ, chữ, cờ, hoa,...).
- Vẽ màu (tươi vui, rực rỡ).

+ Trang trí lều trại :

- Vẽ hình lều trại cân đối với phân giấy.
- Trang trí lều trại theo ý thích (lựa chọn hình trang trí như hoa, lá, chim, cá, mây trời,... hoặc cảnh sinh hoạt của thiếu nhi như múa hát, đá bóng,... cho lều trại vui tươi, sinh động).

- GV nhắc HS không nên chọn quá nhiều hình ảnh trang trí khác nhau mà cần có ý thức lựa chọn để các hình ảnh trên lều trại hài hoà, có nội dung. Khi trang trí cần chú ý tới các mảng hình sao cho có mảng lớn, mảng nhỏ tạo nên nhịp điệu và sự thay đổi hấp dẫn.

- GV cho HS quan sát một số hình tham khảo trong SGK.

Hoạt động 3 : Thực hành

- GV nêu yêu cầu của bài tập : tự chọn chủ đề để vẽ cổng trại hoặc lều trại của lớp, trang trí theo ý thích.

- GV gợi ý HS cách vẽ hình và cách trang trí :

+ Tìm hình dáng chung cho cổng trại hoặc lều trại.

+ Cách trang trí : bố cục, hoạ tiết, màu sắc.

- Ở bài này, GV có thể cho HS làm bài theo cá nhân trên giấy vẽ hoặc vở thực hành hay làm bài theo nhóm ở trên bảng, trên giấy khổ lớn.

- Có thể cho HS vẽ hoặc xé dán bằng giấy màu.

Hoạt động 4 : Nhận xét, đánh giá

- GV cùng HS chọn một số bài vẽ và gợi ý HS nhận xét, xếp loại.
- GV tổng kết, khen ngợi những HS có bài vẽ đẹp và động viên chung cả lớp. Chọn một số bài làm ĐDDH.



Hình 3. Trang trí cổng trại thiếu nhi (tham khảo)



Hình 4. Trang trí lều trại thiếu nhi (tham khảo)

Dẫn dò

Tìm hiểu và quan sát các hình ảnh về một đề tài mà em yêu thích.